



1

2

Turun yliopiston ylioppilaskunnan

3

poliittinen linjapaperi

4

SISÄLLYSLUETTELO

6

7	1. KOULUTUSPOLITIikka.....	3
8	1.1. Koulutusjärjestelmä.....	3
9	1.2. Opetus.....	7
10	1.3. Opiskelun tuki.....	12
11	1.4. Hallinto.....	13
12	1.5. Koulutuksellinen tasa-arvo.....	17
13	1.6. Jatkuva oppiminen ja työelämä.....	18
14	1.7 Liikkuvuus ja kansainvälisyys.....	19
15	2. SOSIAALIPOLITIikka.....	20
16	2.1. Toimeentulo.....	21
17	2.2. Hyvinvointi.....	24
18	2.3. Terveys.....	26
19	2.4. Asuminen.....	28
20	2.5. Yhdenvertaisuus.....	30
21	3. OPISKELIJAYHTEISÖ.....	31
22	3.1. TYyn järjestöt.....	31
23	3.2. Opiskelijakulttuuri.....	32
24	3.3. Tuutorointi.....	33
25	3.4. Hallintokulttuuri.....	33
26	3.5. Viestintä.....	34
27	4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN.....	34
28	4.1. Kunnallispolitiikka.....	34



29	4.2. Ilmasto- ja ympäristökriisin torjuminen sekä kestävä kehitys.....	37
30	4.3. Kehitysyhteistyö ja humanitaarinen apu	38
31		
32		



33 *Turun yliopiston ylioppilaskunnan (TYY) poliittiset kannat määritellään*
34 *tässä edustajiston hyväksymässä poliittisessa linjapaperissa.*
35 *Linjapaperissa tiedekunnalla tarkoitetaan kaikkia Turun yliopiston tutkinto-*
36 *opetuksesta vastaavia yksiköitä eli tiedekuntia ja Turun*
37 *kauppakorkeakoulua. Tiedekuntajärjestöllä tarkoitetaan tiedekunta-*
38 *järjestöjä ja Turun kauppatieteiden ylioppilaat ry:tä.*

39

40 **1. KOULUTUSPOLITIikka**

41 Koulutuspoliittisen edunvalvonnan keskeisiä tavoitteita ovat opetuksen
42 kehittämistyön tukeminen, opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien
43 turvaaminen yliopistoyhteisössä, yliopiston sisäiseen rahoitukseen
44 vaikuttaminen ja opiskelijoiden oikeusturvasta huolehtiminen. TYY kantaa
45 vastuuta koko yliopistoyhteisön kehityksestä sekä vaikuttaa kansallisen
46 koulutusjärjestelmän kehittämiseen.

47 TYY edistää edunvalvontansa tavoitteita Turun yliopiston kaikilla hallinnon
48 tasoilla hallinnon opiskelijaedustajien ja järjestöjen kanssa, sekä tekemällä
49 yhteistyötä yliopiston johdon ja henkilökunnan sekä henkilöstön
50 ammattijärjestöjen kanssa. TYY tukee hallinnon opiskelijaedustajien ja
51 ainejärjestöjen edunvalvontatoimintaa tarjoamalla heille tiedotusta,
52 koulutusta ja vertaistukea.

53 Satakunnan kampusten järjestöjen paikallistuntemus ja Turun kampuksesta
54 eroavat ongelmakohdat tiedostetaan edunvalvontatyössä. Satakunnan
55 kampusten järjestöt ovat aktiivisessa roolissa edunvalvonnan
56 toteuttamisessa yhdessä TYYn kanssa.

57 Yliopistolain määrittelemä automaatiojäsenyys sekä opiskelijaedustus
58 hallintoelimissä toimivat opiskelijaedunvalvonnan kulmakivenä sekä
59 pohjana laajemmalle opiskelijayhteisöllisyydelle.

60 **1.1. Koulutusjärjestelmä**

61 Korkeakouluverkostoa on käsiteltävä kokonaisuutena. Duaalimalliin
62 perustuvassa korkeakoulujärjestelmässä yliopisto- ja ammatti-
63 korkeakoulusektoreilla tulee olla omat erilliset tehtävänsä.
64 Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen välistä yhteistyötä tulee lisätä ja
65 kehittää sisältö edellä. Yliopistojen ja koulutusalojen profilointi on tehtävä
66 yhteistyössä yliopistojen välillä ja kuullen yliopistojen sisäisiä ryhmiä.
67 Oppiaineiden ja tutkimuksen profiloinnissa on yliopistojen yhteistyöllä



68 varmistettava, että opiskelijoille on tarjolla riittävän monipuolista opetusta
69 tukemaan heidän uravalintojaan opiskelupaikkakunnasta riippumatta.

70 Korkeakoulujen laatua arvioidaan ja vertaillaan kattavin sekä monipuolisin
71 menetelmin tieteenalakohtaisesti. Korkeakoulujen asettamista
72 yksinkertaiseen paremmuusjärjestykseen tulee välttää. Vertailun sijasta on
73 panostettava korkeakoulujen kehittämiseen laadun arvioinnin perusteella, ja
74 on huomioitava oppiaineiden erilainen profiloituminen eri yliopistoissa.

75 Korkealaatuinen ja kilpailukykyinen koulutus sekä toimivat opiskelun
76 tukipalvelut on pystyttävä takaamaan myös pienemmissä yksiköissä.

77 Yliopistojen rahoitusmallia on kehitettävä kokonaisuutena. Rahoitusmallin
78 on oltava läpinäkyvä, ymmärrettävä ja ennustettava. Rahoitusmallin
79 tulospainotteisuutta tulee vähentää ja samalla kasvattaa vakauttavan
80 rahoituksen osuutta. **Yliopistojen rahoitusmallin ei tule painottaa**
81 **ensikertalaisuutta kohtuuttomasti.** Tutkintojen tavoiteaikakertoimien ja
82 niihin yhteydessä olevien alakohtaisten kalleuskertoimien
83 kannustevaikutuksiin tulee suhtautua kriittisesti. Yliopistojen rahoituksen
84 tulee huomioida ja tukea koulutuksen kansainvälistymistä.

85 Yliopistojen rahoitusmallin tulee kannustaa yliopistojen väliseen
86 yhteistyöhön ja laajempien opintokokonaisuuksien tarjoamiseen muillekin
87 kuin oman yliopiston opiskelijoille. Lisäksi rahoitusmallin tulee kannustaa
88 yliopistoja kehittämään opetuksen- ja ohjauksen laatua.

89 Yliopistojen rahoitusmallin tulee huomioida erilaiset tieteenalat. Yliopistojen
90 arviointikriteerit eivät saa esimerkiksi merkittävästi heikentää
91 suomenkielistä julkaisutoimintaa. Perustutkimuksen ja soveltavan
92 tutkimuksen tulee olla yhdenvertaisia. Aloituspaiikkamääriä lisättäessä on
93 lisättävä perusrahoitusta.

94 Yliopiston rahoitusmallin tulee kannustaa kansainväliseen liikkuvuuteen ja
95 opiskelijavaihtoon.

96 Yliopiston sisäisen rahoituksen tulee taata kaikkien yksiköiden
97 mahdollisuudet laadukkaaseen toimintaan ja sen kehittämiseen. Sisäisellä
98 rahoituksella tulee kannustaa monitieteiseen yhteistyöhön. Laajasti muille
99 yksiköille opetusta tarjoavat yksiköt tulee huomioida rahoituksessa.

100 Kandidaatin- ja maisterintutkintojen välinen liikkuvuus on mahdollistettava.
101 Kandidaatintutkinnon jälkeen on oltava mahdollista siirtyä suorittamaan



102 ylempää tutkintoa toiseen oppiaineeseen yliopiston sisällä, yliopistojen välillä
103 sekä yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen välillä. Sopivia erillisvalinnan ja
104 aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen keinoja on
105 kehitettävä varmistamaan tutkintojen välinen liikkuvuus.

106 Suomalaista tutkintojärjestelmää ei tule monimutkaistaa, jotta opiskelijat ja
107 hakijat voivat varmistua tutkinnon antamasta työelämärelevantanssista.
108 Nykyisiä tutkintoja suppeampia tutkintokokonaisuuksia tulee käyttää
109 tarkkaan harkiten ja lähtökohtaisesti vain muunto- ja täydentävässä
110 koulutuksessa, ei perustutkintoina.

111 Tutkintojen sisäänottomäärien on oltava suunnitelmallisia ja valtakunnallisia
112 sekä perustuttava kokonaisharkintaan, jossa huomioidaan ensisijaisesti
113 koulutuksen pitkän aikavälin työvoima- ja osaamistarve ja toissijaisesti
114 koulutuksen hakijakysyntä. Työvoima- ja osaamistarve on kuitenkin
115 suhteutettava yliopiston rahoitukseen siten, että sisäänottomääriä voidaan
116 kasvattaa vain, jos resursseja kasvatetaan oikea-aikaisesti samassa suhteessa,
117 jotta opetuksen laatu säilyy korkeana. Tieteen itseisarvo tulee huomioida
118 sisäänottomääriä ja koulutusta suunniteltaessa. Koulutuksen toteuttamiselle
119 on varattava riittävät resurssit yliopistojen perusrahoituksessa. Väestön
120 osaamis- ja sivistystasoa ei tule laskea, vaan nostaa. Tämä voidaan varmistaa
121 pitämällä tutkintojen läpäisy korkealla tasolla.

122 Valintaväylien tulee olla monipuolisia, ja sisäänpääsyn tulee olla mahdollista
123 myös pelkän valintakokeen perusteella. Valintakokeen suorittamisen
124 yksilöllisten järjestelyjen on oltava ala- ja yliopistokohtaisesti yhtenäisiä.
125 **Valintakokeeseen myönnettävän lisäajan tulee olla 1/3 kokeen ajasta.**
126 Todistusvalintaa tulee käyttää harkiten; ja alakohtaisesti **ja pääasiassa**
127 **ensikertalaisille.** Todistusvalinnan pisteytyksen ei tule vaikuttaa
128 kohtuuttomasti toisen asteen ainevalintoihin. Todistusvalinnan vaikutuksia
129 tulee tarkastella pitkällä aikavälillä. Yhteispistevalintamallin palauttamista
130 yhdeksi valintatavaksi tulee harkita.

131 Opiskelijavalinnan lähtökohdan tulee olla hakijoiden tasavertainen kohtelu
132 ja soveltuvimpien hakijoiden valinta. Opiskelijavalintojen tulee mahdollistaa
133 sujuva siirtymä toiselta asteelta korkeakouluopintojen pariin.
134 Ensikertalaiskiintiöt ovat osoittautuneet täysin toimimattomiksi ja niistä
135 tulee luopua. ~~Tutkinto-oikeuksien vastaanottamista ilman aikomusta~~
136 ~~suorittaa opintoja on kyettävä rajoittamaan toimivammilla keinoilla.~~
137 Ensikertalaiskiintiöillä on ollut selkeä hakustressiä lisäävä vaikutus ja samalla
138 kiintiöiden tekninen vaikutus valintoihin on jäänyt marginaaliseksi.



139 ~~Kiintiöiden laajasta käytöstä tulee luopua ja kiintiöitä tulee käyttää~~
140 ~~ainoastaan todistusvalinnassa.~~ Aiemmin korkeakoulututkinnon
141 suorittaneilla ja opiskelupaikan vastaanottaneilla hakijoilla on oltava
142 yhtäläinen mahdollisuus korkeakoulutukseen. Myös erillisvalinnan kautta
143 valittavien määrän on vastattava päävalintaan tehtyjä muutoksia.
144 ~~Erillisvalinnan käytäntöjen tulee olla yhtenäiset kansallisesti.~~

145 Yliopistot päättävät itse opiskelijavalinnasta. Lisäksi tiedekuntien
146 vaikutusmahdollisuudet opiskelijavalintaan on turvattava.

147 Tasavertainen mahdollisuus tulla valituksi yliopistoon tulee taata myös
148 henkilöille, joilla ei ole ylioppilastutkintoa.

149 Kaikki pääsykokeissa edellytettävä tieto on sisällytettävä saavutettaviin
150 pääsykoemateriaaleihin tai pääsykokeen yhteydessä jaettavaan
151 materiaaleihin. Pääsykokeita järjestävien yksiköiden tulee myös tarjota
152 mallivastauksia aikaisempiin pääsykoekysymyksiin. Kokeiden jälkeen on
153 julkaistava selkeä pisteytyskriteeristö, jonka mukaan koevastaukset on
154 arvioitu. Valtakunnallisia alakohtaisia pääsykokeita tulisi järjestää aina kun se
155 on mahdollista.

156 Siirtymisen laaja-alaisempiin kandidaatintutkintoihin tulee olla
157 perusteltavissa koulutuksen sisällön merkittävällä kehittämisellä ja
158 paremmalla työelämärelevanssilla.

159 Opinto-oikeus on myönnettävä suoraan ylempään korkeakoulututkintoon.
160 Aiemman korkeakoulututkinnon on annettava tieteelliset perusvalmiudet ja
161 sen antamia työelämävalmiuksia tulee vahvistaa. Työelämään siirtymisen
162 tutkintojen välillä ja ylempään korkeakoulututkinnon suorittaminen selkeästi
163 alempaa tutkintoa myöhemmin tulee olla nykyistä mielekkäämpää.

164 Yliopiston kansainvälistymistä on käsiteltävä kokonaisvaltaisesti ja yliopiston
165 on huomioitava kansainvälistymisessä tarvittavat resurssit. Kansainvälisten
166 opiskelijoiden määrää on kasvatettava ja yliopiston henkilökunnan on
167 koulutuksen avulla kyettävä vastaamaan yliopiston kansainvälistymisen
168 mukanaan tuomiin haasteisiin.

169 Yliopiston on varmistettava kansainvälisten opiskelijoiden tarvitsemien
170 palveluiden kuten asumisen, terveydenhuollon, tuutoroinnin ja opinto-
171 ohjauksen riittävät resurssit ja saavutettavuus. Palveluiden sekä opintojen
172 saavutettavuus tulee varmistaa hyvällä tiedotuksella kaikilla kampuksilla.
173 Yliopiston on varmistettava palvelujen saatavuus myös kansainvälisille



174 kaksoistutkinto-opiskelijoille. Yliopiston on tuettava opiskelijoita
175 suomalaiseen yhteiskuntaan sopeutumisessa.

176 Kansainvälisten tutkinto-ohjelmien perustaminen ja kehittäminen on
177 tehtävä suunnitelmallisesti niiden laadun takaamiseksi.

178 Avoimen yliopiston rooli yhteiskunnassa on tarjota yliopistotason opetusta
179 laajalti sivistystarkoituksessa, ilman välitöntä yhteyttä tutkinto-opetukseen.
180 Avoimen yliopiston ei tule toimia maksullisena, valintakoejärjestelmän
181 kiertävänä väylänä tutkinto-opintoihin. Avoimen yliopiston opetus ja
182 tutkinto-opetuksen vastatessa toisiaan tulee sen olla maksutonta Turun
183 yliopiston perustutkinto-opiskelijoille.

