



Turun yliopiston ylioppilaskunnan poliittinen linjapaperi 2024

Hyväksytty edustajiston kokouksessa 15.5.2024

SISÄLLYSLUETTELO

1. KOULUTUSPOLITIikka.....	2
1.1. Koulutusjärjestelmä.....	2
1.2. Opetus.....	6
1.3. Opiskelun tuki.....	11
1.4. Hallinto.....	13
1.5. Koulutuksellinen tasa-arvo.....	16
1.6. Jatkuva oppiminen ja työelämä.....	17
1.7 Liikkuvuus ja kansainvälisyys.....	18
2. SOSIAALIPOLITIikka.....	19
2.1. Toimeentulo.....	20
2.2. Hyvinvointi.....	22
2.3. Terveys.....	24
2.4. Asuminen.....	27
2.5. Yhdenvertaisuus.....	28
3. OPISKELIJAYHTEISÖ.....	29
3.1. TYU:n järjestöt.....	30
3.2. Opiskelijakulttuuri.....	31
3.3. Tuutorointi.....	31
3.4. Hallintokulttuuri.....	32
3.5. Viestintä.....	32
4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN.....	33
4.1. Kunnallispolitiikka.....	33
4.2. Ilmasto- ja ympäristökriisin torjuminen sekä kestävä kehitys.....	35
4.3. Kehitysyhteistyö ja humanitaarinen apu.....	36



1 Turun yliopiston ylioppilaskunnan (TYY) poliittiset kannat määrittellään
2 tässä edustajiston hyväksymässä poliittisessa linjapaperissa.
3 Linjapaperissa tiedekunnalla tarkoitetaan kaikkia Turun yliopiston tutkinto-
4 opetuksesta vastaavia yksiköitä eli tiedekuntia ja Turun
5 kauppakorkeakoulua. Tiedekuntajärjestöllä tarkoitetaan
6 tiedekuntajärjestöjä ja Turun kauppatieteiden ylioppilaat ry:tä.

7

8 **1. KOULUTUSPOLITIikka**

9 Koulutuspoliittisen edunvalvonnan keskeisiä tavoitteita ovat opetuksen
10 kehittämistyön tukeminen, opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien
11 turvaaminen yliopistoyhteisössä, yliopiston sisäiseen rahoitukseen
12 vaikuttaminen ja opiskelijoiden oikeusturvasta huolehtiminen. TYY kantaa
13 vastuuta koko yliopistoyhteisön kehityksestä sekä vaikuttaa kansallisen
14 koulutusjärjestelmän kehittämiseen.

15 TYY edistää edunvalvontansa tavoitteita Turun yliopiston kaikilla hallinnon
16 tasoilla hallinnon opiskelijaedustajien ja järjestöjen kanssa, sekä tekemällä
17 yhteistyötä yliopiston johdon ja henkilökunnan sekä henkilöstön
18 ammattijärjestöjen kanssa. TYY tukee hallinnon opiskelijaedustajien ja
19 ainejärjestöjen edunvalvontatoimintaa tarjoamalla heille tiedotusta,
20 koulutusta ja vertaistukea.

21 Satakunnan kampusten järjestöjen paikallistuntemus ja Turun kampuksesta
22 eroavat ongelmakohdat tiedostetaan edunvalvontatyössä. Satakunnan
23 kampusten järjestöt ovat aktiivisessa roolissa edunvalvonnan
24 toteuttamisessa yhdessä TYYn kanssa.

25 Yliopistolain määrittelemä automaatiojäsenyys sekä opiskelijaedustus
26 hallintoelimissä toimivat opiskelijaedunvalvonnan kulmakivenä sekä
27 pohjana laajemmalle opiskelijayhteisöllisyydelle.

28 **1.1. Koulutusjärjestelmä**

29 Korkeakouluverkostoa on käsiteltävä kokonaisuutena. Duaalimalliin
30 perustuvassa korkeakoulujärjestelmässä yliopisto- ja ammatti-
31 korkeakoulusektoreilla tulee olla omat erilliset tehtävänsä.
32 Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen välistä yhteistyötä tulee lisätä ja
33 kehittää sisältö edellä. Yliopistojen ja koulutusalojen profilointi on tehtävä
34 yhteistyössä yliopistojen välillä ja kuullen yliopistojen sisäisiä ryhmiä.
35 Oppiaineiden ja tutkimuksen profiloinnissa on yliopistojen yhteistyöllä



36 varmistettava, että opiskelijoille on tarjolla riittävän monipuolista opetusta
37 tukemaan heidän uravalintojaan opiskelupaikkakunnasta riippumatta.

38 Korkeakoulujen laatua arvioidaan ja vertaillaan kattavin sekä monipuolisin
39 menetelmin tieteenalakohtaisesti. Korkeakoulujen asettamista
40 yksinkertaiseen paremmuusjärjestykseen tulee välttää. Vertailun sijasta on
41 panostettava korkeakoulujen kehittämiseen laadun arvioinnin perusteella, ja
42 on huomioitava oppiaineiden erilainen profiloituminen eri yliopistoissa.

43 Korkealaatuinen ja kilpailukykyinen koulutus sekä toimivat opiskelun
44 tukipalvelut on pystyttävä takaamaan myös pienemmissä yksiköissä.

45 Yliopistojen rahoitusmallia on kehitettävä kokonaisuutena. Rahoitusmallin
46 on oltava läpinäkyvä, ymmärrettävä ja ennustettava. Rahoitusmallin
47 tulospainotteisuutta tulee vähentää ja samalla kasvattaa vakauttavan
48 rahoituksen osuutta. Yliopistojen rahoitusmallin ei tule painottaa
49 ensikertalaisuutta kohtuuttomasti. Tutkintojen tavoiteaikakertoimien ja
50 niihin yhteydessä olevien alakohtaisten kalleuskertoimien
51 kannustevaikutuksiin tulee suhtautua kriittisesti. Yliopistojen rahoituksen
52 tulee huomioida ja tukea koulutuksen kansainvälistymistä.

53 Yliopistojen rahoitusmallin tulee kannustaa yliopistojen väliseen
54 yhteistyöhön ja laajempien opintokokonaisuuksien tarjoamiseen muillekin
55 kuin oman yliopiston opiskelijoille. Lisäksi rahoitusmallin tulee kannustaa
56 yliopistoja kehittämään opetuksen- ja ohjauksen laatua.

57 Yliopistojen rahoitusmallin tulee huomioida erilaiset tieteenalat. Yliopistojen
58 arviointikriteerit eivät saa esimerkiksi merkittävästi heikentää
59 suomenkielistä julkaisutoimintaa. Perustutkimuksen ja soveltavan
60 tutkimuksen tulee olla yhdenvertaisia. Aloituspaikkamääriä lisättäessä on
61 lisättävä perusrahoitusta.

62 Yliopiston rahoitusmallin tulee kannustaa kansainväliseen liikkuvuuteen ja
63 opiskelijavaihtoon.

64 Yliopiston sisäisen rahoituksen tulee taata kaikkien yksiköiden tasavertaiset
65 mahdollisuudet laadukkaaseen toimintaan ja sen kehittämiseen. Sisäisellä
66 rahoituksella tulee kannustaa monitieteiseen yhteistyöhön. Laajasti muille
67 yksiköille opetusta tarjoavat yksiköt tulee huomioida rahoituksessa.

68 Kandidaatin- ja maisterintutkintojen välinen liikkuvuus on mahdollistettava.
69 Kandidaatintutkinnon jälkeen on oltava mahdollista siirtyä suorittamaan
70 ylempää tutkintoa toiseen oppiaineeseen yliopiston sisällä, yliopistojen välillä



71 sekä yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen välillä. Sopivia erillisvalinnan ja
72 aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen keinoja on
73 kehitettävä varmistamaan tutkintojen välinen liikkuvuus.

74 **Suomalaista tutkintojärjestelmää ei tule monimutkaistaa, jotta opiskelijat ja**
75 **hakijat voivat varmistua tutkinnon antamasta työelämärelevanssista.**
76 Nykyisiä tutkintoja suppeampia tutkintokokonaisuuksia tulee käyttää
77 tarkkaan harkiten ja lähtökohtaisesti vain muunto- ja täydentävässä
78 koulutuksessa, ei perustutkintoina.

79 Tutkintojen sisäänottomäärien on oltava suunnitelmallisia ja valtakunnallisia
80 sekä perustuttava kokonaisharkintaan, jossa huomioidaan ensisijaisesti
81 koulutuksen pitkän aikavälin työvoima- ja osaamistarve ja toissijaisesti
82 koulutuksen hakijakysyntä. Työvoima- ja osaamistarve on kuitenkin
83 suhteutettava yliopiston rahoitukseen siten, että sisäänottomääriä voidaan
84 kasvattaa vain, jos resursseja kasvatetaan oikea-aikaisesti samassa suhteessa,
85 jotta opetuksen laatu säilyy korkeana. Tieteen itseisarvo tulee huomioida
86 sisäänottomääriä ja koulutusta suunniteltaessa. Koulutuksen toteuttamiselle
87 on varattava riittävät resurssit yliopistojen perusrahoituksessa. Väestön
88 osaamis- ja sivistystasoa ei tule laskea, vaan nostaa. Tämä voidaan varmistaa
89 pitämällä tutkintojen läpäisy korkealla tasolla.

90 **Valintaväylien tulee olla monipuolisia, ja sisäänpääsyn tulee olla mahdollista**
91 **myös pelkän valintakokeen perusteella.** Valintakokeen suorittamisen
92 yksilöllisten järjestelyjen on oltava ala- ja yliopistokohtaisesti yhtenäisiä.
93 **Valintakokeeseen myönnettävän lisäajan tulee olla 1/3 kokeen ajasta.**
94 Todistusvalintaa tulee käyttää harkiten ja alakohtaisesti. Todistusvalinnan
95 pisteytyksen ei tule vaikuttaa kohtuuttomasti toisen asteen ainevalintoihin.
96 Todistusvalinnan vaikutuksia tulee tarkastella pitkällä aikavälillä.
97 Yhteispistevalintamallin palauttamista yhdeksi valintatavaksi tulee harkita.

98 **Opiskelijavalinnan lähtökohdan tulee olla hakijoiden tasavertainen kohtelu**
99 **ja soveltuvimpien hakijoiden valinta.** Opiskelijavalintojen tulee mahdollistaa
100 sujuva siirtymä toiselta asteelta korkeakouluopintojen pariin.
101 Ensikertalaiskiintiöt ovat osoittautuneet täysin toimimattomiksi ja niistä
102 tulee luopua. Ensikertalaiskiintiöillä on ollut selkeä hakustressiä lisäävä
103 vaikutus ja samalla kiintiöiden tekninen vaikutus valintoihin on jäänyt
104 marginaaliseksi. Kiintiöiden laajasta käytöstä tulee luopua. Aiemmin
105 korkeakoulututkinnon suorittaneilla ja opiskelupaikan vastaanottaneilla
106 hakijoilla on oltava yhtäläinen mahdollisuus korkeakoulutukseen. Myös



107 erillisvalinnan kautta valittavien määrän on vastattava päävalintaan tehtyjä
108 muutoksia.

109 Yliopistot päättävät itse opiskelijavalinnasta. Lisäksi tiedekuntien
110 vaikutusmahdollisuudet opiskelijavalintaan on turvattava.

111 Todistusvalintaa on kehitettävä niin, että se huomioi sekä lukiosta että
112 ammatillisesta koulutuksesta valmistuneet.

113 Kaikki pääsykokeissa edellytettävä tieto on sisällytettävä saavutettaviin
114 pääsykoemateriaaleihin tai pääsykokeen yhteydessä jaettaviin
115 materiaaleihin. Pääsykokeita järjestävien yksiköiden tulee myös tarjota
116 mallivastauksia aikaisempiin pääsykoekysymyksiin. Kokeiden jälkeen on
117 julkaistava selkeä pisteytyskriteeristö, jonka mukaan koevastaukset on
118 arvioitu. Valtakunnallisia alakohtaisia pääsykokeita tulisi järjestää aina kun se
119 on mahdollista.

120 Siirtymisen laaja-alaisempiin kandidaatintutkintoihin tulee olla
121 perusteltavissa koulutuksen sisällön merkittävällä kehittämisellä ja
122 paremmalla työelämärelevanssilla.

123 Opinto-oikeus on myönnettävä suoraan ylempään korkeakoulututkintoon.
124 Yliopiston tulee tarkastella laaja-alaisia kandidaatintutkintoja
125 tiedekuntakohtaisesti huomioiden alojen erityispiirteet. Alemman
126 korkeakoulututkinnon on annettava tieteelliset perusvalmiudet ja sen
127 antamia työelämävalmiuksia tulee vahvistaa. Työelämään siirtymisen
128 tutkintojen välillä ja ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaminen selkeästi
129 alempaa tutkintoa myöhemmin tulee olla nykyistä mielekkäämpää.

130 Yliopiston kansainvälistymistä on käsiteltävä kokonaisvaltaisesti ja yliopiston
131 on huomioitava kansainvälistymisessä tarvittavat resurssit. Kansainvälisten
132 opiskelijoiden määrää on kasvatettava ja yliopiston henkilökunnan on
133 koulutuksen avulla kyettävä vastaamaan yliopiston kansainvälistymisen
134 mukanaan tuomiin haasteisiin.

135 Yliopiston on varmistettava kansainvälisten opiskelijoiden tarvitsemien
136 palveluiden kuten asumisen, terveydenhuollon, tuutoroinnin ja opinto-
137 ohjauksen riittävät resurssit ja saavutettavuus. Palveluiden sekä opintojen
138 saavutettavuus tulee varmistaa hyvällä tiedotuksella kaikilla kampuksilla.
139 Yliopiston on varmistettava palvelujen saatavuus myös kansainvälisille
140 kaksoistutkinto-opiskelijoille. Yliopiston on tuettava opiskelijoita
141 suomalaiseen yhteiskuntaan sopeutumisessa.



142 Kansainvälisten tutkinto-ohjelmien perustaminen ja kehittäminen on
143 tehtävä suunnitelmallisesti niiden laadun takaamiseksi.

144 Avoimen yliopiston rooli yhteiskunnassa on tarjota yliopistotason opetusta
145 laajalti sivistystarkoituksessa, ilman välitöntä yhteyttä tutkinto-opetukseen.
146 Avoimen yliopistojen maksujen tulee olla kohtuullisia. Avoimen yliopiston ei
147 tule toimia maksullisena, valintakoejärjestelmän kiertävänä väylänä tutkinto-
148 opintoihin. Avoimen yliopiston opetus ja tutkinto-opetuksen vastatessa
149 toisiaan tulee sen olla maksutonta Turun yliopiston perustutkinto-
150 opiskelijoille.

151 **1.2. Opetus**

152 **Osaamisperusteisuus on välttämätön edellytys onnistuneelle**
153 **korkeakouluopetukselle.** Opintokokonaisuuksien on vastattava
154 opintopisteissä laskettua työmäärää. Yliopiston tulee valvoa käytettävän
155 työajan ja kursseista saatavien opintopisteiden vastaavuutta.
156 Opintojaksojen, opintokokonaisuuksien, tutkintojen ja tutkinnon osien
157 osaamistavoitteiden määrittely on perusedellytys opiskelijan osaamisen
158 itseymmärrykselle, aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamiselle ja
159 tunnustamiselle (AHOT) ja työelämätaitojen karttumiselle.
160 Osaamistavoitteista tulee tiedottaa selkeästi.

161 **Opetusansiot ja kokemus opiskelijoiden ohjauksesta on huomioitava**
162 **opetuspainotteisten työsuhteiden täytöissä.** Otettaessa uusia työntekijöitä
163 opetustehtäviin heiltä tulee edellyttää yliopistopedagogisten opintojen
164 suorittamista kohtuullisessa ajassa työsuhteen alkamisesta tai opintoja
165 vastaavan osaamisen osoittamista muilla keinoin (AHOT). Mikäli
166 toimenkuvaan kuuluu englanninkielistä opetusta, on hakijan kielitaito
167 opetuksen laadun takaamiseksi varmistettava.

168 **Yliopiston on järjestettävä tasokasta yliopistopedagogista koulutusta.**
169 **Pedagogista koulutusta on tarjottava opetushenkilökunnalle ja**
170 **väitöskirjatutkijoille.** Opetushenkilökunnan kielitaitoa, kansainvälisiä
171 valmiuksia sekä valmiuksia toimia muuttuvassa, monikulttuurisessa
172 ympäristössä on edistettävä henkilöstö- ja kielikoulutuksen avulla.
173 Opettajien tietoteknistä osaamista ja kykyä hyödyntää opetusteknologiaa
174 tulee tukea ja kehittää. Suomen kielen asema koulutuksessa ja tieteellisessä
175 julkaisutoiminnassa tulee turvata.

176 **Yhteisopetusta tulee hyödyntää yliopistolta entistä laajemmin.** Yhteisopetus
177 varmistaa opetuksen laatua ja tukee opettajien kehittymistä työssään.



178 Lähiopetus tukee yhteisöllisyyttä ja edesauttaa opiskelijalle elämässä
179 välttämättömien sosiaalisten taitojen kehittymistä. Opintoihin on sisällyttävä
180 riittävästi lähiopetusta. Läsnäoloa tulee kuitenkin vaatia vain silloin kun se on
181 oppimisen kannalta perusteltua. Etäopetusta tulee hyödyntää
182 tarkoituksenmukaisesti osana lähiopetusta, mutta tutkinto ei saa koostua
183 pelkästään etäopiskelusta. Lähiopetuksen laadusta on huolehdittava.
184 Etäopetus ei saa korvata lähiopetusta säästösyistä, vaan sen tulee olla
185 oppimisen kannalta perusteltua ja oikea-aikaista. Henkilöstöä rekrytoitaessa
186 ja sisäänottomääriä päätettäessä on kiinnitettävä huomiota opiskelija-
187 opettaja-suhdeluvun parantamiseen erityisesti sellaisilla aloilla, joilla
188 lähiopetus ja pienryhmätyöskentely ovat keskeisessä roolissa, sekä aloilla,
189 joilla opiskelija-opettaja-suhdeluku on jo entuudestaan huono.

190 **Etä- tai itsenäisen opiskelun ei tule olla tutkinnon pääasiallinen suoritustapa.**
191 Etäopetuksen tulee olla oppimisen kannalta perusteltua ja oikea-aikaista.
192 Parhaimmillaan etäopetus tuo tutkintojen suorittamiseen joustavuutta,
193 kunhan sen laadusta ja tarkoituksenmukaisuudesta pidetään huolta.
194 Hybridiopetus on vakiinnuttanut roolinsa osana modernia korkeakoulutusta.
195 Sitä on kehitettävä kokonaisvaltaisesti ja tiedekuntien välisiä laadullisia eroja
196 hybridiopetuksessa tulee kaventaa. Hybridiopetuksen ei kuitenkaan tule
197 viedä resursseja muulta opetukselta. Lähiopetusta voidaan järjestää niin
198 pienryhmäopetuksena kuin massaluentoinakin niin, että valinta palvelee
199 opiskelijoita parhaalla mahdollisella tavalla. Massaluentoja tulee olla
200 mahdollista seurata myös etänä ja laadultaan kelpollisista tallenteista.