184 1.2. Opetus

185 Osaamisperusteisuus on välttämätön edellytys onnistuneelle korkeakoulu-
186 opetukselle. Opintojaksojen, opintokokonaisuuksien, tutkintojen ja
187 tutkinnon osien osaamistavoitteiden määrittely on perusedellytys opiskelijan
188 osaamisen itseymmärrykselle, aikaisemmin hankitun osaamisen
189 tunnistamiselle ja tunnustamiselle (AHOT) ja työelämätaitojen karttumiselle.
190 Osaamistavoitteista tulee tiedottaa selkeästi.

191 Opetusansiot ja kokemus opiskelijoiden ohjauksesta on huomioitava
192 opetuspainotteisten työsuhteiden täytöissä. Otettaessa uusia työntekijöitä
193 opetustehtäviin heiltä tulee edellyttää yliopistopedagogisten opintojen
194 suorittamista kohtuullisessa ajassa työsuhteen alkamisesta tai opintoja
195 vastaavan osaamisen osoittamista muilla keinoin (AHOT). Mikäli
196 toimenkuvaan kuuluu englanninkielistä opetusta, on hakijan kielitaito
197 opetuksen laadun takaamiseksi varmistettava.

198 Yliopiston on järjestettävä tasokasta yliopistopedagogista koulutusta.
199 Pedagogista koulutusta on tarjottava opetushenkilökunnalle ja **jatke-**
200 **opiskelijoille väitöskirjatutkijoille.** Opetushenkilökunnan kielitaitoa,
201 kansainvälisiä valmiuksia sekä valmiuksia toimia muuttuvassa,
202 monikulttuurisessa ympäristössä on edistettävä henkilöstö- ja
203 kielikoulutuksen avulla. Opettajien tietoteknistä osaamista ja kykyä
204 hyödyntää opetusteknologiaa tulee tukea ja kehittää. **Suomen kielen asema**
205 **koulutuksessa ja tieteellisessä julkaisutoiminnassa tulee turvata.**

206 Yhteisopetusta tulee hyödyntää yliopistolta entistä laajemmin. Yhteisopetus
207 varmistaa opetuksen laatua ja tukee opettajien kehittymistä työssään.



208 Lähiopetus tukee yhteisöllisyyttä ja edesauttaa opiskelijalle elämässä
209 välttämättömien sosiaalisten taitojen kehittymistä. Opintoihin on sisällyttävä
210 riittävästi lähiopetusta. Läsnäoloa tulee kuitenkin vaatia vain silloin kun se on
211 oppimisen kannalta perusteltua. Etäopetusta tulee hyödyntää
212 tarkoituksenmukaisesti osana lähiopetusta, mutta tutkinto ei saa koostua
213 pelkästään etäopiskelusta. Lähiopetuksen laadusta on huolehdittava.
214 Henkilöstöä rekrytoitaessa ja sisäänottomääriä päätettäessä on kiinnitettävä
215 huomiota opiskelija-opettaja-suhdeluvun parantamiseen erityisesti sellaisilla
216 aloilla, joilla lähiopetus ja pienryhmätyöskentely ovat keskeisessä roolissa,
217 sekä aloilla, joilla opiskelija-opettaja-suhdeluku on jo entuudestaan huono.

218 Etä- tai itsenäisen opiskelun ei tule olla tutkinnon pääasiallinen suoritustapa.
219 Etäopetuksen tulee olla oppimisen kannalta perusteltua ja oikea-aikaista.
220 Parhaimmillaan etäopetus tuo tutkintojen suorittamiseen joustavuutta,
221 kunhan sen laadusta ja tarkoituksenmukaisuudesta pidetään huolta.
222 Hybridiopetuksella ~~voi olla joustavoittava ja täydentävä~~ on täydentävä ja
223 joustavoittava rooli opetuksessa. Hybridiopetuksen ei kuitenkaan tule viedä
224 resursseja muulta opetukselta. Lähiopetusta voidaan järjestää niin
225 pienryhmäopetuksena kuin massaluentoinakin niin, että valinta palvelee
226 opiskelijoita parhaalla mahdollisella tavalla. Massaluentoja tulee olla
227 mahdollista seurata myös etänä ja laadultaan kelpollisista tallenteista.

228 Englanninkielistä lähiopetusta on oltava riittävän monipuolisesti.
229 Englanninkielisen opetuksen laatua on parannettava ja arvioitava samoin
230 laatukriteerein kuin suomenkielistä opetusta. Vieraiden ja kotimaisten
231 kielten opetusta ja tarjontaa on kehitettävä rinnakkain. Resursoinnissa on
232 huomioitava eri alojen ja työelämän vaatimukset. Tiedekuntien
233 vieraskielisissä koulutusohjelmissa on oltava mahdollisuus opiskella
234 riittävästi kotimaisia kieliä ja kulttuuria osana tutkintoa työelämän tarpeet
235 huomioiden.

236 Opiskelijoiden erilaiset elämäntilanteet ja yksilölliset oppijat on otettava
237 huomioon opetuksen järjestämisessä ja opintojen suorittamisessa. Osa-
238 aikainen opiskelu on oltava mahdollista vanhempainpäivärahalla,
239 kuntoutusrahalla, kuntoutustuella, sairauspäivärahalla ja työttömyystuella
240 oleville.

241 Joustavat opetus- ja oppimismahdollisuudet sekä opetusteknologian laaja-
242 alainen hyödyntäminen edistävät opintojen etenemistä. Joustavuutta
243 lisättäessä on huomioitava moninaistuvien suoritustapojen vaikutus
244 henkilökunnan työjärjestelyihin ja ajankäyttöön. Sähköisiä opiskelu- ja



245 opetusmenetelmiä on kehitettävä kansallisesti opiskelijoiden ja opettajien
246 liikkuvuuden ja yhteistyön edistämiseksi.

247 Digitalisaatiota hyödynnetään kehitettäessä oppimis- ja opetusmenetelmiä,
248 arviointia ja opiskelijoiden tukipalveluita. Digitalisaatio ei ole itseisarvo, vaan
249 sen on aina palveltava oppimista. Opetusteknologian hyödyntäminen ja
250 sähköiset oppimisympäristöt on otettava laaja-alaiseen käyttöön. Sähköiset
251 opiskelumahdollisuudet tulee kuitenkin turvata myös niille, joilla ei ole
252 pääsyä tietokoneen tai muiden tarvittavien laitteiden ääreen. Paperiton
253 opiskelu on mahdollistettava kaikkialla yliopistolla.

254 Tutkintoihin kuuluu sisältyä monipuolista osaamisen arviointia.
255 Arviointitapojen käytön tulee olla suunnitelmallista ja oppimisen kannalta
256 tarkoituksenmukaista. Opintojen joustavuutta tulee lisätä tarjoamalla
257 riittävästi vaihtoehtoisia suoritustapoja opintojaksoilla.

258 Sähköisen tenttimisen tulee olla laajasti käytössä kaikissa tiedekunnissa
259 ympäri vuoden. Sähköiseen tenttimiseen on oltava käytössä tarpeeksi
260 tenttitiloja ja niiden tyhjäkäyttöä pyritään aktiivisesti vähentämään.
261 Sähköisen tenttimisen tulee olla saavutettavaa ja apuvälineiden käytön tulee
262 olla mahdollista myös sähköisissä tenteissä. Perinteisten ja sähköisten
263 tenttien lisäksi osaamista tulee testata myös aineistolähtöisillä tavoilla kuten
264 kotitenteillä ja muilla arviointimenetelmillä.

265 Opiskelijoiden mahdollisuutta suorittaa Turun yliopiston sähköisiä tenttejä
266 muiden korkeakoulujen tiloissa tulee kehittää ja laajentaa. Varmistetaan,
267 että yliopistolla on riittävät ohjelmistot eri alojen sähköisten tenttien
268 toteuttamiseen.

269 Sähköiset ja fyysiset oppimisympäristöt tulee suunnitella huomioiden
270 saavutettavuus, esteettömyys, opetusmuotojen moninaisuus ja yksilöllisten
271 oppijoiden tarpeet. Yliopistolla tulee olla käytössä myös
272 ympärivuorokautisesti toimivia fyysisiä opiskelutiloja ja tiloja, jotka
273 mahdollistavat ergonomisen etäopiskelun. **Yliopiston tilasuunnittelussa
274 tulee priorisoida monikäyttöisiä ja opiskeluun soveltuvia tiloja.
275 Muutostilanteissa tulee aina kuulla tiloja nykyisin käyttäviä opiskelijoita ja
276 heidän järjestöjään.**

277 Opiskelijoiden käyttämien tietojärjestelmien tulee olla keskenään
278 yhteensopivia. Opiskelua ja työntekoa tukevien järjestelmien käytettävyyttä
279 on edistettävä. Yliopiston ja tiedekuntien julkisten asiakirjojen ja lausuntojen
280 tulee olla saatavilla ilman yliopiston verkkotunnuksia. Opintosuoritukset



281 pitää voida suorittaa joko avoimen lähdekoodin ohjelmistoilla tai yliopiston
282 tulee tarjota opiskelijan käyttöön kurssin suoritukseen vaadittavat
283 ohjelmistot. Käytettävien ohjelmistojen tulee olla opiskelijoille mielekkäitä
284 myös tulevan työelämän näkökulmasta.

285 **Opiskelijan on kannettava vastuu omasta oppimisestaan.** Edellytyksenä on
286 yliopistoyhteisön vastuiden ja velvollisuuksien yhteinen sopiminen ja niiden
287 selkeä esiintuominen. Opiskelijan vastuunkanto vaatii myös
288 opetushenkilökunnan luottamusta.

289 **Yliopiston on kannustettava opiskelijoita omaehtoiseen opiskeluun.**
290 Vierailuluennoilta osallistuminen on voitava lukea osaksi opintosuorituksia.
291 Opiskelijavetoisista opintopiireistä ja kursseista saadut opintopisteet on
292 voitava lukea hyväksi tutkintoon.

293 **Yliopistotutkinnon on annettava opiskelijalle riittävät taidot työelämään**
294 **siirtymiselle.** Siirrettävien taitojen, kuten tieto- ja viestintäteknologian
295 opetustarjontaa on lisättävä, ja näiden taitojen opetus on sisällytettävä
296 perustutkintoihin nykyistä paremmin. Alakohtaisesti keskeisten siirrettävien
297 taitojen tunnistamisessa on käytettävä hyödyksi työelämäpalveluiden
298 tuottamaa tutkimustietoa ja osaamista. Ylimääräisiä kursseja tulee järjestää
299 niistä aihepiireistä, jotka eivät ole helposti integroitavissa alan tutkintoon.
300 Jokaisella Turun yliopiston opiskelijalla tulee olla mahdollisuus sisällyttää
301 tutkintonsa valmistumista edistäviä projektimuotoisia toimeksiantoja, jotka
302 tehdään yhteistyössä julkisen, yksityisen tai kolmannen sektorin toimijoiden
303 kanssa.

304 **Opetuksen on tuettava moniammatillisuutta.** Opiskelijoiden on pystyttävä
305 sisällyttämään tutkintoonsa opintoja, joissa työskennellään muiden alojen
306 opiskelijoiden kanssa moniammatillisesti ja monitieteisesti.

307 **Opiskelijajärjestöissä ja hallinnon opiskelijaedustajana toimimisesta on**
308 **myönnettävä opintopisteitä yhtenäisin käytännöin, niin että malli kannustaa**
309 **opiskelijoita yhteiskunnalliseen aktiivisuuteen.** Yliopiston on tunnustettava
310 opiskelijajärjestötoiminnassa kehittyvät työelämätaidot. Opintosuorituksen
311 ei tule olla automaatio, vaan hankittu osaaminen on pystyttävä osoittamaan
312 (AHOT).

313 **Opiskelijan akateeminen vapaus ja vapaa sivuaineoikeus ovat moni-**
314 **alayliopiston vahvuuksia.** Opiskelijoiden mahdollisuuksia valita vapaasti
315 opintoja ei tulisi rajoittaa ilman todellista ja perusteltua syytä. Yliopiston
316 sisäisen rahanjaon on mahdollistettava sivuaineopiskelijoiden liikkuvuus



317 oppiaineiden ja yksiköiden välillä. Oppiaineiden on tarjottava opintojaan
318 vapaana sivuaineena kaikille yliopiston perustutkinto-opiskelijoille vähintään
319 yhtä paljon kuin niillä on pääaineopiskelijoita. Sivuaaineopintojen
320 toteutustapojen tulee olla joustavia ja monimuotoisia. Yliopiston on
321 kannustettava opiskelijoita ohjauksen avulla monialaisiin sivuaaineopintoihin.
322 Tarjotut sivuaaineopinnot eivät saa kuitenkaan heikentää pääaine-
323 opiskelijoiden opintojen laatua.

324 **Monitieteellisten sivuainekokonaisuuksien tulee olla opiskelijoiden**
325 **tutkintojen kannalta hyödyllisiä. Yliopiston tulee mahdollistaa monipuoliset**
326 **sivuainevalinnat myös kansainvälisille opiskelijoille.**

327 Kieli- ja viestintäopintojen keskuksen tulee tarjota riittävän laaja kieli- ja
328 kurssivalikoima vastaamaan kansainvälisen monialayliopiston tarpeita.
329 Pakolliset kieliopinnot on tarjottava kaikille opiskelijoille niin, etteivät opinnot
330 viivästy. Toteutustapojen tulee olla joustavia ja monimuotoisia, ja niiden tulee
331 huomioida osallistujien taitotasoa. Ruotsin kielen riittävästä kurssitarjonnasta
332 ja opetuksen laadusta on huolehdittava. Virkamiesruotsin arvioinnin ja
333 arviointiperusteiden yhdenvertaisuus on turvattava kaikkialla yliopistossa.
334 Opetussuunnitelmien tulee mahdollistaa valinnaisten kielten opiskelu
335 kaikissa tiedekunnissa ja kaikilla kampuksilla. Korkeakoulujen yhteistyötä
336 kielten opetuksessa tulee kehittää. Tiedekuntien ja kieli- ja
337 viestintäkeskuksen järjestämän opetuksen päällekkäisyyttä vähennetään.

338 **Kansainvälisille opiskelijoille suunnattua suomen ja ruotsin kielen opetusta**
339 **on oltava riittävästi ja sen on oltava laadukasta ja alakohtaista.** Kotimaisten
340 kielten opetuksen on annettava opiskelijalle kielelliset valmiudet
341 työskennellä oman alansa työtehtävissä Suomessa. Myös kansainvälisissä
342 tutkinto-ohjelmissa tulee tarjota laaja, monipuolinen ja monikielinen
343 vapaavalintainen kurssivalikoima.

344 **Lukuvuosi on käytettävä tehokkaasti hyödyksi.** Opetuksen tulee jakautua
345 tasaisesti lukuvuoden, viikkojen ja päivien sisällä. Yliopiston on tarjottava
346 tutkintoon kuuluvaa opetusta vähintään yhdeksänä kuukautena vuodessa.
347 Samalla opetusaikataulujen päällekkäisyyttä on vähennettävä erityisesti
348 lähioppiaineissa. Kesäopintoja on oltava tarjolla jokaiseen tutkintoon niin,
349 että kesäopintotukeen vaadittavat opintopisteet voi suorittaa joustavasti ja
350 useita suoritusmuotoja hyödyntämällä. Kesäopinnoilla tulee pystyä
351 tosiasiallisesti edistämään tutkintoa opintojen kaikissa vaiheissa.



352 Yliopiston tutkinto-ohjelmien on kiinnitettävä erityistä huomiota opetuksen
353 ja ohjauksen laatuun sekä tarvittavien tukipalveluiden saatavuuteen. Uusille
354 tutkinto-opiskelijoille on järjestettävä orientoituminen Turun yliopistoon ja
355 omalla kampuksella opiskeluun. **Vaikka orientaatioissa läsnäoloa suositellaan,**
356 **tulee etäosallistuminen mahdollistaa joissain tapauksissa esimerkiksi**
357 **kansainvälisille opiskelijoille, jotka eivät ole voineet saapua maahan**
358 **viisumiprosessin viivästymisestä johtuen.** Kaikkien tutkinto-ohjelmien tulee
359 olla houkuttelevia ja työelämän kannalta hyödyllisiä. Tutkinto-ohjelmien
360 hallinto- ja suunnitteluelimissä on oltava opiskelijaedustaja.
361 **Englanninkielisissä Kansainvälisissä** ohjelmissä kansainvälisillä tutkinto-
362 opiskelijoilla on oltava mahdollisuus vaikuttaa ohjelmien suunnitteluun ja
363 kehittämiseen.

364 Yliopiston tulee edistää akateemista yrittäjyyttä sekä tarjota hyvät
365 edellytykset innovaatioiden syntymiselle ja niiden muuttamiselle
366 liiketoiminnaksi. Yrittäjyystietoisuutta akateemisessa yhteisössä tulee nostaa
367 erityisesti siellä, missä kosketus yrittäjyyteen jää muuten vähäiseksi.
368 Yliopiston tulee tarjota monipuolista yrittäjyyteen valmistavaa koulutusta ja
369 tukea yrittäjyyttä edistävien yhteisöjen syntyä ja toimintaa yliopistolla kaikilla
370 kampuksilla.

371 **1.3. Opiskelun tuki**

372 Opiskelijoilla on oltava yhdenvertaiset mahdollisuudet opintojen ohjaukseen
373 (HOPS, opettajatuutorointi, organisoitu sivuaineohjaus, opintonäytetöiden
374 ohjaus) opintojen kaikissa vaiheissa. Opintojen ohjauksessa hyödynnetään
375 yliopiston määrittelemiä ohjauksen hyviä käytäntöjä. Opiskelijan oikeuden
376 henkilökohtaiseen tai pienryhmäohjaukseen jokaisena opiskeluvuonnaan
377 tulee toteutua. Pienryhmäohjauksessa ryhmien koon on oltava sellainen,
378 että opiskelijoiden yksilölliset tarpeet pystytään huomioimaan.
379 Opettajatuutorointia on kehitettävä laadukkaammaksi ja vastaamaan
380 paremmin akateemisen ohjauksen tarpeisiin. Opettajatuutorien tulee saada
381 koulutusta myös opiskelijoiden hyvinvoinnin huomioimiseen
382 ohjaustapaamisissa ja tarvittaessa tuen pariin ohjaamiseen. Opinnäytteiden
383 ohjauksessa noudatetaan rehtorin päätöstä opinnäytteiden ohjauksesta.
384 Opintojen ohjauksessa on huomioitava tiettyjen ryhmien, kuten
385 kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden, vammaisopiskelijoiden sekä
386 yksilöllisten oppijoiden, tarpeet.

387 Ylempää korkeakoulututkintoa ja tieteellistä jatkotutkintoa suorittavien
388 ohjausta on kehitettävä ja sen laatu tulee varmistaa.



389 Tukipalveluiden tulee olla tasavertaisesti kaikkien saavutettavissa. Kirjaston,
390 Kieli- ja viestintäopintojen keskuksen, työelämäpalveluiden ja muiden
391 tukipalveluiden on oltava eri yksiköiden sekä Satakunnan kampuksien
392 saavutettavissa.

393 Kirjastopalveluiden laatu ja saatavuus on varmistettava. Kokoelmien
394 riittävydestä ja palveluiden sijainnin sekä aukioloaikojen
395 tarkoituksenmukaisuudesta tulee huolehtia. Kurssimateriaalien
396 saatavuuden tulee suhteutua kullekin kurssille keskimäärin osallistuvien
397 opiskelijoiden määrään. Sähköisten aineistojen saatavuutta on lisättävä ja
398 äänikirjoja tulee olla laajasti saatavilla. Kirjaston resurssien tehokkaasta
399 käytöstä ja varausten tarkoituksenmukaisuudesta huolehditaan asettamalla
400 maksu noutamattomista varauksista.

401 Työelämään siirtymisen ohjauksen on oltava laadukasta ja hyvin resursoitua.
402 Mentorointiohjelmat ovat tärkeä osa työelämäohjausta. Myös kansainvälisillä
403 opiskelijoilla on oikeus laadukkaaseen mentorointiohjelmaan. Mentorointia
404 tulee laajentaa myös vammaisopiskelijoiden ja yksilöllisten oppijoiden
405 vertaismentorointiin.

406 Yliopiston työelämäpalvelujen uraohjauksen on vastattava opiskelijoiden
407 tarpeita ja edistettävä heidän työllistymistään. Työelämäpalvelujen ja
408 yliopiston ulkopuolisten sidosryhmien tuottamaa tietoa opiskelijoiden
409 työllistymisestä ja työelämän vaatimuksista on käytettävä hyväksi
410 opetussuunnitelmien valmistelussa. Työelämäpalveluiden on pystyttävä
411 tukemaan kansainvälistymistä edistämällä kansainvälistä harjoittelua ja
412 kansainvälisten opiskelijoiden työllistymistä. Työelämäpalveluiden tulee olla
413 saatavilla kaikilla kampuksilla.

414 Yliopiston tulee hyödyntää oppimisanalytiikkaa oppimisen ja opiskelun
415 tukemiseen. Tavoista hyödyntää oppimisanalytiikkaa ja siihen käytettävästä
416 opiskeludatasta tulee kertoa opiskelijoille selkeästi. Datan käyttö tulee olla
417 vastuullista ja sen tulee helpottaa opiskelijan ja opettajan toimintaa. Datan
418 pohjalta tehtävien johtopäätösten tulee olla ihmisen tekemiä, vaikka
419 analytiikka tukee niiden tekemistä. Tämä vaatii niin opettajien kuin
420 opiskelijoidenkin kouluttamista. Parhaimmillaan oppimisanalytiikka edistää
421 niin oppimista kuin hyvinvointia yhteisössä.

422 **1.4. Hallinto**

423 Yliopistoyhteisön sisäisten ryhmien enemmistön säilyttämistä tulee ajaa
424 tasakolmikannan periaatteella yliopiston hallinnossa. Opiskelijoiden edustus



425 yliopiston kollegiaalisissa päätöksentekoeleimissä ja valmisteluelimissä on
426 taattava. Johtosääntötasolla määritettyjen hallintoelimien ja muiden
427 ryhmien tulee kokoontua säännöllisesti ja toteuttaa niille annettua tehtävää.
428 Opiskelijoiden mahdollisuus edustaa on turvattava epävirallisissa sekä
429 tilapäisissä valmisteluryhmissä, kuten johtoryhmissä ja tilatyöryhmissä.

430 Yliopiston sisäisen rahanjaon on oltava oikeudenmukaista, tavoitteellista ja
431 pitkäjänteistä. Resurssien jako ei saa perustua yksinomaan opetus- ja
432 kulttuuriministeriön yliopistojen välillä käyttämään rahoitusmalliin, vaan
433 yliopiston sisäisen rahoituksen on ohjattava yliopiston omiin strategisiin
434 tavoitteisiin ja kannustettava laadukkaaseen koulutukseen ja tutkimukseen.

435 Yliopiston johtamisjärjestelmässä kaikilla yhteisön jäsenillä tulee olla valtaa
436 omaan alaansa liittyvissä kysymyksissä ja yhteisön tulee sitoutua
437 toteuttamaan yhteiset päätökset. Tiedekunnille on annettava riittävä
438 yliopiston tuki ja autonomia päättää niitä itseään koskevista asioista.
439 Yksiköiden autonomia ei saa muodostaa ristiriitaa opiskelijoiden
440 yhdenvertaisen kohtelun kanssa.

441 Yliopiston rakenteita uudistettaessa on varattava riittävästi aikaa, jotta
442 yliopisto pystyy huolehtimaan velvoitteistaan, yhteisö ehtii sopeutumaan
443 uudistuksiin ja jo tehtyjen uudistusten onnistumista pystytään arvioimaan.
444 Yliopiston tulee jatkossakin rakentua nykyisenkaltaisen tiedekuntajaon
445 varaan. Yliopiston jakautuminen tiedekuntiin takaa tieteenalojen
446 tutkimuksellista ja koulutuksellista autonomiaa. Yliopistoyhteisön jäsenten
447 jaksaminen on huomioitava ja yhteisön jäseniä on kuultava
448 rakenneuudistuksissa. Koulutusjärjestelmän kehittämistyössä opiskelijoiden
449 kannalta tärkeintä on opetuksen laadun ja opiskelun tukipalveluiden
450 parantaminen.

451 ~~Tekniikan laajennuksen toteutuksessa~~ Uusien tutkinto-ohjelmien
452 perustamisessa on huolehdittava laadun toteutumisesta uusilla aloilla ja
453 koulutuksen laajennus ei saa vaarantaa yliopiston minkään nykyisen
454 koulutuksen laatua. Kaikkien opiskelijoiden oikeudet tulee turvata
455 muutoksen aikana.

456 Erikoistumiskoulutukseen ja yhteistutkintoihin otettaville opiskelijoille on
457 taattava vastaavat oikeudet kuin tavallisille tutkinto-opiskelijoille.

458 Yliopiston pysyviä toimintoja ja opintokokonaisuuksia ei tule rakentaa
459 hankerahoituksen varaan. Yliopiston hallituksen ja tiedekuntien



460 johtokuntien vastuulla on varmistaa, että vakinaistettavat projektit
461 vahvistavat yliopiston profiilia ja edustavat sen korkeinta laatua.

462 Yliopiston rekrytointiprosesseissa tulee painottaa läpinäkyvyyttä ja
463 työnantajan vastuuta. Kutsumismenettelyyn on suhtauduttava kriittisesti ja
464 avattavat työsuhteet on pääasiassa julistettava avoimeen hakuun.
465 Tiedekuntien ja yksiköiden on saatava valita omat johtajansa. Akateemisilta
466 johtajilta edellytetään henkilöstö- ja strategisen johtamisen taitoja. Yliopiston
467 on tarjottava henkilöstölleen mahdollisuus näiden taitojen kehittämiseen.
468 Yliopistojen on suunnitelmallisesti kasvatettava vakinaisten työsuhteiden
469 osuutta ja luovuttava toistuvista määräaikaisista työsuhteista sekä
470 edistettävä suunnitelmallisia urapolkuja.

471 Rekrytoitaessa opetushenkilökuntaa, tulee opetustaidon arvioinnissa kuulla
472 aina myös opiskelijoita.

473 Edunvalvonnan tärkein voimavara ovat hallinnon opiskelijaedustajat
474 (hallopedit). Opiskelijaedustajia tulee tukea ja mahdollistaa heidän
475 toimintansa yliopiston hallinnossa. Myös järjestöjen koulutuspoliittisia
476 toimijoita on tuettava. Hallinnossa tapahtuva edunvalvonta perustuu
477 läheisyysperiaatteelle. Tiedekuntien halloped-koordinaattorien rooli on
478 toimia yhdysiteenä eri toimijoiden välissä.

479 Hallinnon opiskelijaedustajat tulee nimittää tehtävänsä avoimesti ja
480 demokraattisesti. Nimitysasioissa tulee konsultoida asianomaisia aine- ja
481 tiedekuntajärjestöjä. Valinnoissa on kiinnitettävä huomiota ensisijaisesti
482 tiedekuntien ja oppiaineiden edustukseen toimielimessä sekä toissijaisesti
483 sukupuolijakaumaan. Kansainvälisten opiskelijoiden ja henkilökunnan
484 osallistuminen yliopiston hallintoon on oltava mahdollista tasa-arvoisesti
485 muiden opiskelijoiden ja henkilökunnan kanssa.

486 Yliopiston tulee edistää hyvää hallintokulttuuria ja huolehtia omien
487 sääntöjensä toteutumisesta. Päätösten hyvästä valmistelusta on kannettava
488 erityistä huolta. Päätökset on valmisteltava niin, että päätöksentekijöillä on
489 käytettävissään riittävä tausta-aineisto päätöksentekoon.
490 Opiskelijaedustajilla on oltava tasavertainen asema päätöksenteossa ja
491 heidän on saatava tehtävänsä koulutusta. Kaikki päätöksiin liittyvä
492 materiaali on toimitettava opiskelijaedustajille samaan aikaan kuin muille
493 ryhmien jäsenille. Yliopiston toimielimen tai sen perustaman työryhmän
494 kokouksiin osallistumisen on oltava hyväksyttävä syy poissaoloon myös
495 pakollisesta opetuksesta.



496 Yliopiston on vaalittava avointa päätöksentekokulttuuria. Yliopiston
497 hallinnon, tiedekuntien ja yksiköiden tulee tiedottaa opiskelijoita koskevista
498 päätöksistä sekä suunnitelluista uudistuksista suoraan opiskelijoille.
499 Tarpeeksi aikaisessa vaiheessa tapahtunut viestintä takaa sen, että opiskelijat
500 pääsevät vaikuttamaan heitä koskeviin päätöksiin.

501 Opiskelijoiden oikeusturvasta yliopistoyhteisössä on huolehdittava. Tiedon
502 opiskelijan oikeuksista on oltava riittävän selkeästi kaikkien opiskelijoiden
503 saatavilla, mukaan lukien kansainväliset opiskelijat. Opintosuorituksien
504 tulokset tulee julkistaa opiskelijan kannalta kohtuullisessa ja ennustettavassa
505 ajassa. Tenttien arviointi tulee toteuttaa tavalla, joka minimoi
506 taustatekijöiden vaikutuksen ja tulosten julkistaminen on toteutettava ilman
507 henkilötietoja.

508 Yliopistolakiin sisältyvä oikeus oikaisuvaatimuksesta on keskeinen osa
509 opiskelijoiden oikeusturvan toteutumista. Turun yliopiston tulee pyrkiä
510 ratkaisemaan sille osoitetut **opiskelijavalintaan liittyvät** oikaisuvaatimukset
511 **14 vuorokauden kuluessa määräajan umpeutumisesta** niin, että opiskelijat
512 saavat tiedon opiskelupaikasta kohtuullisessa ajassa.

513 Koulutuksen ja työelämän turvallisuuteen liittyvä SORA-lainsäädäntö
514 uudistuu **vuonna vuosina 2023-2027**. SORA-lainsäädännön keskeisenä
515 tavoitteena on parantaa koulutuksen ja sen jälkeisen työelämän
516 turvallisuutta sekä lisätä koulutuksen, tutkinnon järjestäjien ja
517 korkeakoulujen mahdollisuuksia puuttua opiskelijan alalle
518 soveltumattomuuteen.