201 **Englanninkielistä lähiopetusta on oltava riittävän monipuolisesti.**
202 Englanninkielisen opetuksen laatua on parannettava ja arvioitava samoin
203 laatukriteerein kuin suomenkielistä opetusta. Opetuksen tulee olla sellaisella
204 tasolla, että kansainväliset opiskelijat pystyvät tasavertaisesti osallistumaan
205 opetukseen. Suomenkielisten ja kansainvälisten tutkinto-ohjelmien
206 opiskelijoiden sekä vaihto-opiskelijoiden välillä tulee järjestää yhteisiä
207 kursseja yliopisto-opiskelijoiden suullisen kielitaidon kehittämiseksi.
208 Vieraiden ja kotimaisten kielten opetusta ja tarjontaa on kehitettävä
209 rinnakkain. Resursoinnissa on huomioitava eri alojen ja työelämän
210 vaatimukset. Tiedekuntien vieraskielisissä koulutusohjelmissa on oltava
211 mahdollisuus opiskella riittävästi kotimaisia kieliä ja kulttuuria osana
212 tutkintoa työelämän tarpeet huomioiden.

213 **Opiskelijoiden erilaiset elämäntilanteet ja yksilölliset oppijat on otettava**
214 **huomioon opetuksen järjestämisessä ja opintojen suorittamisessa.** Osa-
215 aikainen opiskelu on oltava mahdollista vanhempainpäivärahalla,



216 kuntoutusrahalla, kuntoutustuella, sairauspäivärahalla ja työttömyystuella
217 oleville.

218 **Joustavat opetus- ja oppimismahdollisuudet sekä opetusteknologian laaja-**
219 **alainen hyödyntäminen edistävät opintojen etenemistä.** Joustavuutta
220 lisättäessä on huomioitava moninaistuvien suoritustapojen vaikutus
221 henkilökunnan työjärjestelyihin ja ajankäyttöön. Sähköisiä opiskelu- ja
222 opetusmenetelmiä on kehitettävä kansallisesti opiskelijoiden ja opettajien
223 liikkuvuuden ja yhteistyön edistämiseksi. Väliaikaisten tenttitilojen
224 mahdollisuutta tulee kartoittaa aktiivisesti helpottamaan ruuhkahuippuja.
225 Yliopiston tulee laatia selkeät ohjeet tekoälyn käyttämiseen opinnoissa.
226 Yliopiston pitää mahdollistaa opiskelijoille joidenkin työelämän kannalta
227 relevanttien kielimallien käyttäminen maksuttomasti. Opiskelijoita tulee
228 opettaa kriittisiksi tekoälyohjelmien käyttäjiksi. Opiskelijoille tulee opettaa
229 tekoälyn etiikkaa.

230 **Digitalisaatiota hyödynnetään kehitettäessä oppimis- ja opetusmenetelmiä,**
231 **arviointia ja opiskelijoiden tukipalveluita.** Digitalisaatio ei ole itseisarvo, vaan
232 sen on aina palveltava oppimista. Opetusteknologian hyödyntäminen ja
233 sähköiset oppimisympäristöt on otettava laaja-alaiseen käyttöön. Sähköiset
234 opiskelumahdollisuudet tulee kuitenkin turvata myös niille, joilla ei ole
235 pääsyä tietokoneen tai muiden tarvittavien laitteiden ääreen. Paperiton
236 opiskelu on mahdollistettava kaikkialla yliopistolla.

237 **Tutkintoihin kuuluu sisältyä monipuolista osaamisen arviointia.**
238 Arviointitapojen käytön tulee olla suunnitelmallista ja oppimisen kannalta
239 tarkoituksenmukaista. Opintojen joustavuutta tulee lisätä tarjoamalla
240 riittävästi vaihtoehtoisia suoritustapoja opintojaksoilla.

241 **Sähköisen tenttimisen tulee olla laajasti käytössä kaikissa tiedekunnissa**
242 **ympäri vuoden.** Sähköiseen tenttimiseen on oltava käytössä tarpeeksi
243 tenttitiloja ja niiden tyhjäkäyttöä pyritään aktiivisesti vähentämään.
244 Sähköisen tenttimisen tulee olla saavutettavaa ja apuvälineiden käytön tulee
245 olla mahdollista myös sähköisissä tenteissä. Perinteisten ja sähköisten
246 tenttien lisäksi osaamista tulee testata myös aineistolähtöisillä tavoilla kuten
247 kotitenteillä ja muilla arviointimenetelmillä.

248 **Opiskelijoiden mahdollisuutta suorittaa Turun yliopiston sähköisiä tenttejä**
249 **muiden korkeakoulujen tiloissa tulee kehittää ja laajentaa.** Varmistetaan,
250 että yliopistolla on riittävät ohjelmistot eri alojen sähköisten tenttien
251 toteuttamiseen.



252 Sähköiset ja fyysiset oppimisympäristöt tulee suunnitella huomioiden
253 saavutettavuus, esteettömyys, opetusmuotojen moninaisuus ja yksilöllisten
254 oppijoiden tarpeet. Yliopistolla tulee olla käytössä myös
255 ympärivuorokautisesti toimivia fyysisiä opiskelutiloja ja tiloja, jotka
256 mahdollistavat ergonomisen etäopiskelun. Yliopiston tilasuunnittelussa
257 tulee priorisoida monikäyttöisiä opiskeluun soveltuvia ja keskittymistä
258 tukevia tiloja. Muutostilanteissa tulee aina kuulla tiloja nykyisin käyttäviä
259 opiskelijoita ja heidän järjestöjään sekä varmistaa, että tiloja on riittävästi
260 käytössä. Erilaisten opetus- ja seminaaritulojen tulisi olla käytettävissä myös
261 ilta-aikaan tapahtuvalle opiskelulle.

262 Opiskelijoiden käyttämien tietojärjestelmien tulee olla keskenään
263 yhteensopivia. Opiskelua ja työntekoa tukevien järjestelmien käytettävyyttä
264 on edistettävä. Yliopiston ja tiedekuntien julkisten asiakirjojen ja lausuntojen
265 tulee olla saatavilla ilman yliopiston verkkotunnuksia. Opintosuoritukset
266 pitää voida suorittaa joko avoimen lähdekoodin ohjelmistoilla tai yliopiston
267 tulee tarjota opiskelijan käyttöön kurssin suoritukseen vaadittavat
268 ohjelmistot. Käytettävien ohjelmistojen tulee olla opiskelijoille mielekkäitä
269 myös tulevan työelämän näkökulmasta.

270 Opiskelijan on kannettava vastuu omasta oppimisestaan. Edellytyksenä on
271 yliopistoyhteisön vastuiden ja velvollisuuksien yhteinen sopiminen ja niiden
272 selkeä esiintuominen. Opiskelijan vastuunkanto vaatii myös
273 opetushenkilökunnan luottamusta.

274 Yliopiston on kannustettava opiskelijoita omaehtoiseen opiskeluun.
275 Vierailuluennoille osallistuminen on voitava lukea osaksi opintosuorituksia.
276 Opiskelijavetoisista opintopiireistä ja kursseista saadut opintopisteet on
277 voitava lukea hyväksi tutkintoon.

278 Yliopistotutkinnon on annettava opiskelijalle riittävät taidot työelämään
279 siirtymiselle. Siirrettävien taitojen, kuten tieto- ja viestintäteknologian
280 opetustarjontaa on lisättävä, ja näiden taitojen opetus on sisällytettävä
281 perustutkintoihin nykyistä paremmin. Alakohtaisesti keskeisten siirrettävien
282 taitojen tunnistamisessa on käytettävä hyödyksi työelämäpalveluiden
283 tuottamaa tutkimustietoa ja osaamista. Ylimääräisiä kursseja tulee järjestää
284 niistä aihepiireistä, jotka eivät ole helposti integroitavissa alan tutkintoon.
285 Jokaisella Turun yliopiston opiskelijalla tulee olla mahdollisuus sisällyttää
286 tutkintoonsa valmistumista edistäviä projektimuotoisia toimeksiantoja, jotka
287 tehdään yhteistyössä julkisen, yksityisen tai kolmannen sektorin toimijoiden
288 kanssa.



289 **Opetuksen on tuettava moniammatillisuutta.** Opiskelijoiden on pystyttävä
290 sisällyttämään tutkintoonsa opintoja, joissa työskennellään muiden alojen
291 opiskelijoiden kanssa moniammatillisesti ja monitieteisesti.

292 **Opiskelijajärjestöissä ja hallinnon opiskelijaedustajana toimimisesta on**
293 **myönnettävä opintopisteitä yhtenäisin käytännöin, niin että malli kannustaa**
294 **opiskelijoita yhteiskunnalliseen aktiivisuuteen.** Yliopiston on tunnustettava
295 opiskelijajärjestötoiminnassa kehittyvät työelämätaidot. Opintosuorituksen
296 ei tule olla automaatio, vaan hankittu osaaminen on pystyttävä osoittamaan
297 (AHOT).

298 **Opiskelijan akateeminen vapaus ja vapaa sivuaineoikeus ovat**
299 **monialayliopiston vahvuuksia.** Opiskelijoiden mahdollisuuksia valita vapaasti
300 opintoja ei tulisi rajoittaa ilman todellista ja perusteltua syytä. Yliopiston
301 sisäisen rahanjaon on mahdollistettava sivuaineopiskelijoiden liikkuvuus
302 oppiaineiden ja yksiköiden välillä. Oppiaineiden on tarjottava opintojaan
303 vapaana sivuaineena nykyistä enemmän yliopiston perustutkinto-
304 opiskelijoille. Sivuaineopintojen toteutustapojen tulee olla joustavia ja
305 monimuotoisia. Yliopiston on kannustettava opiskelijoita ohjauksen avulla
306 monialaisiin sivuaineopintoihin. Tarjotut sivuaineopinnot eivät saa
307 kuitenkaan heikentää pääaineopiskelijoiden opintojen laatua.