519 TYY pyrkii SORA-lainsäädännön uudistuksessa varmistamaan opiskelijoiden
520 oikeusturvan opiskeluun liittyvissä ongelmatilanteissa sekä myötä-
521 vaikuttamaan uudistuvaan lainsäädännön soveltamiseen siten, että
522 menettelyt perustuvat lainsäädäntöön ja sen nojalla annettuihin
523 määräyksiin. Osana lainsäädäntöuudistusta opiskelijoiden oikeusturva-
524 lautakunta tulee lakkauttaa, ja opiskeluoikeuden peruuttaminen ja
525 palauttaminen tulee siirtää hallinto-oikeudelle.

526 **Jatko-opiskelijoiden Väitöskirjatutkijoiden** asemaa yliopistoyhteisössä on
527 vahvistettava. **Jatko-opiskelijoiden Väitöskirjatutkijoiden** valinnan tulee olla
528 tasapuolista ja oikeudenmukaista, ja valinnan vaatimuksista on tiedotettava
529 riittävästi ja tarpeeksi ajoissa. **Jatko-opiskelijoilla Väitöskirjatutkijoilla** tulee
530 myös olla yhtä hyvät mahdollisuudet osallistua valmisteluun ja
531 päätöksentekoon kuin muilla yliopiston ryhmillä.



532 ~~Jatko-opiskelijoille~~ Väitöskirjatutkijoille on taattava vastaava oikeus opinto-
533 ohjaukseen kuin perustutkinto-opiskelijoille. Jatko-opintoihin on saatava
534 riittävä perehdytys ja niihin on voitava sisällyttää pedagogisia opintoja ja
535 siirrettäviä taitoja. Osa-aikaisen tutkimuksen ja jatko-opiskelun tulee olla
536 mahdollista. Yliopistojen on tiedotettava nykyistä paremmin ~~jatko-~~
537 ~~opiskelijoille~~ väitöskirjatutkijoille soveltuvista apurahoista ja muista
538 rahoitusmahdollisuuksista sekä tarjottava perehdytystä hakemusten
539 laatimiseen.

540 Yliopiston tulee järjestelmällisesti seurata ja arvioida koulutustensa laadun
541 toteutumista. Laadun arvioinnissa tulee huomioida opiskelijoiden
542 oppimiskokemukset ja oppimistulokset sekä yksikön itsearvio.

543 Laadunvarmistusjärjestelmä on tärkeä osa yliopiston kehittämistä. Yliopiston
544 tulee tarmokkaasti kehittää laatu järjestelmäänsä auditointituloksen
545 pohjalta. Laatu järjestelmän tulee olla näkyvä niin yliopistolaisille kuin
546 ulkopuolisille. Systemaattisella palautejärjestelmällä, mukaan lukien
547 kandidipalautteella, tulee olla keskeinen rooli yliopiston laadunvarmistuksessa.
548 Kaiken palautteen käsittelyn on oltava avointa, ja sillä on oltava vaikutusta
549 yliopiston toimintojen kehittämisessä.

550 Oppiaineiden on kerättävä järjestelmällisesti palautetta opetuksesta ja
551 toiminnastaan. Yliopiston on siirryttävä yhtenäiseen palautejärjestelmään.
552 Kurssipalautte annetaan kurssin suorittamisen yhteydessä ja palautteen anto
553 voi olla osa kurssin suoritusta. Opiskelijalla on kuitenkin oltava oikeus
554 kieltäytyä palautteen annosta. Opiskelijoilla on oltava mahdollisuus antaa
555 palautetta anonyymisti ja tutustua palautteen tuloksiin. Esihenkilöillä on
556 oltava oikeus nähdä kooste palautteesta. Kerätty palaute on käsiteltävä
557 yhdessä opiskelijoiden kanssa ja tarkasteltava palautteen pohjalta tehtäviä
558 toimenpiteitä. Ainejärjestöjen ja oppiaineiden on tehtävä yhteistyötä
559 palautejärjestelmien kehittämisessä sekä huomioitava palautejärjestelmissä
560 myös kansainväliset opiskelijat.

561 1.5. Koulutuksellinen tasa-arvo

562 Suomessa järjestettävän korkeakoulututkintokoulutuksen tulee olla
563 maksutonta.

564 Suomalaisen koulutusjärjestelmän tulee edistää koulutuksellisen tasa-arvon
565 toteutumista. Jotta tasa-arvo voi toteutua korkeakoulutuksessa, tulee sen
566 eteen tehdä toimia kaikilla koulutusasteilla. Koulutusjärjestelmän ei tule
567 sisältää koulutuksellisia umpiperiä, vaan yksilöllä on aina oltava mahdollisuus



568 jatkokouluttautua. Siirtymää korkeakouluihin ammatilliselta toiselta asteelta
569 tulee kehittää ja vahvistaa. Maksuton toinen aste, niin yleissivistävä kuin
570 ammatillinen, mahdollistaa koulutuksellisen tasa-arvon toteutumisen.
571 Koulujen alueellista eriytymistä tulee vähentää perus- ja toisella asteella.
572 Sukupuolten välisiä koulutuseroja tulee vähentää. Varhainen pääsy
573 laadukkaaseen varhaiskasvatukseen on jokaisen lapsen oikeus.

574 EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevien opiskelijoiden lukuvuosimaksuista
575 on luovuttava. Yliopiston tulee seurata lukuvuosimaksujen vaikutusta
576 hakijamäärään, paikan vastaanottaneiden määrään ja aloittaneiden
577 määrään. Lisäksi yliopiston tulee seurata kuinka paljon resursseja
578 lukuvuosimaksujen aiheuttamat toimenpiteet vievät hallinnolta ja
579 henkilökunnalta.

580 Yliopiston on tarjottava kilpailukykyinen apurahajärjestelmä, joka kattaa
581 mahdollisimman monen EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevan opiskelijan
582 lukuvuosimaksun kokonaisuudessaan. Tarjolla olevien apurahojen kriteerien
583 on oltava läpinäkyvät ja helposti ymmärrettävät.

584 Kestävästi toteutetulla koulutusviennillä vahvistetaan yliopiston
585 rahoituspohjaa. Yliopisto voi viedä koulutustaan maailmalle, mutta se ei saa
586 viedä resursseja muulta opetukselta tai tutkimukselta. Yliopiston
587 liiketoiminnan tulee perustua yliopiston arvoihin. Liiketoiminnan on oltava
588 eettistä ja noudatettava yhteiskunnallisen ja sosiaalisen vastuun periaatteita.

589 Tutkinto-opetukseen kuuluvaa opetusta ei saa siirtää pelkästään
590 erikoistumiskoulutuksen piiriin.

591 Kurssien suorittamisesta ei saa aiheutua pakollisia maksuja opiskelijalle.
592 Lähtökohtaisesti kaiken kurssimateriaalin tulee olla maksutta opiskelijan
593 sähköisesti saatavissa. Sähköisten materiaalien käyttö opiskelussa on
594 mahdollistettava kaikkialla kampuksilla ja turhaa paperinkulutusta on
595 vältettävä. Luentomonisteista, kurssilla tarvittavista työvälineistä tai muista
596 materiaaleista ei tule periä maksua eikä maksun suorittaminen saa olla
597 ehtona opintosuoritusmerkinnälle.

598 Ylioppilaskunnan tiloja tai viestintäkanavia ei saa käyttää valmennus-
599 kurssitoimintaan, joka ei ole TYYn alaisten järjestöjen omistuksessa.

600 **1.6. Jatkuva oppiminen ja työelämä**



601 Yliopiston tulee edistää kykyä oppia ja mahdollisuuksia jatkaa oppimista läpi
602 elämän. Jatkuvan oppimisen tulee ensisijaisesti edistää ihmisten ja
603 yhteisöjen osaamisen kehittymistä ja sivistystasoa.

604 Yliopistolla on oltava jatkuvan oppimisen laadunarvioimiseksi menettelyt.

605 Toimiva tutkinnon täydennysoikeus vähentää tarvetta uudelleen
606 kouluttautua. Valmistuville tulee taata maksuton mahdollisuus täydentää
607 tutkintoaan vähintään sivuaineen laajuisilla opinnoilla. Tutkinnon
608 täydentämiselle tulee taata riittävän pitkä aika, jotta täydentäminen on
609 joustavaa työelämässä oleville ja vastaa syntyneitä täydennystarpeita.

610 Harjoittelupaikkoja ja harjoittelun määrärahoja on lisättävä niin paikallisesti
611 kotimaassa kuin ulkomailla tapahtuvaan harjoitteluun. Työharjoittelusta on
612 saatava palkkaa ja oikeudenmukainen määrä opintopisteitä. Harjoittelu-
613 jaksoja on tarjottava kaikille opiskelijoille kielitaidosta riippumatta ja
614 kansainvälisiin tutkinto-ohjelmiin on mahdollisuuksien mukaan
615 sisällytettävä työharjoittelujakso. Yliopiston tulee edistää opiskelijoiden
616 kansainvälistymistä ja kansainvälisyyden tulee näkyä jokaisessa tutkinnossa.
617 Harjoittelupaikoista on tiedotettava aktiivisesti myös englanniksi.

618 Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläinen mahdollisuus harjoittelutukeen.
619 Harjoittelutuen tulee olla harjoittelumuotokohtaisesti sama. Harjoittelutuen
620 suuruuden tulee olla kansallisesti yhtenäinen, kuitenkin erilaiset
621 harjoittelumuodot huomioiden. Turun yliopiston hakuprosessien tulee olla
622 reiluja ja kaikki harjoittelutukeen varattu raha tulee käyttää. Mahdollisuus
623 tukeen tulisi olla mahdollisimman monella. Yliopiston tulee voida varmistaa
624 harjoittelutuen tarkoituksenmukainen jakautuminen. Harjoittelutuki ei saa
625 olla rekrytoinnin ehto.

626 Opiskelijoiden työssä hankkiman osaamisen hyväksilukemiselle on oltava
627 selkeät ennalta mietityt käytännöt. Näin taataan osaamisen tavoitteellinen
628 kertyminen työskentelyn aikana sekä riittävä ohjaus.

629 1.7 Liikkuvuus ja kansainvälisyys

630 Yliopiston on edistettävä opiskelijoiden kansainvälistymistä ja
631 kansainvälistymisjaksojen integroiminen tutkintoihin on kannatettavaa.
632 Opintojen ohjauksen tulee kannustaa opintojen ja harjoittelujaksojen
633 suorittamiseen ulkomailla. ~~Kansainvälistymisjaksojen—integroiminen~~
634 ~~tutkintoihin—on kannatettavaa.~~ Yliopistojen välisiä vaihtosopimuksia on
635 uusittava ja kiintiöiden määrän riittävyttä tarkasteltava tasaisin väliajoin.



636 Mahdollisuuksia kotikansainvälistymiseen on parannettava. Liikkuvuudessa
637 tulee huomioida kansainvälisyyden suomat mahdollisuudet. Liikkuvuudessa
638 kannustetaan kestävään matkustamiseen.

639 Ulkomailla suoritettut opinnot on luettava hyväksi täysimääräisesti ja
640 tiedekuntakohtaiset opintopisterajat on poistettava. Vaihdoissa suoritettut
641 opinnot tulee voida sisällyttää tutkintoon. Lisäksi opintojen korvaavuudesta
642 sopimista tulee kehittää. Vaihtosopimuksia tehdessä on kiinnitettävä
643 huomiota yhteistyöyliopistojen kansainväliseen tasoon ja niiden tarjoaman
644 opetuksen laatuun. Yhteistyötä EU:n ulkopuolisten, erityisesti kehittyvien
645 maiden yliopistojen kanssa on lisättävä. ~~Yliopistotason yhteistyötä ei tule~~
646 ~~tehdä sellaisten yliopistojen kanssa, jotka ovat läheisiä totalitaaristen tai~~
647 ~~ihmisoikeuksia polkevien maiden hallintojen kanssa. Yliopiston on~~
648 ~~kiinnitettävä huomiota siihen, miten yhteistyö muiden yliopistojen kanssa~~
649 ~~vaikuttaa ihmisoikeuksien toteutumiseen. Yliopiston tulee kieltäytyä~~
650 ~~sellaisesta yhteistyöstä, jonka havaitaan myötävaikuttavan ihmisoikeuksien~~
651 ~~rikkomiseen.~~ Yksittäistä tutkimus- ja opintoyhteistyötä, esimerkiksi
652 tutkimukseen liittyvää kenttätyötä, voidaan kuitenkin tarkan
653 ennakkoharkinnan pohjalta toteuttaa.

654 Jokaisella yliopiston opiskelijalla tulee olla tasapuoliset mahdollisuudet
655 kansainvälistymiseen ulkomailla tai kotiyliopistossa. Opiskelijoita on
656 kannustettava kansainvälistymään opiskelualasta, iästä tai sukupuolesta
657 riippumatta. Opiskelijavaihdon esteettömyydessä huomiota tulee kiinnittää
658 erityisesti aikuisopiskelijoiden, perheellisten opiskelijoiden ja
659 vammaisopiskelijoiden kansainvälistymismahdollisuuksiin.

660

661 2. SOSIAALIPOLITIikka

662 Sosiaalipoliittinen edunvalvonta perustuu opiskelijan täysivaltaiseen
663 asemaan yliopistoyhteisön jäsenenä sekä yhteisöllisyyteen ja yhden-
664 vertaisuuteen. Toiminta rakentuu opiskelijan toimeentuloon, terveyteen,
665 hyvinvointiin, ja asumiseen ja yhdenvertaisuuteen liittyvään edunvalvontaan
666 eri yhteistyötahojen kanssa. Edunvalvonnassa on tärkeää, että opintojen
667 etenemiseen vaikuttavia tekijöitä kuten opintojen ohjausta ja opiskelijoiden
668 hyvinvointia seurataan säännöllisesti. Kelan tehtävä on tiedottaa opiskelijan
669 toimeentulosta selkeästi ja ymmärrettävästi.

670 ~~Sosiaalipoliittisessa edunvalvonnassa kiinnitetään huomiota myös tiettyihin~~
671 ~~opiskelijaryhmiin, kuten kansainvälisiin opiskelijoihin ja jatko-opiskelijoihin.~~



672 **Sosiaalipoliittisessa edunvalvonnassa kiinnitetään huomiota myös**
673 **kansainvälisiin opiskelijoihin ja väitöskirjatutkijoihin.** Kansainvälisten
674 opiskelijoiden toimeentuloa ei saa vaikeuttaa, sillä he ovat lähtökohtaisesti
675 eriarvoisessa asemassa suomalaisiin opiskelijoihin verrattuna. Eriarvoisuutta
676 lisäävät muun muassa EU- ja ETA-maiden ulkopuolisten opiskelijoiden
677 lukuvuosimaksut, oleskelulupavaatimukset, työnsaannin haasteet ja
678 rajoitteet sekä opintotuen puuttuminen. **Kansainvälisten opiskelijoiden**
679 **osalta maahantuloon liittyvistä prosesseista tulee tehdä mahdollisimman**
680 **sujuvia.**

681 Valtakunnan tason edunvalvonta tapahtuu pääsääntöisesti Suomen
682 ylioppilaskuntien liiton (SYL) koordinoimana ja yhteistyössä muiden
683 ylioppilaskuntien ja opiskelijajärjestöjen kanssa. Paikallisella tasolla tuodaan
684 esille opiskelijoiden sosiaalipoliittisiin kysymyksiin liittyviä epäkohtia.
685 Opiskelijoilta ja yhteistyötahoilta saadun tiedon avulla epäkohtiin
686 vaikutetaan. Tärkeimpiä yhteistyötahoja ovat Turun, Rauman ja Porin
687 kaupungit, Satakunnan ja Varsinais-Suomen hyvinvointialueet, Ylioppilaiden
688 terveydenhoitosäätiö (YTHS), Kela, yliopisto ja opiskelijajärjestöt. Myös ~~jatke-~~
689 ~~opiskelijoiden väitöskirjatutkojoiden~~ edunvalvontaa tehdään soveltuvien
690 tahojen kanssa, sillä heidän yhteiskunnallista asemaa tulee parantaa.