308 **Monitieteellisten sivuainekokonaisuuksien tulee olla opiskelijoiden**
309 **tutkintojen kannalta hyödyllisiä.** Yliopiston tulee mahdollistaa monipuoliset
310 sivuainevalinnat myös kansainvälisille opiskelijoille. Lisäys ei kuitenkaan saa
311 vaarantaa laadukkaan ja kattavan suomenkielisen tieteen ja opetuksen
312 asemaa.

313 **Kieli- ja viestintäopintojen keskuksen tulee tarjota riittävän laaja kieli- ja**
314 **kurssivalikoima vastaamaan kansainvälisen monialayliopiston tarpeita.**
315 Pakolliset kieliopinnot on tarjottava kaikille opiskelijoille niin, etteivät opinnot
316 viivästy. Toteutustapojen tulee olla joustavia ja monimuotoisia, ja niiden tulee
317 huomioida osallistujien taitotasot. Ruotsin kielen riittävästä kurssitarjonnasta
318 ja opetuksen laadusta on huolehdittava. Virkamiesruotsin arvioinnin ja
319 arviointiperusteiden yhdenvertaisuus on turvattava kaikkialla yliopistossa.
320 Opetussuunnitelmien tulee mahdollistaa valinnaisten kielten opiskelu
321 kaikissa tiedekunnissa ja kaikilla kampuksilla. Korkeakoulujen yhteistyötä
322 kielten opetuksessa tulee kehittää. Tiedekuntien ja kieli- ja
323 viestintäkeskuksen järjestämän opetuksen päällekkäisyyttä vähennetään.

324 **Kansainvälisille opiskelijoille suunnattua suomen ja ruotsin kielen opetusta**
325 **on oltava riittävästi ja sen on oltava laadukasta ja alakohtaista.** Kotimaisten



326 kielten opetuksen on annettava opiskelijalle kielelliset valmiudet
327 työskennellä oman alansa työtehtävissä Suomessa. Myös kansainvälisissä
328 tutkinto-ohjelmissa tulee tarjota laaja, monipuolinen ja monikielinen
329 vapaavalintainen kurssivalikoima.

330 **Lukuvuosi on käytettävä tehokkaasti hyödyksi.** Opetuksen tulee jakautua
331 tasaisesti lukuvuoden, viikkojen ja päivien sisällä. Yliopiston on tarjottava
332 tutkintoon kuuluvaa opetusta vähintään yhdeksänä kuukautena vuodessa.
333 Samalla opetusaikataulujen päällekkäisyyttä on vähennettävä erityisesti
334 lähioppiaineissa. Kesäopintoja on oltava tarjolla jokaiseen tutkintoon niin,
335 että kesäopintotukeen vaadittavat opintopisteet voi suorittaa joustavasti ja
336 useita suoritusmuotoja hyödyntämällä. Kesäopinnoilla tulee pystyä
337 tosiasiallisesti edistämään tutkintoa opintojen kaikissa vaiheissa.

338 Yliopiston tutkinto-ohjelmien on kiinnitettävä erityistä huomiota opetuksen
339 ja ohjauksen laatuun sekä tarvittavien tukipalveluiden saatavuuteen. Uusille
340 tutkinto-opiskelijoille on järjestettävä orientoituminen Turun yliopistoon ja
341 omalla kampuksella opiskeluun. Vaikka orientaatioissa läsnäoloa suositellaan,
342 tulee etäosallistuminen mahdollistaa erityistapauksissa. Kaikkien tutkinto-
343 ohjelmien tulee olla houkuttelevia ja työelämän kannalta hyödyllisiä.
344 Tutkinto-ohjelmien hallinto- ja suunnitteluelimissä on oltava
345 opiskelijaedustaja. Kansainvälisissä ohjelmissa opiskelevilla on oltava
346 mahdollisuus vaikuttaa ohjelmien suunnitteluun ja kehittämiseen.

347 Yliopiston tulee edistää akateemista yrittäjyyttä sekä tarjota hyvät
348 edellytykset innovaatioiden syntymiselle ja niiden muuttamiselle
349 liiketoiminnaksi. Yrittäjyystietoisuutta akateemisessa yhteisössä tulee nostaa
350 erityisesti siellä, missä kosketus yrittäjyyteen jää muuten vähäiseksi.
351 Yliopiston tulee tarjota monipuolista yrittäjyyteen valmistavaa koulutusta ja
352 tukea yrittäjyyttä edistävien yhteisöjen syntyä ja toimintaa yliopistolla kaikilla
353 kampuksilla.

354 **1.3. Opiskelun tuki**

355 Opiskelijoilla on oltava yhdenvertaiset mahdollisuudet opintojen ohjaukseen
356 (HOPS, opettajatuutorointi, organisoitu sivuaineohjaus, opintonäytetöiden
357 ohjaus) opintojen kaikissa vaiheissa. Opintojen ohjauksessa hyödynnetään
358 yliopiston määrittelemiä ohjauksen hyviä käytäntöjä. Opiskelijan oikeuden
359 henkilökohtaiseen tai pienryhmäohjaukseen jokaisena opiskeluvuonnaan
360 tulee toteutua. Pienryhmäohjauksessa ryhmien koon on oltava sellainen,
361 että opiskelijoiden yksilölliset tarpeet pystytään huomioimaan.
362 Opettajatuutorointia on kehitettävä laadukkaammaksi ja vastaamaan



363 paremmin akateemisen ohjauksen tarpeisiin. Opettajatuutorien tulee saada
364 koulutusta myös opiskelijoiden hyvinvoinnin huomioimiseen
365 ohjaustapaamisissa ja tarvittaessa tuen pariin ohjaamiseen.
366 Opettajatuutoroinnin tasavertaista toteutumista tulee edistää.
367 Opinnäytteiden ohjauksessa noudatetaan rehtorin päätöstä opinnäytteiden
368 ohjauksesta. Opintojen ohjauksessa on huomioitava tiettyjen ryhmien, kuten
369 kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden, vammaisopiskelijoiden sekä
370 yksilöllisten oppijoiden, tarpeet.

371 Ylempää korkeakoulututkintoa ja tieteellistä jatkotutkintoa suorittavien
372 ohjausta on kehitettävä ja sen laatu tulee varmistaa.

373 Tukipalveluiden tulee olla tasavertaisesti kaikkien saavutettavissa. Kirjaston,
374 Kieli- ja viestintäopintojen keskuksen, työelämäpalveluiden ja muiden
375 tukipalveluiden on oltava eri yksiköiden sekä Satakunnan kampuksien
376 saavutettavissa.

377 Kirjastopalveluiden laatu ja saatavuus on varmistettava. Kokoelmien
378 riittävydestä ja palveluiden sijainnin sekä aukioloaikojen
379 tarkoituksenmukaisuudesta tulee huolehtia. Kurssimateriaalien
380 saatavuuden tulee suhteutua kullekin kurssille keskimäärin osallistuvien
381 opiskelijoiden määrään. Sähköisten aineistojen saatavuutta on lisättävä ja
382 äänikirjoja tulee olla laajasti saatavilla. Kirjaston resurssien tehokkaasta
383 käytöstä ja varausten tarkoituksenmukaisuudesta huolehditaan asettamalla
384 maksu noutamattomista varauksista.

385 Työelämään siirtymisen ohjauksen on oltava laadukasta ja hyvin resursoitua.
386 Mentorointiohjelmat ovat tärkeä osa työelämäohjausta. Myös kansainvälisillä
387 opiskelijoilla on oikeus laadukkaaseen mentorointiohjelmaan. Mentorointia
388 tulee laajentaa myös vammaisopiskelijoiden ja yksilöllisten oppijoiden
389 vertaismentorointiin.

390 Yliopiston työelämäpalvelujen uraohjauksen on vastattava opiskelijoiden
391 tarpeita ja edistettävä heidän työllistymistään. Työelämäpalvelujen ja
392 yliopiston ulkopuolisten sidosryhmien tuottamaa tietoa opiskelijoiden
393 työllistymisestä ja työelämän vaatimuksista on käytettävä hyväksi
394 opetussuunnitelmien valmistelussa. Työelämäpalveluiden on pystyttävä
395 tukemaan kansainvälistymistä edistämällä kansainvälistä harjoittelua ja
396 kansainvälisten opiskelijoiden työllistymistä. Työelämäpalveluiden tulee olla
397 saatavilla kaikilla kampuksilla.



398 Yliopiston tulee hyödyntää oppimisanalytiikkaa oppimisen ja opiskelun
399 tukemiseen. Tavoista hyödyntää oppimisanalytiikkaa ja siihen käytettävästä
400 opiskeludatasta tulee kertoa opiskelijoille selkeästi. Datan käyttö tulee olla
401 vastuullista ja sen tulee helpottaa opiskelijan ja opettajan toimintaa. Datan
402 pohjalta tehtävien johtopäätösten tulee olla ihmisen tekemiä, vaikka
403 analytiikka tukee niiden tekemistä. Tämä vaatii niin opettajien kuin
404 opiskelijoidenkin kouluttamista. Parhaimmillaan oppimisanalytiikka edistää
405 niin oppimista kuin hyvinvointia yhteisössä.

406 **1.4. Hallinto**

407 Yliopistoyhteisön sisäisten ryhmien enemmistön säilyttämistä tulee ajaa
408 tasakolmikannan periaatteella yliopiston hallinnossa. Opiskelijoiden edustus
409 yliopiston kollegiaalisissa päätöksentekoeleimissä ja valmisteluelimissä on
410 taattava. Johtosääntötasolla määritettyjen hallintoelimien ja muiden
411 ryhmien tulee kokoontua säännöllisesti ja toteuttaa niille annettua tehtävää.
412 Opiskelijoiden mahdollisuus edustaa on turvattava epävirallisissa sekä
413 tilapäisissä valmisteluryhmissä, kuten johtoryhmissä ja tilatyöryhmissä.

414 Yliopiston sisäisen rahanjaon on oltava oikeudenmukaista, tavoitteellista ja
415 pitkäjänteistä. Resurssien jako ei saa perustua yksinomaan opetus- ja
416 kulttuuriministeriön yliopistojen välillä käyttämään rahoitusmalliin, vaan
417 yliopiston sisäisen rahoituksen on ohjattava yliopiston omiin strategisiin
418 tavoitteisiin ja kannustettava laadukkaaseen koulutukseen ja tutkimukseen.

419 Yliopiston johtamisjärjestelmässä kaikilla yhteisön jäsenillä tulee olla valtaa
420 omaan alaansa liittyvissä kysymyksissä ja yhteisön tulee sitoutua
421 toteuttamaan yhteiset päätökset. Tiedekunnille on annettava riittävä
422 yliopiston tuki ja autonomia päättää niitä itseään koskevista asioista.
423 Yksiköiden autonomia ei saa muodostaa ristiriitaa opiskelijoiden
424 yhdenvertaisen kohtelun kanssa.

425 Yliopiston rakenteita uudistettaessa on varattava riittävästi aikaa, jotta
426 yliopisto pystyy huolehtimaan velvoitteistaan, yhteisö ehtii sopeutumaan
427 uudistuksiin ja jo tehtyjen uudistusten onnistumista pystytään arvioimaan.
428 Yliopiston tulee jatkossakin rakentua nykyisenkaltaisen tiedekuntajaon
429 varaan. Yliopiston jakautuminen tiedekuntiin takaa tieteenalojen
430 tutkimuksellista ja koulutuksellista autonomiaa. Yliopistoyhteisön jäsenten
431 jaksaminen on huomioitava ja yhteisön jäseniä on kuultava
432 rakenneuudistuksissa. Koulutusjärjestelmän kehittämistyössä opiskelijoiden
433 kannalta tärkeintä on opetuksen laadun ja opiskelun tukipalveluiden
434 parantaminen.



435 Uusien tutkinto-ohjelmien perustamisessa on huolehdittava laadun
436 toteutumisesta uusilla aloilla ja koulutuksen laajennus ei saa vaarantaa
437 yliopiston minkään nykyisen koulutuksen laatua. Kaikkien opiskelijoiden
438 oikeudet tulee turvata muutoksen aikana.

439 Erikoistumiskoulutukseen ja yhteistutkintoihin otettaville opiskelijoille on
440 taattava vastaavat oikeudet kuin tavallisille tutkinto-opiskelijoille.

441 Yliopiston pysyviä toimintoja ja opintokokonaisuuksia ei tule rakentaa
442 hankerahoituksen varaan. Yliopiston hallituksen ja tiedekuntien
443 johtokuntien vastuulla on varmistaa, että vakinaistettavat projektit
444 vahvistavat yliopiston profiilia ja edustavat sen korkeinta laatua.

445 Yliopiston rekrytointiprosesseissa tulee painottaa läpinäkyvyyttä ja
446 työnantajan vastuuta. Kutsumismenettelyyn on suhtauduttava kriittisesti ja
447 avattavat työsuhteet on pääasiassa julistettava avoimeen hakuun.
448 Tiedekuntien ja yksiköiden on saatava valita omat johtajansa. Akateemisilta
449 johtajilta edellytetään henkilöstö- ja strategisen johtamisen taitoja. Yliopiston
450 on tarjottava henkilöstölleen mahdollisuus näiden taitojen kehittämiseen.
451 Yliopistojen on suunnitelmallisesti kasvatettava vakinaisten työsuhteiden
452 osuutta ja luovuttava toistuvista määräaikaisista työsuhteista sekä
453 edistettävä suunnitelmallisia urapolkuja.

454 Rekrytoitaessa opetushenkilökuntaa, tulee opetustaidon arvioinnissa kuulla
455 aina myös opiskelijoita.

456 Edunvalvonnan tärkein voimavara ovat hallinnon opiskelijaedustajat
457 (hallopedit). Opiskelijaedustajia tulee tukea ja mahdollistaa heidän
458 toimintansa yliopiston hallinnossa. Myös järjestöjen koulutuspoliittisia
459 toimijoita on tuettava. Hallinnossa tapahtuva edunvalvonta perustuu
460 läheisyysperiaatteelle. Tiedekuntien halloped-koordinaattorien rooli on
461 toimia yhdyssiteenä eri toimijoiden välissä.

462 Hallinnon opiskelijaedustajat tulee nimittää tehtävänsä avoimesti ja
463 demokraattisesti. Nimitysasioissa tulee konsultoida asianomaisia aine- ja
464 tiedekuntajärjestöjä. Valinnoissa on kiinnitettävä huomiota ensisijaisesti
465 tiedekuntien ja oppiaineiden edustukseen toimielimessä sekä toissijaisesti
466 sukupuolijakaumaan. Kansainvälisten opiskelijoiden ja henkilökunnan
467 osallistuminen yliopiston hallintoon on oltava mahdollista tasa-arvoisesti
468 muiden opiskelijoiden ja henkilökunnan kanssa.

469 Yliopiston tulee edistää hyvää hallintokulttuuria ja huolehtia omien
470 sääntöjensä toteutumisesta. Päätösten hyvästä valmistelusta on kannettava



471 erityistä huolta. Päätökset on valmisteltava niin, että päätöksentekijöillä on
472 käytettävissään riittävä tausta-aineisto päätöksentekoon.
473 Opiskelijaedustajilla on oltava tasavertainen asema päätöksenteossa ja
474 heidän on saatava tehtävänsä koulutusta. Kaikki päätöksiin liittyvä
475 materiaali on toimitettava opiskelijaedustajille samaan aikaan kuin muille
476 ryhmien jäsenille. Yliopiston toimielimen tai sen perustaman työryhmän
477 kokouksiin osallistumisen on oltava hyväksyttävä syy poissaoloon myös
478 pakollisesta opetuksesta.

479 **Yliopiston on vaalittava avointa päätöksentekokulttuuria.** Yliopiston
480 hallinnon, tiedekuntien ja yksiköiden tulee tiedottaa opiskelijoita koskevista
481 päätöksistä sekä suunnitelluista uudistuksista suoraan opiskelijoille.
482 Tarpeeksi aikaisessa vaiheessa tapahtunut viestintä takaa sen, että opiskelijat
483 pääsevät vaikuttamaan heitä koskeviin päätöksiin.

484 **Opiskelijoiden oikeusturvasta yliopistoyhteisössä on huolehdittava.** Tiedon
485 opiskelijan oikeuksista on oltava riittävän selkeästi kaikkien opiskelijoiden
486 saatavilla, mukaan lukien kansainväliset opiskelijat. Opintosuorituksien
487 tulokset tulee julkistaa opiskelijan kannalta kohtuullisessa ja ennustettavassa
488 ajassa. Tenttien arviointi tulee toteuttaa tavalla, joka minimoi
489 taustatekijöiden vaikutuksen ja tulosten julkistaminen on toteutettava ilman
490 henkilötietoja.

491 **Yliopistolakiin sisältyvä oikeus oikaisuvaatimuksesta on keskeinen osa**
492 **opiskelijoiden oikeusturvan toteutumista.** Turun yliopiston tulee pyrkiä
493 ratkaisemaan sille osoitetut opiskelijavalintaan liittyvät oikaisuvaatimukset 14
494 vuorokauden kuluessa määräajan umpeutumisen jälkeen, niin, että opiskelijat
495 saavat tiedon opiskelupaikasta kohtuullisessa ajassa.

496 **Koulutuksen ja työelämän turvallisuuteen liittyvä SORA-lainsäädäntö**
497 **uudistuu vuosina 2023–2027.** SORA-lainsäädännön keskeisenä tavoitteena
498 on parantaa koulutuksen ja sen jälkeisen työelämän turvallisuutta sekä lisätä
499 koulutuksen, tutkinnon järjestäjien ja korkeakoulujen mahdollisuuksia
500 puuttua opiskelijan alalle soveltumattomuuteen.

501 **TYU pyrkii SORA-lainsäädännön uudistuksessa varmistamaan opiskelijoiden**
502 **oikeusturvan opiskeluun liittyvissä ongelmatilanteissa sekä myötä-**
503 **vaikuttamaan uudistuvaan lainsäädännön soveltamiseen siten, että**
504 **menettelyt perustuvat lainsäädäntöön ja sen nojalla annettuihin**
505 **määräyksiin.** Osana lainsäädäntöuudistusta opiskelijoiden
506 oikeusturvalautakunta tulee lakkauttaa, ja opiskeluoikeuden peruuttaminen
507 ja palauttaminen tulee siirtää hallinto-oikeudelle.



508 Väitöskirjatutkijoiden asemaa yliopistoyhteisössä on vahvistettava.
509 Väitöskirjatutkijoiden valinnan tulee olla tasapuolista ja oikeudenmukaista, ja
510 valinnan vaatimuksista on tiedotettava riittävästi ja tarpeeksi ajoissa.
511 Väitöskirjatutkijoilla tulee myös olla yhtä hyvät mahdollisuudet osallistua
512 valmisteluun ja päätöksentekoon kuin muilla yliopiston ryhmillä.

513 Väitöskirjatutkijoille on taattava vastaava oikeus opinto-ohjaukseen kuin
514 perustutkinto-opiskelijoille. Jatko-opintoihin on saatava riittävä perehdytys ja
515 niihin on voitava sisällyttää pedagogisia opintoja ja siirrettäviä taitoja. Osa-
516 aikaisen tutkimuksen ja jatko-opiskelun tulee olla mahdollista. Yliopistojen
517 on tiedotettava nykyistä paremmin väitöskirjatutkijoille soveltuvista
518 apurahoista ja muista rahoitusmahdollisuuksista sekä tarjottava
519 perehdytystä hakemusten laatimiseen.