691 **2.1. Toimeentulo**

692 Opintotuki on opiskelijan ensisijainen toimeentulon lähde. Sen tulee
693 mahdollistaa päätoiminen opiskelu ja turvata opiskelijoiden toimeentulo.
694 Opintotukijärjestelmän tulee pysyä opintorahapainotteisena ja tarve-
695 harkintaisena. ~~Lisäksi opintorahaan tulee tehdä korotus, niin että se on~~
696 ~~vähintään vuoden 2017 tasolla. Lisäksi opintorahaan tulee tehdä korotus, niin~~
697 ~~että se on vähintään vuoden 2017 tasolla, huomioiden hintatason nousu.~~
698 ~~Vuonna 2017 opintorahan teoreettinen maksimi on ollut 337 euroa. Vuonna~~
699 ~~2017 opintorahan teoreettinen maksimi on ollut 337 euroa, joka vastaa~~
700 ~~vuonna 2024 noin 401 euroa.~~ Opintotukikuukausien määrää pitää lisätä.
701 Vuosittaisen kahdenkymmenen opintopisteen suoritusvaatimuksen
702 luomasta päällekkäissäätelystä ja tuen kaksipuolaisuudesta tulee luopua.
703 Opintotuen tulee mahdollistaa opiskelijavaihto.

704 Opintotukijärjestelmää on yksittäisten uudistusten sijaan kehitettävä
705 kokonaisuutena. Opintotukijärjestelmää koskevien muutosten tahdin on
706 oltava maltillinen. Aikaisemmin laadittujen uudistusten vaikutuksien
707 arvioinnille on varattava riittävästi aikaa ennen uusien muutoksien
708 toimeenpanoa. Uudistuksissa tavoitteena on oltava opintotuen



709 kannustavuus, joustavuus ja oikeudenmukaisuus. Opintotuki tulee siirtää
710 opetus- ja kulttuuriministeriön alta sosiaali- ja terveysministeriön alle
711 muiden sosiaalietuuksien tavoin.

712 **Opiskelijoiden tulee olla ympärivuotisen yleisen asumistuen piirissä.** Yleisen
713 asumistuen tulee olla yksilökohtainen, ei ruokakuntakohtainen. Opintotukea
714 ei saa laskea tuloksi yleistä asumistukea laskettaessa. Asumisen tulorajojen ei
715 tule olla kuukausikohtaisia.

716 Tulorajojen korotuksesta huolimatta opintotuen määrä ei saa laskea, ja
717 opintotuen tärkein tehtävä on turvata opiskelijoiden toimeentulo.
718 Opintotukea takaisinperittäessä opiskelijoilta ei saa periä ylimääräisiä korkoja
719 tai kuluja ja takaisin maksettavat opintotukikuukaudet on saatava uudelleen
720 käyttöön. Takaisinmaksusta tulee aina pystyä sopimaan maksusuunnitelma,
721 joka ei vaaranna opiskelijan toimeentuloa.

722 Opintolaina on opintotukeen kuuluva ja sitä täydentävä tukimuoto, eikä sen
723 tule muodostaa pääosaa opiskelijan toimeentulosta. ~~Lainan~~
724 ~~houkuttelevuudesta on huolehdittava riittäväillä kannustimilla, joihin kuuluu~~
725 ~~opintolainahyvitys. Opintolainan ottamisen mahdollisuudesta on~~
726 ~~huolehdittava riittävien kannustimien kautta, esimerkiksi~~
727 ~~opintolainahyvityksellä.~~ Opintolainan nostaminen on oltava opiskelijalle
728 vapaaehtoista ja edullista, esimerkiksi opintolainahyvityksen kautta.
729 ~~Opintolainamäärät ovat viime vuosina kasvaneet, joten lainan~~
730 ~~takaisinmaksuaikoja ja opintolainahyvityksen nostoa tulee tarkastella.~~
731 **Valmistuneiden maistereiden opintolainamäärät ovat kaksinkertaistuneet**
732 **vuoden 2017 uudistuksen jälkeen, joten lainan takaisinmaksuaikoja sekä**
733 **opintolainahyvityksen nostoa ja rakennetta tulee tarkastella.** Nostamatonta
734 opintolainaa ei tule lukea opiskelijan tuloksi toimeentulotukea hakiessa.
735 Opintolainahyvitystä ei tule käyttää aluepolitiikan välineenä.

736 **Opintotuen huoltajakorotuksen on oltava riittävä.** Huoltajakorotuksen tulee
737 kuulua paitsi lapsen huoltajille, myös sellaiselle lapsen elatusvelvolliselle
738 vanhemmalle, joka ei ole huoltaja. Opiskelijoilla on oltava mahdollisuus
739 hankkia lapsia opiskelun aikana ilman, että valmistuminen opiskelijasta
740 itsestään riippumattomasti syistä kohtuuttomasti viivästyy tai toimeentulo
741 vaarantuu. Opintotuen huoltajakorotuksen on kohdistuttava suoraan
742 opintorahaan, ei tulorajoihin tai opintolainaan.

743 ~~Nykyistä useammalle jatko-opiskelijalle on turvattava mahdollisuus~~
744 ~~päätoimiseen opiskeluun.~~ Nykyistä useammalle väitöskirjatutkijalle on



745 ~~turvattava mahdollisuus päätoimiseen opiskeluun. Sellaista jatko-opiskelijaa,~~
746 ~~jolla ei ole päätoimista opiskelua mahdollistavaa rahoitusta, ei saa kirjata~~
747 ~~päätoimiseksi opiskelijaksi, eikä tällä perustein evätä sosiaalietuuksia, kuten~~
748 ~~työttömyystukea. Sellaista väitöskirjatutkijaa, jolla ei ole päätoimista~~
749 ~~opiskelua mahdollistavaa rahoitusta, ei saa kirjata päätoimiseksi opiskelijaksi,~~
750 ~~eikä tällä perustein evätä sosiaalietuuksia, kuten työttömyystukea.~~

751 Siirtymän opintotuen ja muiden tukimuotojen välillä tulee olla yksinkertaista
752 eikä siirtymä saa aiheuttaa kohtuuttomia katkoja tai ongelmia
753 toimeentuloon. Oikeus opintotukeen ei saa muodostua esteeksi päästä
754 muun sosiaaliturvan piiriin, jos opiskelijalla ei ole hänen tutkinnolleen
755 olennaisia opiskelumahdollisuuksia, hän sairastuu, tai on muuten estynyt
756 opiskelemaan täysiaikaisesti. Tukimuodosta riippumatonta osa-aikaista
757 opiskelua on helpotettava ja sen esteitä on purettava. Osa-aikaisen opiskelun
758 on oltava mahdollista tukimuodosta riippumatta.

759 Sairauspäivärahan aikana suoritettavien opintopisteiden enimmäisraja tulee
760 poistaa. Enimmäisraja jättää osan sairastavista opiskelijoista tukien väliin,
761 eikä tue kaikkien sairastavien opiskelijoiden toipumista.

762 Aikuiskoulutustuki on tärkeä tuki työelämästä tulevalle opiskelijalle.
763 ~~Aikuiskoulutustukea ei tule heikentää, määrää tai tukikuukausia ei tule enää~~
764 ~~laskea. Aikuiskoulutustuki on palautettava ja sen määrä tulee olla vuoden~~
765 ~~2023 tasolla.~~ Aikuiskoulutustukea on saatava myös ilman vakituista
766 työsuhdetta.

767 Valtion ateriatuki on **luonnollinen oleellinen** osa opiskelijan päivittäistä
768 toimeentuloa. Ateriatuen määrän on noustava samassa suhteessa hintojen
769 kanssa niin, että aterian ravitsemuksellinen laatu pysyy hyvänä. Opiskelijan
770 maksamaa aterian enimmäishintaa on voitava nostaa ainoastaan ateriatuen
771 noston yhteydessä. Ateriatuen tasoa tulee tarkastella säännöllisesti ja
772 tarkastelu tulee kirjata lakiin. Opiskelijan ateriatuetun aterian ulosmyynnin
773 tulee olla mahdollista myös jatkossa.

774 Opiskelijan tulee olla yhdenvertaisessa asemassa muihin kuntalaisiin
775 nähden toimeentulotukea hakiessaan. Toimeentulotukihakemusten
776 käsittelyn byrokratiaa on yksinkertaistettava ja siihen on kohdistettava
777 riittävästi resursseja kohtuuttoman pitkien käsittelyaikojen välttämiseksi.

778 Sosiaalinen luototus on ulotettava opiskelijoiden toimeentulon vaikeuksien
779 lieventämiseen. Sosiaalista luottoa tulee voida myöntää vähävaraisille
780 opiskelijoille, joiden ei ole mahdollista saada kohtuuehtoista kaupallista



781 lainaa elämisen perustarpeisiin tai velkakierteen katkaisemiseen.
782 Mahdollisuus sosiaalisen luoton saamiseen ei saa rajoittaa opiskelijan
783 oikeutta toimeentulotukeen.

784 Sosiaaliturvajärjestelmä tulee uudistaa siirtymällä vaiheittain ~~perustuloon~~
785 ~~perustulon~~ kaltaiseen järjestelmään, joka korvaa opintotuen ja muut
786 sosiaalietuudet. Perustulon tulee olla kuukausittain maksettava,
787 vastikkeeton etuus, joka takaa jokaiselle riittävän perusturvan ja kannustaa
788 työntekoon. Perustulon lisäksi henkilölle tulee voida myöntää
789 tarveharkintaisia lisätukia esimerkiksi asumisen, sairastamisen tai
790 huoltajuuden kustannuksiin. Perustulo ei saa heikentää opiskelijan nykyistä
791 toimeentuloa ja sen tulee olla riippumaton opintojen etenemisestä.

792 2.2. Hyvinvointi

793 Työkyvyn eli opiskelukyvyn tukeminen ja vahvistaminen on oleellinen osa
794 opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämistä. Opiskelukyvyn edistäminen sekä
795 opiskeluympäristön arviointi ja kehittäminen on nähtävä yhteiskunnassa
796 yhtä merkittävänä kuin työkyvyn ja -ympäristön arviointi ja kehittäminen.

797 Opiskelija on yliopistoyhteisön täysivaltainen jäsen, jonka hyvinvoinnin ja
798 yhteisöön kiinnittymisen edellytyksenä ovat hyvin resursoitunut, oikein
799 kohdennetut ja toimivat opiskelun tuki- ja ohjauspalvelut. Erityisen tärkeää
800 on kiinnittää huomiota opintojen alkuvaiheen tukeen sekä opintojen
801 siirtymävaiheiden kuten kandidaatti- ja maisterivaiheen tuki- ja
802 ohjauspalveluihin. Opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämistä ja
803 konkretisoitumista tulee seurata yliopistovetoisessa hyvinvointityöryhmässä.
804 ~~Opiskelijoiden varhainen tukemisen varhaisen tukemisen ja Mielen päällä -~~
805 ~~toiminnan on oltava riittävän resursoitua ja vaikuttavaa ja~~
806 ~~vaikuttavaa.~~ Opetus- ja kulttuuriministeriön tulosneuvotteluissa on
807 huomioitava yliopistoyhteisön hyvinvointia tukevat tavoitteet. Pitkän
808 sairastumisen tai muun tauon jälkeen opiskelijan tueksi voidaan järjestää
809 opintoihin paluu -keskustelu, jonka pohjalta luodaan suunnitelma opintoihin
810 palaamiseksi, mikä tukee opiskelijaa toipumisen kaikissa vaiheissa.

811 Opintopsykologien määrää on lisättävä. Tavoitteena on, että 4000
812 perustutkinto-opiskelijaa kohden tulisi olla vähintään yksi täysipäiväinen
813 opintopsykologi.

814 Opiskeluympäristöjen tulee olla viihtyisiä, turvallisia sekä sosiaalisesti ja
815 fyysisesti saavutettavia. Opiskelijoiden hyvinvoinnista ja jaksamisesta on
816 huolehdittava päivittäisissä oppimistilanteissa. ~~Erityisesti opiskelutilojen~~



817 ~~ergonomisuuteen, istumisen vähentämiseen ja sisäilman laatuun tulee~~
818 ~~kiinnittää huomiota.~~ Erityisesti opiskelutilojen ergonomisuuteen, istumisen
819 ~~vähentämiseen, sisäilman laatuun ja viherrakentamiseen tulee kiinnittää~~
820 ~~huomiota.~~ Opiskelu- ja opetustilojen tulee vastata esteettömyyden ja
821 saavutettavuuden kriteerejä kaikkien aistien osalta. Jos ongelmia ilmaantuu,
822 yliopiston tulee viestiä tilanteesta avoimesti ja ryhtyä viivytyksettä toimiin
823 korvaavien tilojen löytämiseksi käyttäjille. ~~Lakisääteiset opiskeluympäristön~~
824 ~~tarkastukset tulee suorittaa jokaisessa tiedekunnassa läpinäkyvästi.~~
825 **Lakisääteisiä opiskelijaympäristön tarkastuksia on kehitettävä, jotta ne**
826 **palvelevat paremmin opiskelijoita ja korkeakouluja.**

827 Yliopistoyhteisössä ei suvaita minkäänlaista kiusaamista, häirintää, rasismia,
828 syrjintää tai väkivaltaa. ~~Jokaisen opiskelijan tulee tuntea itsensä yhteisön~~
829 ~~hyväksytyksi jäseneksi riippumatta sukupuolesta, sukupuoli identiteetistä,~~
830 ~~sukupuolen ilmaisusta, kehon sukupuolitetuista piirteistä, seksuaalisesta~~
831 ~~suuntautumisesta, etnisestä taustasta, alkuperästä, kansalaisuudesta,~~
832 ~~kielestä, iästä, vammasta, uskonnosta, vakaumuksesta, terveydentilasta,~~
833 ~~opiskelualasta, perhesuhteista, poliittisesta toiminnasta, mielipiteestä tai~~
834 ~~muusta henkilöön liittyvästä syystä.~~ Jokaisen opiskelijan tulee tuntea itsensä
835 yhteisön hyväksytyksi jäseneksi riippumatta henkilökohtaisista
836 ominaisuuksista. Opiskeluyhteisön ongelmatilanteisiin ja häiriöihin on
837 puututtava välittömästi opiskelijan varhaisen tukemisen mallin mukaisesti.
838 Mallia on kehitettävä edelleen, niin että malli on yleisesti tunnettu ja
839 saavutettava. Palvelun resurssien tulee vastata sen kysyntää.