520 Yliopiston tulee järjestelmällisesti seurata ja arvioida koulutustensa laadun
521 toteutumista. Laadun arvioinnissa tulee huomioida opiskelijoiden
522 oppimiskokemukset ja oppimistulokset sekä yksikön itsearvio.

523 Laadunvarmistusjärjestelmä on tärkeä osa yliopiston kehittämistä. Yliopiston
524 tulee tarmokkaasti kehittää laatujärjestelmäänsä auditointituloksen
525 pohjalta. Laatujärjestelmän tulee olla näkyvä niin yliopistolaisille kuin
526 ulkopuolisille. Systemaattisella palautejärjestelmällä, mukaan lukien
527 kandipalautteella, tulee olla keskeinen rooli yliopiston laadunvarmistuksessa.
528 Kaiken palautteen käsittelyn on oltava avointa, ja sillä on oltava vaikutusta
529 yliopiston toimintojen kehittämisessä.

530 Oppiaineiden on kerättävä järjestelmällisesti palautetta opetuksesta ja
531 toiminnastaan. Yliopiston on siirryttävä yhtenäiseen palautejärjestelmään.
532 Kurssipalaute annetaan kurssin suorittamisen yhteydessä ja palautteen anto
533 voi olla osa kurssin suoritusta. Opiskelijalla on kuitenkin oltava oikeus
534 kieltäytyä palautteen annosta. Opiskelijoilla on oltava mahdollisuus antaa
535 palautetta anonyymisti ja tutustua palautteen tuloksiin. Esihenkilöillä on
536 oltava oikeus nähdä kooste palautteesta. Kerätty palaute on käsiteltävä
537 yhdessä opiskelijoiden kanssa ja tarkasteltava palautteen pohjalta tehtäviä
538 toimenpiteitä. Ainejärjestöjen ja oppiaineiden on tehtävä yhteistyötä
539 palautejärjestelmien kehittämisessä sekä huomioitava palautejärjestelmissä
540 myös kansainväliset opiskelijat.

541 **1.5. Koulutuksellinen tasa-arvo**

542 Suomessa järjestettävän korkeakoulututkintokoulutuksen tulee olla
543 maksutonta.



544 Suomalaisen koulutusjärjestelmän tulee edistää koulutuksellisen tasa-arvon
545 toteutumista. Jotta tasa-arvo voi toteutua korkeakoulutuksessa, tulee sen
546 eteen tehdä toimia kaikilla koulutusasteilla. Koulutusjärjestelmän ei tule
547 sisältää koulutuksellisia umpiperiä, vaan yksilöllä on aina oltava mahdollisuus
548 jatkokoulututtua. Siirtymää korkeakouluihin ammatilliselta toiselta asteelta
549 tulee kehittää ja vahvistaa. Maksuton toinen aste, niin yleissivistävä kuin
550 ammatillinen, mahdollistaa koulutuksellisen tasa-arvon toteutumisen.
551 Koulujen alueellista eriytymistä tulee vähentää perus- ja toisella asteella.
552 Sukupuolten välisiä koulutuseroja tulee vähentää. Varhainen pääsy
553 laadukkaaseen varhaiskasvatukseen on jokaisen lapsen oikeus.

554 Yliopiston tulee seurata lukuvuosimaksujen vaikutusta hakijamäärään,
555 paikan vastaanottaneiden määrään ja aloittaneiden määrään. Lisäksi
556 yliopiston tulee seurata kuinka paljon resursseja lukuvuosimaksujen
557 aiheuttamat toimenpiteet vievät hallinnolta ja henkilökunnalta.

558 Yliopiston on tarjottava kilpailukykyinen apurahajärjestelmä, joka kattaa
559 mahdollisimman monen EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevan opiskelijan
560 lukuvuosimaksun kokonaisuudessaan. Tarjolla olevien apurahojen kriteerien
561 on oltava läpinäkyvät ja helposti ymmärrettävät.

562 Kestävästi toteutetulla koulutusviennillä vahvistetaan yliopiston
563 rahoituspohjaa. Yliopisto voi viedä koulutustaan maailmalle, mutta se ei saa
564 viedä resursseja muulta opetukselta tai tutkimukselta. Yliopiston
565 liiketoiminnan tulee perustua yliopiston arvoihin. Liiketoiminnan on oltava
566 eettistä ja noudatettava yhteiskunnallisen ja sosiaalisen vastuun periaatteita.

567 Tutkinto-opetukseen kuuluvaa opetusta ei saa siirtää pelkästään
568 erikoistumiskoulutuksen piiriin.

569 Kurssien suorittamisesta ei saa aiheutua pakollisia maksuja opiskelijalle.
570 Lähtökohtaisesti kaiken kurssimateriaalin tulee olla maksutta opiskelijan
571 sähköisesti saatavissa. Sähköisten materiaalien käyttö opiskelussa on
572 mahdollistettava kaikkialla kampuksilla ja turhaa paperinkulutusta on
573 vältettävä. Luentomonisteista, kurssilla tarvittavista työvälineistä tai muista
574 materiaaleista ei tule periä maksua eikä maksun suorittaminen saa olla
575 ehtona opintosuoritusmerkinnälle.

576 Ylioppilaskunnan tiloja tai viestintäkanavia ei saa käyttää valmennus-
577 kurssitoimintaan, joka ei ole TYUn alaisten järjestöjen omistuksessa.

578 **1.6. Jatkuva oppiminen ja työelämä**



579 Yliopiston tulee edistää kykyä oppia ja mahdollisuuksia jatkaa oppimista läpi
580 elämän. Jatkuvan oppimisen tulee ensisijaisesti edistää ihmisten ja
581 yhteisöjen osaamisen kehittymistä ja sivistystasoa.

582 Yliopistolla on oltava jatkuvan oppimisen laadunarvioimiseksi menettelyt.

583 Toimiva tutkinnon täydennysoikeus vähentää tarvetta uudelleen
584 kouluttautua. Valmistuville tulee taata maksuton mahdollisuus täydentää
585 tutkintoaan vähintään sivuaineen laajuisilla opinnoilla. Tutkinnon
586 täydentämiselle tulee taata riittävän pitkä aika, jotta täydentäminen on
587 joustavaa työelämässä oleville ja vastaa syntyneitä täydennystarpeita.

588 Harjoittelupaikkoja ja harjoittelun määrärahoja on lisättävä niin paikallisesti
589 kotimaassa kuin ulkomailla tapahtuvaan harjoitteluun. Työharjoittelusta on
590 saatava palkkaa ja oikeudenmukainen määrä opintopisteitä. Harjoittelu-
591 jaksoja on tarjottava kaikille opiskelijoille kielitaidosta riippumatta ja
592 kansainvälisiin tutkinto-ohjelmiin on mahdollisuuksien mukaan
593 sisällytettävä työharjoittelujakso. Yliopiston tulee edistää opiskelijoiden
594 kansainvälistymistä ja kansainvälisyyden tulee näkyä jokaisessa tutkinnossa.
595 Harjoittelupaikoista on tiedotettava aktiivisesti myös englanniksi.

596 Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläinen mahdollisuus harjoittelutukeen.
597 Harjoittelutuen tulee olla harjoittelumuotokohtaisesti sama. Harjoittelutuen
598 suuruuden tulee olla kansallisesti yhtenäinen, kuitenkin erilaiset
599 harjoittelumuodot huomioiden. Turun yliopiston hakuprosessien tulee olla
600 reiluja ja kaikki harjoittelutukeen varattu raha tulee käyttää. Mahdollisuus
601 tukeen tulisi olla mahdollisimman monella. Yliopiston tulee voida varmistaa
602 harjoittelutuen tarkoituksenmukainen jakautuminen. Harjoittelutuki ei saa
603 olla rekrytoinnin ehto.

604 Opiskelijoiden työssä hankkiman osaamisen hyväksilukemiselle on oltava
605 selkeät ennalta mietityt käytännöt. Näin taataan osaamisen tavoitteellinen
606 kertyminen työskentelyn aikana sekä riittävä ohjaus.

607 **1.7 Liikkuvuus ja kansainvälisyys**

608 Yliopiston on edistettävä opiskelijoiden kansainvälistymistä helpottamalla
609 opiskeluvaihdossa tehtyjen opintojen sisällyttämistä osaksi tutkintoa.
610 Opintojen ohjauksen tulee kannustaa opintojen ja harjoittelujaksojen
611 suorittamiseen ulkomailla. Yliopistojen välisiä vaihtosopimuksia on uusittava
612 ja kiintiöiden määrän riittävyttä tarkasteltava tasaisin väliajoin.
613 Mahdollisuuksia kotikansainvälistymiseen on parannettava. Liikkuvuudessa



614 tulee huomioida kansainvälisyyden suomat mahdollisuudet. Liikkuvuudessa
615 kannustetaan kestävään matkustamiseen.

616 Ulkomailla suoritettut opinnot on luettava hyväksi täysimääräisesti ja
617 tiedekuntaakohtaiset opintopisterajat on poistettava. Vaihdoissa suoritettut
618 opinnot tulee voida sisällyttää tutkintoon. Lisäksi opintojen korvaavuudesta
619 sopimista tulee kehittää. Vaihtosopimuksia tehdessä on kiinnitettävä
620 huomiota yhteistyöyliopistojen kansainväliseen tasoon ja niiden tarjoaman
621 opetuksen laatuun. Yhteistyötä EU:n ulkopuolisten, erityisesti kehittyvien
622 maiden yliopistojen kanssa on lisättävä. Yliopiston on kiinnitettävä huomiota
623 siihen, miten yhteistyö muiden yliopistojen kanssa vaikuttaa ihmisoikeuksien
624 toteutumiseen. Yliopiston tulee kieltäytyä sellaisesta yhteistyöstä, jonka
625 havaitaan myötävaikuttavan ihmisoikeuksien rikkomiseen. Yksittäistä
626 tutkimus- ja opintoyhteistyötä, esimerkiksi tutkimukseen liittyvää
627 kenttätöitä, voidaan kuitenkin tarkan ennakkoharkinnan pohjalta toteuttaa.

628 Jokaisella yliopiston opiskelijalla tulee olla tasapuoliset mahdollisuudet
629 kansainvälistymiseen ulkomailla tai kotiyliopistossa. Opiskelijoita on
630 kannustettava kansainvälistymään opiskelualasta, iästä tai sukupuolesta
631 riippumatta. Opiskelijavaihdon esteettömyydessä huomiota tulee kiinnittää
632 erityisesti aikuisopiskelijoiden, perheellisten opiskelijoiden ja
633 vammaisopiskelijoiden kansainvälistymismahdollisuuksiin.

634

635 **2. SOSIAALIPOLITIikka**

636 Sosiaalipoliittinen edunvalvonta perustuu opiskelijan täysivaltaiseen
637 asemaan yliopistoyhteisön jäsenenä sekä yhteisöllisyyteen ja
638 yhdenvertaisuuteen. Toiminta rakentuu opiskelijan toimeentuloon,
639 terveyteen, hyvinvointiin, asumiseen ja yhdenvertaisuuteen liittyvään
640 edunvalvontaan eri yhteistyötahojen kanssa. Edunvalvonnassa on tärkeää,
641 että opintojen etenemiseen vaikuttavia tekijöitä kuten opintojen ohjausta ja
642 opiskelijoiden hyvinvointia seurataan säännöllisesti. Kelan tehtävä on
643 tiedottaa opiskelijan toimeentulosta selkeästi ja ymmärrettävästi.

644 Sosiaalipoliittisessa edunvalvonnassa kiinnitetään huomiota myös
645 kansainvälisiin opiskelijoihin ja väitöskirjatutkijoihin. Kansainvälisten
646 opiskelijoiden toimeentuloa ei saa vaikeuttaa, sillä he ovat lähtökohtaisesti
647 eriarvoisessa asemassa suomalaisiin opiskelijoihin verrattuna. Eriarvoisuutta
648 lisäävät muun muassa EU- ja ETA-maiden ulkopuolisten opiskelijoiden
649 lukuvuosimaksut, oleskelulupavaatimukset, työnsaannin haasteet ja
650 rajoitteet sekä opintotuen puuttuminen. Luodaan opintolainahyvityksen



651 kaltainen hyvitys EU/ETA-maiden ulkopuoliselle, suomalaisesta
652 korkeakoulusta tai muusta suomalaisesta oppilaitoksesta valmistuneelle,
653 lukukausimaksua maksaneelle ja Suomessa määräajan työskennelleelle
654 henkilölle. Kansainvälisten opiskelijoiden osalta maahantuloon liittyvistä
655 prosesseista tulee tehdä mahdollisimman sujuvia.

656 Valtakunnan tason edunvalvonta tapahtuu pääsääntöisesti Suomen
657 ylioppilaskuntien liiton (SYL) koordinoimana ja yhteistyössä muiden
658 ylioppilaskuntien ja opiskelijajärjestöjen kanssa. Paikallisella tasolla tuodaan
659 esille opiskelijoiden sosiaalipoliittisiin kysymyksiin liittyviä epäkohtia.
660 Opiskelijoilta ja yhteistyötahoilta saadun tiedon avulla epäkohtiin
661 vaikutetaan. Tärkeimpiä yhteistyötahoja ovat Turun, Rauman ja Porin
662 kaupungit, Satakunnan ja Varsinais-Suomen hyvinvointialueet, Ylioppilaiden
663 terveydenhoitosäätiö (YTHS), Kela, yliopisto ja opiskelijajärjestöt. Myös
664 väitöskirjatutkijoiden edunvalvontaa tehdään soveltuvien tahojen kanssa,
665 sillä heidän yhteiskunnallista asemaa tulee parantaa.

666 **2.1. Toimeentulo**

667 **Opintotuki on opiskelijan ensisijainen toimeentulon lähde.** Sen tulee
668 mahdollistaa päätoiminen opiskelu ja turvata opiskelijoiden toimeentulo.
669 Opintotukijärjestelmän tulee pysyä opintorahapainotteisena ja
670 tarveharkintaisena. Lisäksi opintorahan indeksikorotukset tulee palauttaa.
671 Opintotukikuukausien määrää pitää lisätä. Vuosittaisen kahdenkymmenen
672 opintopisteen suoritusvaatimuksen luomasta päällekkäissääntelystä ja tuen
673 kaksiportaisuudesta tulee luopua. Opintotuen tulee mahdollistaa
674 opiskelijavaihto. Poistetaan opintorahan ja -lainan välinen liitântä, jonka
675 mukaan opintolainan nostaminen edellyttää aina opintorahan nostamista.

676 **Opintotukijärjestelmää on yksittäisten uudistusten sijaan kehitettävä**
677 **kokonaisuutena.** Opintotukijärjestelmää koskevien muutosten tahdin on
678 oltava maltillinen. Aikaisemmin laadittujen uudistusten vaikutuksien
679 arvioinnille on varattava riittävästi aikaa ennen uusien muutoksien
680 toimeenpanoa. Uudistuksissa tavoitteena on oltava opintotuen
681 kannustavuus, joustavuus ja oikeudenmukaisuus. Opintotuki tulee siirtää
682 opetus- ja kulttuuriministeriön alta sosiaali- ja terveysministeriön alle
683 muiden sosiaalietuuksien tavoin.

684 **Opintotukeen oikeutettujen opiskelijoiden tulee saada opintotuen**
685 **asumislisää.** Opintotuen asumislisä on henkilökohtainen ja sen tulorajat ovat
686 samat kuin opintorahassa. Opintotuen asumislisän taso tulee asettaa niin,
687 ettei keskimääräinen asumisen tuki laske. Opintotukikuukausien



688 maksimimäärää tulee nostaa siten, että ympärivuotinen tuki on mahdollista
689 koko opiskeluiden tavoiteajan. Asumislisää tulee saada myös opintotuen
690 ajalta kesäkuukausilta. Jos opiskelija ei saa asumislisää, tulee hänen saada
691 yleistä asumistukea. Yleisen asumistuen 300 euron ansiotulovähennys tulee
692 palauttaa.

693 Tulorajojen korotuksesta huolimatta opintotuen määrä ei saa laskea, ja
694 opintotuen tärkein tehtävä on turvata opiskelijoiden toimeentulo.
695 Opintotukea takaisinperittäessä opiskelijoilta ei saa periä ylimääräisiä korkoja
696 tai kuluja ja takaisin maksettavat opintotukikuukaudet on saatava uudelleen
697 käyttöön. Takaisinmaksusta tulee aina pystyä sopimaan maksusuunnitelma,
698 joka ei vaaranna opiskelijan toimeentuloa.

699 **Opintolaina on opintotukeen kuuluva ja sitä täydentävä tukimuoto, eikä sen**
700 **tule muodostaa pääosaa opiskelijan toimeentulosta.** Opintolainan
701 nostaminen on oltava opiskelijalle vapaaehtoista ja edullista, esimerkiksi
702 opintolainahyvityksen kautta. Valmistuneiden maistereiden
703 opintolainamäärät ovat kaksinkertaistuneet vuoden 2017 uudistuksen
704 jälkeen, joten lainan takaisinmaksuaikoja sekä opintolainahyvityksen nostoa
705 ja rakennetta tulee tarkastella. Nostamatonta opintolainaa ei tule lukea
706 opiskelijan tuloksi toimeentulotukea hakiessa. Opintolainahyvitystä ei tule
707 käyttää aluepolitiikan välineenä.

708 **Opintotuen huoltajakorotuksen on oltava riittävä.** Huoltajakorotuksen tulee
709 kuulua paitsi lapsen huoltajille, myös sellaiselle lapsen elatusvelvolliselle
710 vanhemmalle, joka ei ole huoltaja. Opiskelijoilla on oltava mahdollisuus
711 hankkia lapsia opiskelun aikana ilman, että valmistuminen opiskelijasta
712 itsestään riippumattomista syistä kohtuuttomasti viivästyy tai toimeentulo
713 vaarantuu. Opintotuen huoltajakorotuksen on kohdistuttava suoraan
714 opintorahaan, ei tuloarvoihin tai opintolainaan.

715 **Nykyistä useammalle väitöskirjatutkijalle on turvattava mahdollisuus**
716 **päätoimiseen opiskeluun.** Sellaista väitöskirjatutkijaa, jolla ei ole päätoimista
717 opiskelua mahdollistavaa rahoitusta, ei saa kirjata päätoimiseksi opiskelijaksi,
718 eikä tällä perusteella evätä sosiaalietuuksia, kuten työttömyystukea.

719 **Siirtymän opintotuen ja muiden tukimuotojen välillä tulee olla yksinkertaista**
720 **eikä siirtymä saa aiheuttaa kohtuuttomia katkoja tai ongelmia**
721 **toimeentuloon.** Oikeus opintotukeen ei saa muodostua esteeksi päästä
722 muun sosiaaliturvan piiriin, jos opiskelijalla ei ole hänen tutkinnolleen
723 olennaisia opiskelumahdollisuuksia, hän sairastuu, tai on muuten estynyt
724 opiskelemaan täysiaikaisesti. Tukimuodosta riippumatonta osa-aikaista



725 opiskelua on helpotettava ja sen esteitä on purettava. Osa-aikaisen opiskelun
726 on oltava mahdollista tukimuodosta riippumatta.