840 Yliopistoyhteisön tulee kannustaa terveellisiin elämäntapoihin, joihin kuuluu
841 myös vastuullisuus päihteiden käytössä. Päihteiden riskikäyttöä
842 yliopistoyhteisössä tulee vähentää. Päihteettömyyteen tulee olla tasa-
843 arvoinen mahdollisuus, eikä se saa eriarvoistaa opiskelijoita. Yliopistolla tulee
844 olla päihdeohjelma, jonka painopiste on ennaltaehkäisyssä ja opiskelijan
845 tukemisessa.

846 Yliopiston tulee huolehtia laadukkaasta korkeakoululiikunnan järjestämisestä
847 ja sen riittävästä resursseista. Liikuntapalvelujen järjestämisvastuu tulee säilyä
848 korkeakouluilla. Turun korkeakoulujen tulee yhteistyössä tarjota riittävät
849 resurssit korkeakoululiikunnan järjestämiseen. Korkeakoululiikunnan on
850 ensisijaisesti keskityttävä liikunnan aloittamisen tukemiseen ja opiskelijoita
851 laajasti palvelevan, **monipuolisen** matalan kynnyksen
852 kuntoliikuntatoiminnan järjestämiseen kaikissa Turun yliopiston yksiköissä.
853 Yliopiston on tarjottava yhdenvertaiset liikuntapalvelut myös Satakunnan



854 kampuksilla. Opiskelijoiden liikuntamaksun tulee pysyä kohtuuhintaisena.
855 Korkeakoululiikunnan tulee aktiivisesti kartoittaa uusia liikuntatiloja
856 opiskelijoille **ja korkeakoulujen on sitouduttava liikuntatilojen lisäämiseen**
857 **käyttöasteen kasvaessa.** Myös olemassaolevien tilojen kuntoa tulee
858 tarkastella ja kunnostaa. Pidemmällä aikavälillä kampusalueille tulee
859 rakentaa sellaisia uusia liikuntatiloja, jotka tarjoavat kaikille Turun
860 korkeakouluopiskelijoille liikuntavuoroja myös ilta-aikaan. **Myös**
861 **opiskelijoiden luontoliikuntamahdollisuudet sekä niiden saavutettavuus on**
862 **turvattava kampuskaupungeissa.**

863 TYU tekee liikuntaedunvalvontaa paikallisesti kampuskaupungeissa.
864 Opiskelijoiden liikuntaedunvalvontaa tehdään paikallisesti tiiviissä
865 yhteistyössä yliopiston, korkeakoulujen ja kaupunkien liikuntapalveluiden
866 kanssa. Myös kaupunkien päättäjiin vaikutetaan aktiivisesti opiskelijoiden
867 liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi Turussa, Porissa ja Raumalla.
868 Korkeakoululiikunnan suositukset pyritään jalkauttamaan kampuksille
869 yhteistyössä yliopiston kanssa ja korkeakoululiikunnalle esitetään
870 tulevaisuudessa lisäresursseja.

871 **2.3. Terveys**

872 Opiskelijoilla on oikeus oikea-aikaisiin ja laadukkaisiin terveydenhuollon
873 palveluihin. Palveluiden riittävyys on turvattava ja niitä on lisättävä
874 mielenterveyspalveluiden osalta. YTHS:n tulee huolehtia
875 opiskeluterveydenhuollon palveluntuotannosta. Palveluiden saatavuus
876 kaikilla Turun yliopiston kampuksilla on turvattava. Vuorovaikutusta YTHS:n
877 ja ylioppilaskuntien välillä on lisättävä, ja opiskelijaedustusta on lisättävä
878 terveyspalveluyksiköiden työryhmissä.

879 YTHS:n ja muiden terveydenhuoltoa järjestävien tahojen yhteistyön on oltava
880 toimivaa ja palveluketjujen sujuvia. Uusien hyvinvointialueiden aloittaessa
881 toimintansa opiskelijoiden terveydenhuollon palvelut eivät saa heikentyä.
882 Toimivan terveydenhuollon lisäksi on varmistettava riittävät ja opiskelijoille
883 paremmin kohdistetut mielenterveys- ja sosiaalityön resurssit.
884 Terveyspalveluiden ammattilaisilla ja yliopiston opintopsykologeilla tulee olla
885 toimiva yhteys palveluita tarjoavien tahojen henkilöstön kanssa, jotta
886 opiskelijoiden sosiaaliset ja terveydelliset ongelmat voidaan ratkaista
887 moniammatillisessa yhteistyössä.

888 Ostopalveluna järjestettävien palveluiden laatua, saavutettavuutta ja
889 saumattomuutta tulee seurata ja tulokset raportoida. Opiskelijoille ei saa



890 muodostua ylimääräisiä maksuja ostopalveluiden käytöstä esimerkiksi
891 maksullisen puhelinvarauksen muodossa.

892 YTHS:n tulee keskittyä tarjoamaan opiskelevan ikäluokan fyysisen ja
893 henkisen kehityksen kannalta olennaisia terveydenhuollon palveluja, joihin
894 sisältyy myös tiettyjä erikoislääkärin palveluita. Näitä palveluja ovat
895 yleisterveyden ja suun terveyden palvelujen lisäksi mielenterveyden ja
896 seksuaaliterveyden palvelut sekä ihotautien asiantuntemus. Myös riittävät
897 suukirurgiapalvelut ovat tärkeitä. Haavoittuvaisessa ja/tai herkässä
898 elämäntilanteessa olevia opiskelijoita pitää ottaa paremmin huomioon
899 terveydenhuollon palvelutarjonnassa. Opiskelijalla tulee olla vaikutus-
900 mahdollisuuksia oman hoitavan henkilökunnan valinnassa.
901 Hoidontarpeessa olevaa opiskelijaa ei saa pompotella luukulta toiselle.
902 Opiskelijan sosiaali- ja terveystalveluiden monialaisia palveluketjuja tulee
903 selkeyttää. YTHS:n toiminnan painopisteen tulee säilyä ennaltaehkäisyssä ja
904 terveyden edistämisessä.

905 TYU edistää opiskelijoiden mielenterveyttä yhdessä yliopiston, YTHS:n sekä
906 muiden tahojen kanssa panostamalla ennaltaehkäisevään toimintaan.
907 Opiskelun, opintojen ohjauksen sekä muiden tukirakenteiden tulee ehkäistä
908 mielenterveysongelmien syntyä ja tukea hyvää mielenterveyttä. Mikäli
909 mielenterveysongelmia ilmenee, tulee niiden vaikutus arkeen huomioida
910 mm. tarjoamalla vaihtoehtoisia suoritustapoja kursseille. Vallitsevan
911 mielenterveyskriisin vuoksi opiskelijoiden mielenterveyspalveluihin tulee
912 kiinnittää erityistä huomiota. Mielenterveyspalveluiden piiriin tulee päästä
913 nopeasti ja tuen hakemisen kynnyksen tulee olla matala.

914 Hoitoon pääsyn on YTHS:n toimipiirissä oltava mahdollisimman sujuvaa.
915 Hoitopolkuja aina ensimmäisestä yhteydenotosta alkaen tulee selkeyttää
916 yhden luukun periaatteen mukaisesti. Nyt ensimmäisen kontaktoinnista
917 hoidon alkamiseen kuluu liian pitkä aika, koska valtakunnalliseen
918 puhelimeen yhteyttä ottaneen hoidon tarve arvioidaan kunnallisissa
919 viikottaisissa tiimikokouksissa. Hoitotakuun toteutumista on aktiivisesti
920 seurattava sekä hoidontarpeen arvioinnin, että hoitoon pääsyn osalta.

921 YTHS:n on tarjottava kaikkia palveluitaan molempien kotimaisten kielten
922 lisäksi myös englannin kielellä. YTHS:n on otettava palveluissaan huomioon
923 asiakkaiden yksilölliset tarpeet. Erityistä huomiota tulee kiinnittää
924 henkilökunnan valmiuteen kohdata seksuaalisuuden ja sukupuolen
925 moninaisuutta sekä erilaisia kulttuuritaustoja. Kansainvälisten opiskelijoiden
926 tietoutta heille tarjolla olevista sairaudenhoitopalveluista on lisättävä.



927 Yliopiston on kerrottava Suomeen vaihtoon tai tutkintoa suorittamaan
928 tulleille opiskelijoille tarkemmin siitä, millaisiin terveydenhuoltopalveluihin
929 he ovat oikeutettuja. Vaihto-opiskelijoiden terveydenhuoltopalveluiden
930 saavutettavuutta tulee edistää. Hyvinvointialueiden on tarjottava vaihto-
931 opiskelijoille terveydenhoitopalvelut tulkin avustuksella opiskelijan omalla
932 äidinkielellä tai vähintään englanniksi. **Vaihto-opiskelijat tulisi palauttaa**
933 **YTHS:n piiriin.**

934 **Opiskelijoiden tulee maksaa YTHS:n palveluista vain terveydenhoitomaksu.**
935 Terveydenhoitomaksun tulee pysyä kohtuullisella tasolla ja olla kaikille
936 opiskelijoille sama. Korkeakouluopiskelijoiden terveydenhoitomaksu-
937 järjestelmää on kehitettävä selkeämmäksi, ja terveydenhoitomaksusta on
938 toimitettava lasku.

939 YTHS:n rahoituksen tulee olla ennakoitavissa ja perustua pitkäjänteisiin
940 sopimuksiin. **Vuotuisen opiskelijamäärän vaihtelun vaikutus YTHS:ään on**
941 **ennakoitava niin, ettei opiskelijoiden maksuosuus YTHS:n rahoituksesta**
942 **nouse lakiin kirjattua 23 %:a korkeammaksi.**

943 YTHS:n laajentuminen on aiheuttanut ongelmia opiskelijoiden hoitoon-
944 pääsyyn. Tilanteeseen on löydettävä parannuskeinoja ja riittävät resurssit on
945 turvattava.

946 **2.4. Asuminen**

947 Turussa, Porissa ja Raumalla on oltava riittävästi laadukkaita, kohtuuhintaisia
948 ja erikokoisia opiskelija-asuntoja. Opiskelija-asuntojen lisäksi opiskelu-
949 paikkakunnilla tulee olla muuta tuetun asumisen tarjontaa sekä toimivat
950 vapaat vuokramarkkinat. Vuokrien nousua on hillittävä ja vuokra-
951 asuntokantaa kasvatettava erityisesti kaupungin tarjoamien asuntojen
952 määrän ja hinnoittelun kautta. Opiskelija-asumisen uudisrakentamisen
953 turvaamiseksi asumisen rahoitus- ja kehittämiskeskus ARAn **jakamat**
954 **investointiavustukset on säilytettävä** **jakamia investointiavustuksia on**
955 **lisättävä.** Kaupungin yleiseen vuokratason vaikutetaan kaupungin
956 tarjoamien asuntojen määrän ja hinnoittelun kautta. TYU tekee
957 kunnallispoliittista vaikuttamista opiskelijahintaisten asuntojen takaamiseksi
958 sekä säännellyiltä että vapailta markkinoilta.

959 Turun kaupungin on tarjottava tontteja kampuksen läheltä TYS:n
960 uudisrakentamista varten. Mikäli opiskelija-asuntoja rakennetaan muualle
961 kuin kampusalueen läheisyyteen, on alueella oltava riittävästi palveluja ja
962 hyvät kulkuyhteydet sekä keskustaan että yliopistolle.



963 ~~TYS:n asuntojen hintatason on uudisrakentamisesta ja peruskorjauksesta~~
964 ~~huolimatta säilyttävä kohtuullisena.~~ TYS:n asuntojen hintatason on
965 ~~kestävästä uudisrakentamisesta ja peruskorjauksesta huolimatta säilyttävä~~
966 ~~kohtuullisena.~~ Rakennusprojektit eivät saa rasittaa vuokranmaksajia muissa
967 TYS:n kohteissa kohtuuttomasti.

968 Opiskelija-asunnoissa tulee huomioida energiansäästö ja energiatehokas
969 rakentaminen. Uusiin kohteisiin on asennettava huoneistokohtaiset vesi- ja
970 sähkömittarit ja maksujen on perustuttava kulutukseen. Rakentamisessa on
971 suosittava energiatehokkaita ratkaisuja ja lisättävä viherrakentamista. Lisäksi
972 rakentamisessa on otettava huomioon esteettömyys, saavutettavuus ja
973 kustannustehokkuus. Rakentamisessa tulee pyrkiä tarjoamaan
974 mahdollisimman monelle opiskelijalle mahdollisuus opiskelija-asuntoon.
975 Rakennusten tulisi olla rakenteellisilta ratkaisuiltaan tavanomaisia ja
976 tilankäytöltään tehokkaita.

977 TYS:n kohteissa on oltava toimiva asukkaiden kuulemismalli. TYS:n
978 asukasyhteistoimintamallin on edistettävä asukasdemokratiaa. TYyllä on
979 lisäksi oltava kattava edustus TYS:n hallintoelimissä.

980 TYS:n tulee tukea yhteisöllisen opiskelijatoiminnan ja -kulttuurin edellytyksiä.
981 Säätiön tulee tarjota tiloja ja olla mukana opiskelijoiden vapaa-ajan- ja
982 harrastustilojen ylläpitämisessä.

983 Kaupungin ja korkeakoulujen tulee ottaa vastuu opiskelijoiden
984 lyhytaikaisesta hätämajoituksesta syksyisin. Tarve hätämajoitukseen tulisi
985 minimoida rakenteellisilla ratkaisuilla, kuten opiskelija-asuntojen
986 vaihtuvuutta lisäämällä ja asunnonvälitystä tehostamalla.

987 Opiskelija-asumisen tulee olla joustavaa ja eri elämäntilanteiden muutokset
988 huomioivaa. Pitkistä määräaikaisista vuokrasopimuksista ja liian korkeista
989 takuuvuokrista tulee päästä eroon. Lisäksi TYS:n tulee tarjota
990 asumisratkaisuja eri elämäntilanteisiin, yksioista perheasuntoihin.

991 TYS:n asukasvalinnan tulee olla läpinäkyvää ja valintaperusteiden
992 tarveharkintaisia. Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus saada selville
993 tilanteensa asunnonhakuprosessin aikana ja asukasvalinnan tulee suosia
994 heikommassa asemassa olevia.

995 Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat asumismahdollisuudet kuin
996 suomalaisillekin opiskelijoille. Kansainvälisillä tutkinto- ja vaihto-opiskelijoilla



997 tulee olla samat vuokraehdot kuin suomalaisilla opiskelijoilla, eikä heiltä saa
998 periä korkeampaa vuokraa tai vuokravakuutta kuin suomalaisilta.

999 Kansainvälisten tutkinto- ja vaihto-opiskelijoiden asumiseen on löydettävä
1000 pysyvä ratkaisu. TYS:n vaihto-opiskelijakiintiöt on säilytettävä.
1001 Korkeakoulujen on otettava vastuu kausittaisesta tyhjäkäytöstä aiheutuvista
1002 kuluista yhteistyössä TYS:n kanssa. Asumisedunvalvontaa on kohdistettava
1003 myös kaupungin suuntaan.

1004 2.5. Yhdenvertaisuus

1005 Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläiset oikeudet ja mahdollisuudet
1006 opiskeluun, tukipalveluihin ja opiskeluelämään. Yhdenvertaisuuteen liittyvät
1007 kysymykset otetaan laajasti ja järjestelmällisesti huomioon yliopisto-
1008 yhteisössä. TYY on sitoutunut edistämään yliopistoyhteisön ja yhteiskunnan
1009 yhdenvertaisuutta feminististen ja antirasististen periaatteiden pohjalta.
1010 Yhdenvertaisuuden edistämiseen liittyvistä toimenpiteistä linjataan
1011 tarkemmin TYYn yhdenvertaisuusohjelmassa.

1012 Ketään ei saa syrjiä sukupuolen, **sukupuoli-identiteetin, sukupuolen**
1013 **ilmaisun, kehon sukupuolitettujen piirteiden**, seksuaalisen suuntautumisen,
1014 etnisen taustan, alkuperän, kansalaisuuden, kielen, iän, vamman, uskonnon,
1015 vakaumuksen, terveydentilan, opiskelualan, perhesuhteiden, poliittisen
1016 toiminnan, mielipiteen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella.

1017 Yliopistoyhteisössä rasismia tai syrjintää sen missään muodoissa ei suvaita.
1018 TYY puuttuu yliopistoyhteisössä ilmenevään rakenteelliseen rasismiin ja
1019 syrjintään sekä toimii ennaltaehkäisevästi yhdenvertaisuuden
1020 toteutumiseksi. Yliopiston ja ylioppilaskunnan tulee olla turvallinen paikka
1021 kaikille. ~~TYY noudattaa toiminnassaan turvallisen tilan periaatteita.~~ **TYY**
1022 **noudattaa toiminnassaan turvallisemman tilan periaatteita.** TYYllä on oltava
1023 kyky tunnistaa moniperustaisen syrjinnän muodot sekä velvoite, valtuudet ja
1024 keinot puuttua syrjinnän eri muotoihin, kuten vihapuheeseen, häirintään ja
1025 epäoikeudenmukaiseen kohteluun yliopistoyhteisössä.
1026 Hyvinvointiyhteiskunnan tukipilarina toimii sukupuolien yhdenvertaisuus.
1027 Sukupuolien moninaisuuden tulee olla aidosti tunnustettu. Tarpeettomasta
1028 sukupuolittamisesta on luovuttava. Tasapuolisuussääntöä ei tule
1029 itseisarvoisesti soveltaa tilanteissa, joissa sitä ei ole lainsäädännön nojalla
1030 velvoitettu.

1031 Saavutettavuus huomioidaan kokonaisvaltaisesti yliopistoyhteisössä niin
1032 fyysisen, psyykkisen kuin sosiaalisenkin esteettömyyden kannalta.



1033 TYY ajaa sukupolvien välistä oikeudenmukaisuutta. Kaikessa
1034 päätöksenteossa tulee huomioida päätösten vaikutus sukupolvien väliseen
1035 tasa-arvoon.

1036

1037 3. OPISKELIJAYHTEISÖ

1038 Yhteisöllisyyden tavoitteena on luoda avoin, tasapuolinen ja innostava
1039 ilmapiiri koko ylioppilaskuntaan. Poikkitieteellinen, monimuotoinen ja
1040 kansainvälinen opiskelijayhteisö rakentuu kaikista yliopiston opiskelijoista,
1041 ylioppilaskunnasta, kampuksista sekä opiskelijoiden järjestöistä.
1042 Akateemisilla perinteillä, rikkaalla opiskelijakulttuurilla ja monipuolisella
1043 järjestökentällä on merkittävä rooli yhteisöllisyyden edistämisessä.

1044 TYYn tulee tehdä toiminnastaan jäsenilleen kiinnostavaa ja **helposti**
1045 **lähestyttävää saavutettavaa**. Ylioppilaskunnan on oltava kannustava,
1046 kasvattava ja innostava paikka toimia ja työskennellä. Yritysyhteistyötä
1047 tehdään edustajiston hyväksymän Yritysyhteistyön linjat -dokumentin
1048 mukaisesti. Ylioppilaskunnan historiaa myös ennen ylioppilaskuntien
1049 yhdistymistä kunnioitetaan niin viestinnässä kuin toiminnassakin.

1050 3.1. TYYn järjestöt

1051 Järjestöjä on kohdeltava yhdenvertaisesti haettavien avustusten,
1052 palkkiollisten tehtävien ja muiden palvelujen suhteen. **Satakunnan**
1053 **kampuksilla toimivien järjestöjen yhdenvertaisen aseman toteutumiseen**
1054 **kiinnitetään erityistä huomiota**. Järjestöille jaetaan avustuksia
1055 yhdenvertaisen kriteeristön mukaan tarveharkintaisesti. Avustuksilla
1056 ohjataan järjestöjen toimintaa TYYn toivomaan suuntaan. ~~Palveluissa tulee~~
1057 ~~ottaa huomioon erityisesti uusien ja etäkampuksilla toimivien järjestöjen~~
1058 ~~tarpeet~~. **Palveluiden on oltava tarkoituksenmukaisia, erilaisiin järjestöihin**
1059 **mukautuvia sekä erityisesti uusien ja etäkampuksella toimivien järjestöjen**
1060 **tarpeet huomioivia**. Järjestöjä, jotka eivät voi ohjesäännön perusteella hakea
1061 toiminta-avustusta, voidaan suosia muiden tukimuotojen kohdalla.
1062 Harrastus- ja kulttuuriyhdistysten toiminnan jatkuvuudesta on
1063 huolehdittava ja niille tulee tarjota myös esiintymismahdollisuuksia TYYn
1064 tapahtumissa. **Opiskelijälähtöiselle ja ylioppilaskunnan arvojen mukaiselle,**
1065 **rekisteröimättömälle, kerhotoiminnalle TYY tarjoaa viestinnällistä tukea,**
1066 **esimerkiksi nettisivujen kautta.**



1067 TYYn järjestöt ovat ylioppilaskunnan edunvalvonnan ja yhteisöllisyyden
1068 kivijalka. Järjestöjen toimintaedellytyksiä on tuettava monipuolisilla
1069 palveluilla, avustuksilla sekä korkeatasoisilla koulutuksilla. Järjestöiltä
1070 edellytetään TYYn arvojen mukaista toimintaa.

1071 TYYn koulutukset tukevat järjestöjä monipuolisesti ja tarjoavat niiden
1072 toimijoille monenlaista osaamista. Niistä kertynyt osaaminen tunnustetaan
1073 yliopistolla osana järjestötoiminnasta saatavia opintosuorituksia
1074 yhdenmukaisesti kaikissa tiedekunnissa. Koulutukset ovat kaikille
1075 saavutettavia kampuksesta riippumatta.

1076 Kampusalueella ja muualla Turussa on oltava opiskelijajärjestöjen käyttöön
1077 soveltuvia esteettömiä tiloja. Tilaedunvalvonnan pitkän aikavälin tavoitteet
1078 muodostetaan yhteistyössä järjestöjen kanssa. **Yliopiston tulee kertoa**
1079 **avoimesti ja aikaisessa vaiheessa tilasuunnitelmista. Samalla kyseessä**
1080 **olevien tilojen perustiedot tulee olla yhteisön helposti saatavilla ja**
1081 **saavutettavissa.**

1082 Järjestöjä kannustetaan huomioimaan yhdenvertaisuusasiat ja luomaan
1083 turvallisempaa tilaa monipuolisesti kaikessa toiminnassaan. Järjestöjä tulee
1084 kannustaa viestimään toiminnastaan englanniksi ja tekemään
1085 toiminnastaan saavutettavaa kaikille opiskelijoille. Turvallisemman tilan
1086 luominen, toiminnan ympäristövaikutukset sekä kestävä kehitys,
1087 kansainvälisyys ja yhdenvertaisuus otetaan huomioon avustusten jaossa
1088 **inklusiivisemmän ja ympäristötietoisemmän yhteisön luomiseksi.**

1089 **3.2. Opiskelijakulttuuri**

1090 Opiskelijakulttuuri ja akateemiset perinteet ovat merkittävä osa turkulaista,
1091 porilaista ja raumalaista kaupunkikulttuuria. Opiskelijajärjestöjen,
1092 yliopistoyhteisön ja kaupungin tulee yhdessä huolehtia perinteiden
1093 ylläpitämisestä ja tukea niiden säilymistä. Samalla on tuettava uuden
1094 opiskelijakulttuurin ja uusien perinteiden syntymistä. TYYn ja sen järjestöjen
1095 kulttuuritoiminta täydentävät toisiaan ja ovat osa yhteistä
1096 kulttuuriperinnettä.

1097 TYYn tärkeimmät vuosittaiset perinnetapahtumat ovat Porthanin päivä ja
1098 vuosijuhlat, Itsenäisyyspäivän soihtukulkue, Ylioppilaskuntien yhdistymisen
1099 vuosipäivä, TYYlikäs vappu sekä Avajaiskarnevaali ja TYYlikäs avaus.
1100 Perinnetapahtumien luonteen säilymisestä tulee huolehtia, mutta samalla
1101 kehittää niitä kaikille jäsenille avoimiksi, ja saavutettaviksi ja



1102 tarkoituksenmukaisiksi tapahtumiksi. Järjestöjen kulttuuritoimintaa tulee
1103 ottaa mukaan osaksi perinnetapahtumia ja juhlaviikkoja.

1104 Tapahtumien yhdenvertaisuuden tulee olla opiskelijakulttuurin kulmakivi.
1105 Opiskelijakulttuurin on heijastettava ylioppilaskunnan arvoja. TYYN
1106 tapahtumat ovat ympäristöystävällisiä ja kestäviä.

1107 3.3. Tuutorointi

1108 Laadukkaalla tuutoroinnilla on keskeinen merkitys opiskelijoiden
1109 kiinnittämisessä osaksi yliopistoyhteisöä. Tuutorivalinnoissa yksikköjen sisällä
1110 on edistettävä monipuolista ainejärjestöedustusta ja kuultava ainejärjestöjä.
1111 Valintaperusteina on painotettava tasavertaisuutta sekä henkilön sopivuutta
1112 tehtävään. Tuutoroinnista saatavia opintopiste- ja palkkiokäytäntöjä tulee
1113 yhdenmukaistaa eri yksiköissä. Tuutorointikoulutukset
1114 ovat laadullisesti yhdenmukaisia kaikissa yksiköissä, kuitenkin yksiköiden
1115 erityispiirteet huomioiden. Opiskelija- ja opettajatuutoreiden vastuunjaon on
1116 oltava selvä ja sitä tulee noudattaa.

1117 Yliopiston ja yksiköiden on vastattava tuutoroinnin koordinoinnista. TYU on
1118 mukana tuutorointikoulutusten suunnittelussa ja kehittämisessä. TYU
1119 järjestää oman koulutuksen osana tuutorien koulutusta. **Tuutoreille**
1120 **suunnattujen koulutusten tulee painottaa erityisesti heidän vastuutaan**
1121 **yhdenvertaisuudesta.** Ainejärjestöjen asiantuntemusta hyödynnetään
1122 tuutorivalinnassa. Järjestöjen tuutorivastaavia tuetaan ja heidän
1123 osaamistaan hyödynnetään tuutoroinnin kehittämisessä. Yliopiston tulee
1124 huolehtia siitä, että kansainvälisten tutkinto-ohjelmien tuutorit saavat
1125 tarvittavan tuen ja koulutuksen.

1126 3.4. Hallintokulttuuri

1127 TYYN toiminnan on oltava avointa ja saavutettavaa sekä jäseniä osallistavaa.
1128 TYYN hallituksen, edustajiston, siipien ja muiden toimikuntien toiminnassa
1129 on toteutettava turvallise**mm**an tilan periaatteita. Kaikkia toimijoita on
1130 kohdeltava yhdenvertaisesti. Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat
1131 palvelut sekä osallistumismahdollisuudet ylioppilaskunnan toimintaan kuin
1132 muillekin opiskelijoille. Tärkeimpien asiakirjojen tulee olla saatavilla
1133 englanniksi. Englannin kielellä toimimisen on oltava mahdollista
1134 edustajistossa, hallituksessa, siivissä ja projektitöissä, joissa suomen kielen
1135 taito ei ole välttämätöntä, sekä **SYL:ssä SYLissä.** TYYN toimiston tulee olla
1136 jäsenille saavutettava sekä luottamustoimijoille ja työntekijöille hyvä
1137 työympäristö.



1138 TYYssä toimivat vapaaehtoisryhmät, kuten siivet ja elokuvakerho Kinokopla,
1139 ovat merkittävä yhdysside TYYn toimiston ja jäsenten välillä. Vapaaehtoiset
1140 toteuttavat TYYn arvoja toiminnassaan. Vapaaehtoistoiminnan on oltava
1141 avointa kaikille jäsenille ja sille on varattava asianmukainen ohjaus ja
1142 taloudellinen tuki. Siipien toimintaa ohjaa Siipien toiminnan ja valinnan
1143 ohjeistus.

1144 3.5. Viestintä

1145 TYYn viestinnän tulee olla vaikuttavaa, vuorovaikutteista ja avointa. Viestintä
1146 on monikanavaista ja monipuolista. Viestintä tavoittaa jäsenet, TYYn järjestöt,
1147 sidosryhmät sekä median. TYY viestii toiminnastaan suomeksi ja englanniksi.
1148 Viestinnän ilme on yhtenäinen ja tyylikäs, sekä saavutettava ja helposti
1149 ymmärrettävä. TYYllä tulee olla oma viestinnällinen identiteettinsä, joka
1150 toimii viestinnän ytimenä ja rakentaa ylioppilaskunnan tunnettuutta.

1151

1152 4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN

1153 TYY tekee yhteiskuntavaikuttamista eri tasoilla moninaisin tavoin.
1154 Yhteiskuntavaikuttamista tehdään kuntatasolla, hyvinvointialuetasolla,
1155 valtakunnallisesti sekä laajemminkin kansainvälisesti esimerkiksi
1156 yhteistyössä SYL:n SYLin kanssa. Kansainvälisesti ylioppilaskunta ajaa Turun
1157 yliopiston opiskelijoiden etua ja tekee yhteistyötä SYLin kanssa.
1158 Kehitysyhteistyö on yksi TYYn globaalien vaikuttamisen muoto. Merkittävä
1159 yhteiskuntavaikuttamisen muoto on vaalien yhteydessä tehtävä
1160 vaikuttaminen.

1161 Yhteiskuntavaikuttamisen tavoitteena on edistää ylioppilaskunnan
1162 poliittisessa linjapaperissa määritettyjen tavoitteiden toteutumista.
1163 ~~Kestävään — kehitykseen~~ Vastuullisuuteen, ympäristöön ja
1164 kehitysyhteistyöhön liittyvät linjaukset ovat osa yhteiskuntavaikuttamisen
1165 osiota. Linjauksissa on otettava huomioon ekologinen, taloudellinen,
1166 sosiaalinen, kulttuurinen ja inhimillinen kestävyys.

1167 4.1. Kunnallispolitiikka

1168 Kunnallispoliittisen vaikuttamisen tavoitteena on luoda kampuskaupungit,
1169 joista löytyy työpaikkoja korkeakoulutetuille, ja joissa on hyvinvoivia
1170 opiskelijoita sekä viihtyisä kaupunkiympäristö. Kunnallispoliittisessa
1171 vaikuttamisessa huomioidaan tasavertaisesti kaikki kampukset.



1172 Korkeakoulujen ja opiskelijoiden tuoma potentiaali on hyödynnettävä
1173 täysimääräisesti Turun seudun kehittämisessä. Tämän saavuttaakseen TYU
1174 tekee kunnallispoliittista edunvalvontaa ja osallistuu Ryhmä 40 000 -
1175 verkoston toimintaan yhdessä Åbo Akademis Studentkårin, Opiskelijakunta
1176 TUO:n Studerandekåren Noviumin, ja Opiskelijakunta HUMAKOn—ja
1177 ~~Opiskelijakunta O'Diakon~~ kanssa. Ryhmä 40 000 laatii neljän vuoden välein
1178 uuden kunnallispoliittisen ohjelman, joka perustuu opiskelijoille tehtävään
1179 kyselyyn ja ajankohtaisesti opiskelijoihin vaikuttaviin aiheisiin.

1180 ~~Kaupungin kaupunkien~~ tulee pyytää opiskelijajärjestöiltä lausunnot kaikista
1181 opiskelijoita keskeisesti koskettavista asioista. Opiskelijoiden
1182 päätöksentekoon osallistumista on vahvistettava ylläpitämällä pysyviä
1183 yhteistyörakenteita ~~kaupungin kaupunkien ja hyvinvointialueiden~~ kanssa.
1184 ~~Lisäksi TYUn tulee luoda vastaava rakenne Varsinais-Suomen sekä~~
1185 ~~Satakunnan hyvinvointialueiden suuntaan.~~

1186 Kaupunkien on edistettävä vastavalmistuneiden korkeakoulutettujen
1187 työllistymismahdollisuuksia ja vähennettävä akateemista työttömyyttä
1188 yhdessä paikallisen elinkeinoelämän, TE-toimistojen ja korkeakoulujen
1189 kanssa. Korkeakouluopiskelijoille tarjottavia harjoittelu- ja kesätyöpaikkoja
1190 on lisättävä ja niistä on viestittävä suomeksi ja englanniksi. Kesäharjoitteluita
1191 on oltava mahdollisuus suorittaa myös englanniksi.

1192 Kampusalueista on kehitettävä omaleimaisia, saavutettavia ja selkeästi
1193 kyllitettyjä kaupunginosia. Kampuksia kehitetään yhteistyössä
1194 opiskelijoiden ja yliopiston kanssa. Kaupunkien tulee tukea myös muita
1195 moderneja omaleimaisia ratkaisuja kaupunkisuunnittelussa. Kampus-
1196 alueiden palveluntarjonnan tulee vastata opiskelijoiden tarpeisiin myös ilta-
1197 aikaan.

1198 Turun keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee kehittää ensisijaisesti
1199 pyöräilijöiden ja kävelijöiden ehdoilla. Pyöräilyn ja pyörän säilyttämisen on
1200 oltava turvallista ja sujuvaa ympäri vuoden. Talvipyöräilymahdollisuuksia on
1201 kehitettävä parantamalla pyöräilyväylien talvikunnossapitoa. Kaupunki-
1202 pyöräpisteitä on sijoitettava laajemmin kaikkien TYS:n asuntokohteiden
1203 läheisyyteen. Turun kevyttä liikennettä on kehitettävä kaupungin Pyöräilyn
1204 kehittämisohjelma 2029 mukaisesti. Keskusta-alueen ulkopuoliset ilmaiset
1205 pysäköintialueet sekä julkisen ja kevyen liikenteen väylät tulee integroida
1206 niin, että ne kannustavat ulkopuolelta tulevan yksityisautoilun
1207 vähentämiseen keskusta-alueella.



1208 Turun yliopiston kampusalueilla tulee huolehtia riittävästä opiskelija-
1209 pysäköinnin saatavuudesta myös jatkossa **sitä välttämättä tarvitseville**. Kulun
1210 pysäköintipaikoille ja kampusalueella on oltava sujuvaa. Pysäköinnin
1211 määrällistä tarvetta ei tule ylimitoittaa. Pysäköintialueiden tulee olla
1212 joustavasti niin opiskelija-, kuin henkilökuntapysäköinnin käytössä.
1213 Sähköautojen latauspisteitä tulee olla saatavilla riittävästi.

1214 Joukkoliikennettä Turussa tulee kehittää rakentamalla raitiotie sekä
1215 tarjoamalla riittävästi julkisen liikenteen linjoja myös arkiöisin. Raitiotien
1216 rakentaminen ei saa johtaa joukkoliikenteen kokonaisuuden kehittämisen
1217 laiminlyöntiin. Opiskelijoiden jokapäiväiset tarpeet on otettava erityisesti
1218 huomioon raitiotien rakentamisvaiheessa.

1219 Kaikille opiskelijoille tulee tarjota merkittävä opiskelija-alennus julkisen
1220 liikenteen lipuista. Fölin opiskelija-alennuksen tulee kattaa kaikki
1221 turkulaisten korkeakoulujen opiskelijat riippumatta iästä, asuinpaikasta tai
1222 opintotukioikeudesta. Lisäksi Satakunnan joukkoliikenteen toimijoiden tulee
1223 tarjota opiskelija-alennus. TYY tarkastelee tilannetta paikallisten toimijoiden
1224 kanssa.

1225 Liikenneyhteyksiä pääkaupunkiseudulle parannetaan rakentamalla nopea
1226 junayhteys - **Tunnin-juna Länsirata**. Koko uusi Turku-Helsinki-välin junarata
1227 tulee kaksiraiteistaa. Kalustoa uusittaessa opiskelu- ja
1228 etätyömahdollisuuksien edistäminen junassa on otettava tärkeäksi
1229 näkökulmaksi. Parempien joukkoliikenneyhteyksien, mahdollisesti myös
1230 junayhteyden, kehittämistä Poriin, **ja** Raumalle **ja Turun lähialueille**
1231 edistetään.

1232 Turku on hiilineutraali kaupunki vuoteen 2029 mennessä. TYYn tulee tukea
1233 kaupungin tavoitteita kiertotalouden, joukko- ja kevyenliikenteen
1234 edistämisessä, henkilöautoliikenteen päästöjen vähentämisessä sekä
1235 jätteenkäytön edistämisessä.

1236 Kaupungin tulee edistää esteettömien tilojen löytymistä opiskelijayhteisöjen
1237 käyttöön. Yhteistyötä kaupungin, korkeakoulujen ja yhdistysten sekä
1238 elinkeinoelämän välillä on tiivistettävä tilakysymysten ratkaisemiseksi.

1239 Kaupungin on otettava jatkossakin kansainväliset opiskelijat ja
1240 kielivähemmistöt paremmin huomioon viestinnässään ja tapahtumissaan.
1241 Kaupungin tarjoamia palveluita on voitava käyttää myös ilman
1242 verkkopankkitunnuksia.



1243 Turun, Rauman ja Porin kaupunkien yleis- ja asemakaavoituksen tulee olla
1244 joustavaa ja niiden on mahdollistettava riittävä asuinrakentaminen.
1245 Keskusta- ja kampusalueiden, ylioppilaskylän sekä muiden korkean
1246 kysynnän alueiden kaavoituksen ja kaavamääräysten on mahdollistettava
1247 riittävä ja tarpeenmukainen asuinrakentaminen. Kaavoituksen tulee
1248 mahdollistaa palveluiden sijoittumisen sinne, missä ihmiset asuvat.

1249 **4.2. Ilmasto- ja ympäristökriisin torjuminen sekä kestävä kehitys**

1250 ~~Kestävä kehitys~~ **Ekologinen vastuullisuus** on ylioppilaskunnan toimintaa ja
1251 sektoreita läpileikkaava teema. TYY on sitoutunut noudattamaan YK:n
1252 Agenda 2030 -tavoitteita. **Ekologiseen vastuullisuuteen liittyvistä**
1253 **toimenpiteistä linjataan tarkemmin ympäristö- ja vastuullisuusohjelmassa.**
1254 **TYY on sitoutunut pienentämään omaa negatiivista ilmasto- ja ympäristö**
1255 **vaikutustaan, lisäämään ennallistavaa toimintaa sekä toimimaan aktiivisena**
1256 **ympäristövaikuttajana.** Jokaiseen perustutkintoon tulee **jatkossakin** sisältyä
1257 opintoja, jotka liittyvät kestäväan kehitykseen. Kestävän kehityksen teemat
1258 koskevat kaikkia aloja ja ne tulisi sanoittaa auki kaikissa tutkinnoissa.
1259 **Opetuksessa ja tutkimuksessa tulee ottaa huomioon poikkitieteelliset**
1260 **ratkaisut ilmasto- ja ympäristökriisien ratkaisemiseksi.**

1261 Turun yliopisto on hiilineutraali vuoteen 2025 mennessä. TYY tukee yliopiston
1262 tavoitteita hiilineutraaliuden saavuttamisessa. **Turun Yliopiston tulee jatkaa**
1263 **hiilineutraaliuteen liittyvien toimien toteuttamista myös vuoden 2025**
1264 **jälkeen ja toimia luonnon ennallistamisen puolesta.** Yliopiston tulee pyrkiä
1265 löytämään yhteismitallisia jalanjäljen mittaustapoja muiden korkeakoulujen
1266 kanssa, jotta laskelmat ovat vertailtavissa. Hiilijalanjäljen lisäksi huomiota
1267 pitää kiinnittää myös biodiversiteettiin ja sen ylläpitämiseen.

1268 TYY noudattaa edustajiston hyväksymää **ympäristöohjelmaa**, jossa
1269 määritetään ylioppilaskunnan ympäristövaikuttamisen linjat. ~~Ympäristö-~~
1270 ~~vaikuttaminen on oleellinen osa ympäristöohjelmaa ja se sisältää~~
1271 ~~monipuolisen ympäristövaikuttamisen yliopistoon ja muihin sidosryhmiin.~~
1272 ~~Ympäristövaikuttaminen on oleellinen osa ohjelmaa ja se sisältää~~
1273 ~~vaikuttamisen laajasti yliopistoon, yhteistyökumppaneihin, sidosryhmiin~~
1274 ~~sekä TYYn omistuksiin. TYY pyrkii kasvattamaan kasvisruuan sekä~~
1275 ~~lähituotettujen ja sesongissa olevien raaka-aineiden määrää sekä~~
1276 ~~vähentämään punaisen lihan käyttöä opiskelijaravintoloiden tarjonnassa.~~
1277 ~~TYY pyrkii kasvattamaan laadukkaan ja ravitsevan vegaanisen ruuan sekä~~
1278 ~~lähituotettujen ja sesongissa olevien raaka-aineiden määrää. sekä~~
1279 ~~porrastettujen kannustimien kautta vähentämään sekä lopulta lopettamaan~~



1280 ~~lihan tarjonnan opiskelijaravintoloissa.~~ TY Y vaikuttaa paikallisesti, jotta lihan
1281 tarjonta opiskelijaravintoloissa vähentyisi, ja lopulta loppuisi porrastettujen
1282 kannustimien kautta. Tämä toteutetaan liiketoiminnan kokonaisvaltainen
1283 kestävyys huomioon ottaen. Valtakunnallisesti valtion tarjoaman ateriatuen
1284 tulee kannustaa kasvisruoan lisäämiseen.

1285 TY Yllä on aktiivinen rooli ympäristö- ja ilmastokriisiin liittyvässä
1286 yhteiskunnallisessa keskustelussa sekä ilmasto- ja ympäristökriisiä
1287 ehkäisevässä toiminnassa. Ylioppilaskunta on suunnannäyttävä ja
1288 edelläkävijä, joka toiminnallaan näyttää esimerkkiä järjestöille sekä
1289 sidosryhmille. TY Y kehittää aktiivisesti toimintaansa ympäristö-
1290 ystävällisempään ja kestävämpään **ennallistavampaan** suuntaan.

1291 ~~TY Y noudattaa liiketoiminnassaan kestävä kehityksen~~ Strategiansa
1292 mukaisesti TY Y kantaa myös liiketoiminnassaan vastuuta ekologisesti,
1293 sosiaalisesti, taloudellisesti sekä hallinnollisesti. Toimintaa ohjataan lisäksi
1294 muun muassa ylioppilaskunnan talousstrategiassa, ympäristöohjelmassa
1295 sekä sijoitustoiminnan ohjeistuksessa.

1296 Saaristomeren suojelu otetaan aktiivisesti huomioon TY Yn ympäristö- ja
1297 ilmastopoliittisessa linjassa. TY Yn hankkeissa kiinnitetään erityistä huomiota
1298 Saaristomeren suojeluun ja siistinä pitämiseen.

1299 **4.3. Kehitysyhteistyö ja humanitaarinen apu**

1300 Ylioppilaskunnan kehitysyhteistyötoiminnan tavoitteena on vähentää
1301 globaalia eriarvoisuutta, edistää modernia kehitysyhteistyötä ja
1302 kumppanuuksia sekä kasvattaa kohdemaiden kapasiteettia.
1303 Humanitaarisen avun tarkoitus on auttaa kohdemaita selviämään akuuteista
1304 kriiseistä ja edistää kriisialueiden jälleenrakentamista. TY Yn kehitys-
1305 yhteistyön on noudatettava YK:n Agenda 2030 -tavoitteita, humanitaarisen
1306 avun osalta pyritään edistämään kriisialueiden jälleenrakentamista
1307 kestäväällä tavalla. TY Y järjestää vuosittain Agenda 2030 -tavoitteisiin ja
1308 globaaliin kansalaisuuteen **liittyvän teemaviikon liittyviä tapahtumia** yhdessä
1309 siipien ja sidosryhmien kanssa.

1310 Kehitysyhteistyössä ja humanitaarisessa avussa otetaan erityisesti huomioon
1311 ilmastokriisi ja sen vaikutukset.

1312 TY Yn tulee ohjata 0,7 prosenttia toimintatalouksensa budjetista
1313 kehitysyhteistyöhön tai humanitaariseen apuun. 0,7 prosentin osuus tulee
1314 laskea siten että siihen eivät sisälly keräysvarat eivätkä



- 1315 Ulkoasiainministeriöltä saatavat tuet. Hallituksen tulee hyväksyä vuosittain
1316 suunnitelma 0,7 -varojen käytöstä kehitysyhteistyösiiven esityksestä.
- 1317 TYUllä ~~tulee-olla~~ voi olla oma tai jonkin muun tahon kanssa yhdessä
1318 toteutettava kehitysyhteistyöhanke tai humanitaarisen avun hanke.
1319 Hankkeen tulee toimia yhteistyössä kohdealueella toimivan paikallisen
1320 organisaation kanssa tätä tukien. Oman kehitysyhteistyöhankkeen tai
1321 yhteishankkeen lisäksi TYUllä voi olla myös muita
1322 kehitysyhteistyötukikohteita tai humanitaarisia avustuskohteita. Jäsenistö
1323 voi tukea kehitysyhteistyökohteita tai humanitaarisen avun hankkeita
1324 vapaaehtoisten maksujen avulla.
- 1325 ~~Vuosina 2023-2024 kehitysapuun ja humanitaariseen apuun suunnattavasta~~
1326 ~~0,7 prosentin osuudesta ohjataan rahoitusta hyökkäyssodan kohteeksi~~
1327 ~~joutuneen Ukrainan auttamiseksi, siltä osin kuin sitä ei ole sidottu~~
1328 ~~pidempiaikaisiin hankkeisiin. Kriisin ratkettua varoja kohdennetaan maan~~
1329 ~~uudelleenrakentamiseksi.~~