727 **Sairauspäivärahan aikana suoritettavien opintopisteiden enimmäisraja tulee**
728 **poistaa.** Enimmäisraja jättää osan sairastavista opiskelijoista tukien väliin,
729 eikä tue kaikkien sairastavien opiskelijoiden toipumista.

730 **Aikuiskoulutustuen tilalle tulevan uuden tukimuodon on huomioitava tuelle**
731 **siirtyvän aikuisen elämäntilanne, esimerkiksi mahdollinen asuntolaina.**
732 Aikuisten tutkintokoulutusta tulee suunnata erityisesti koulutustasoa
733 nostavaan tai työmarkkina-asemaa parantavaan koulutukseen.

734 **Valtion ateriatuki on oleellinen osa opiskelijan päivittäistä toimeentuloa.**
735 Ateriatuen määrän on noustava samassa suhteessa hintojen kanssa niin, että
736 aterian ravitsemuksellinen laatu pysyy hyvänä. Opiskelijan maksamaa
737 aterian enimmäishintaa on voitava nostaa ainoastaan ateriatuen noston
738 yhteydessä. Ateriatuen tasoa tulee tarkastella säännöllisesti ja tarkastelu
739 tulee kirjata lakiin. Opiskelijan ateriatuetun aterian ulosmyynnin tulee olla
740 mahdollista myös jatkossa.

741 **Opiskelijan tulee olla yhdenvertaisessa asemassa muihin kuntalaisiin**
742 **nähdn toimeentulotukea hakiessaan.** Toimeentulotukihakemusten
743 käsittelyn byrokratiaa on yksinkertaistettava ja siihen on kohdistettava
744 riittävästi resursseja kohtuuttoman pitkien käsittelyaikojen välttämiseksi.

745 **Sosiaalinen luototus on ulotettava opiskelijoiden toimeentulon vaikeuksien**
746 **lieventämiseen.** Sosiaalista luottoa tulee voida myöntää vähävaraisille
747 opiskelijoille, joiden ei ole mahdollista saada kohtuuehtoista kaupallista
748 lainaa elämisen perustarpeisiin tai velkakierteen katkaisemiseen.
749 Mahdollisuus sosiaalisen luoton saamiseen ei saa rajoittaa opiskelijan
750 oikeutta toimeentulotukeen.

751 **Sosiaaliturvajärjestelmä tulee uudistaa siirtymällä vaiheittain perustuloon,**
752 **joka korvaa opintotuen ja muut sosiaalietuudet.** Perustulon tulee olla
753 kuukausittain maksettava, vastikkeeton etuus, joka takaa jokaiselle riittävän
754 perusturvan ja kannustaa työntekoon tai opiskeluun. Perustulon lisäksi
755 henkilölle tulee voida myöntää tarveharkintaisia lisätukia esimerkiksi
756 asumisen, sairastamisen tai huoltajuuden kustannuksiin. Perustulo ei saa
757 heikentää opiskelijan nykyistä toimeentuloa ja sen tulee olla riippumaton
758 opintojen etenemisestä.

759 **2.2. Hyvinvointi**



760 Työkyvyn eli opiskelukyvyn tukeminen ja vahvistaminen on oleellinen osa
761 opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämistä. Opiskelukyvyn edistäminen sekä
762 opiskeluympäristön arviointi ja kehittäminen on nähtävä yhteiskunnassa
763 yhtä merkittävänä kuin työkyvyn ja -ympäristön arviointi ja kehittäminen.

764 Opiskelija on yliopistoyhteisön täysivaltainen jäsen, jonka hyvinvoinnin ja
765 yhteisöön kiinnittymisen edellytyksenä ovat hyvin resursoidut, oikein
766 kohdenneet ja toimivat opiskelun tuki- ja ohjauspalvelut. Erityisen tärkeää
767 on kiinnittää huomiota opintojen alkuvaiheen tukeen sekä opintojen
768 siirtymävaiheiden kuten kandidaatti- ja maisterivaiheen tuki- ja
769 ohjauspalveluihin. Opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämistä ja
770 konkretisoitumista tulee seurata yliopistovetoisessa hyvinvointityöryhmässä.
771 Opiskelijoiden varhaisen tukemisen ja Mielen päällä -toiminnan on oltava
772 riittävän resursoitua ja vaikuttavaa. Opetus- ja kulttuuriministeriön
773 tulosneuvotteluissa on huomioitava yliopistoyhteisön hyvinvointia tukevat
774 tavoitteet. Pitkän sairastumisen tai muun tauon jälkeen opiskelijan tueksi
775 voidaan järjestää opintoihin paluu -keskustelu, jonka pohjalta luodaan
776 suunnitelma opintoihin palaamiseksi, mikä tukee opiskelijaa toipumisen
777 kaikissa vaiheissa.

778 **Opintopsykologien määrää on lisättävä.** Tavoitteena on, että 4000
779 perustutkinto-opiskelijaa kohden tulisi olla vähintään yksi täysipäiväinen
780 opintopsykologi.

781 **Opiskeluympäristöjen tulee olla viihtyisiä, turvallisia sekä sosiaalisesti ja**
782 **fyysisesti saavutettavia.** Opiskelijoiden hyvinvoinnista ja jaksamisesta on
783 huolehdittava päivittäisissä oppimistilanteissa. Erityisesti opiskelutilojen
784 ergonomisuuteen ergonomiaan, istumisen vähentämiseen, sisäilman
785 laatuun ja viherrakentamiseen tulee kiinnittää huomiota. Opiskelu- ja
786 opetustilojen tulee vastata kaikkien aistien esteettömyyden ja
787 saavutettavuuden kriteerejä. Jos ongelmia ilmaantuu, yliopiston tulee viestiä
788 tilanteesta avoimesti ja ryhtyä viivytyksettä toimiin korvaavien tilojen
789 löytämiseksi käyttäjille. Yliopiston sisä- ja ulkotiloihin tulee tehdä
790 säännöllisesti esteettömyys- ja saavutettavuuskartoitukset. Lakisäateisiä
791 opiskelijaympäristön tarkastuksia on kehitettävä, jotta ne palvelevat
792 paremmin opiskelijoita ja korkeakouluja.

793 **Yliopistoyhteisössä ei suvaita minkäänlaista kiusaamista, häirintää, rasismia,**
794 **syrjintää tai väkivaltaa.** Jokaisen opiskelijan tulee tuntea itsensä yhteisön
795 hyväksytyksi jäseneksi riippumatta henkilökohtaisista ominaisuuksista.
796 Opiskelu-yhteisön ongelmatilanteisiin ja häiriöihin on puututtava välittömästi



797 opiskelijan varhaisen tukemisen mallin mukaisesti. Mallia on kehitettävä
798 edelleen, niin että malli on yleisesti tunnettu ja saavutettava. Palvelun
799 resurssien tulee vastata sen kysyntää.

800 Yliopistoyhteisön tulee kannustaa terveellisiin elämäntapoihin, joihin kuuluu
801 myös vastuullisuus päihteiden käytössä. Päihteiden riskikäyttöä
802 yliopistoyhteisössä tulee vähentää. Päihteettömyyteen tulee olla tasa-
803 arvoinen mahdollisuus, eikä se saa eriarvoistaa opiskelijoita. Yliopistolla tulee
804 olla päihdeohjelma, jonka painopiste on ennaltaehkäisyssä ja opiskelijan
805 tukemisessa.

806 Yliopiston tulee huolehtia laadukkaasta korkeakoululiikunnan järjestämisestä
807 ja sen riittävästä resursseista. Järjestämisessä on huomioitava myös
808 opiskelijoiden mahdolliset toimintarajoitteet. Liikuntapalvelujen
809 järjestämisvastuu tulee säilyä korkeakouluilla. Turun korkeakoulujen tulee
810 yhteistyössä tarjota riittävät resurssit korkeakoululiikunnan järjestämiseen.
811 Korkeakoululiikunnan on ensisijaisesti keskityttävä liikunnan aloittamisen
812 tukemiseen ja opiskelijoita laajasti palvelevan, monipuolisen matalan
813 kynnyksen kuntoliikuntatoiminnan järjestämiseen kaikissa Turun yliopiston
814 yksiköissä. Yliopiston on tarjottava yhdenvertaiset liikuntapalvelut myös
815 Satakunnan kampuksilla. Opiskelijoiden liikuntamaksun tulee pysyä
816 kohtuuhintaisena. Korkeakoululiikunnan tulee aktiivisesti kartoittaa uusia
817 liikuntatiloja opiskelijoille ja korkeakoulujen on sitouduttava liikuntatilojen
818 lisäämiseen käyttöasteen kasvaessa. Myös olemassa olevien tilojen kuntoa
819 tulee tarkastella ja kunnostaa. Pidemmällä aikavälillä kampusalueille tulee
820 rakentaa sellaisia uusia liikuntatiloja, jotka tarjoavat kaikille Turun
821 korkeakouluopiskelijoille liikuntavuoroja myös ilta-aikaan. Myös
822 opiskelijoiden luontoliikuntamahdollisuudet sekä niiden saavutettavuus on
823 turvattava kampuskaupungeissa.

824 TYU tekee liikuntaedunvalvontaa paikallisesti kampuskaupungeissa.
825 Opiskelijoiden liikuntaedunvalvontaa tehdään paikallisesti tiiviissä
826 yhteistyössä yliopiston, korkeakoulujen ja kaupunkien liikuntapalveluiden
827 kanssa. Myös kaupunkien päättäjiin vaikutetaan aktiivisesti opiskelijoiden
828 liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi Turussa, Porissa ja Raumalla.
829 Korkeakoululiikunnan suositukset pyritään jalkauttamaan kampuksille
830 yhteistyössä yliopiston kanssa ja korkeakoululiikunnalle esitetään
831 tulevaisuudessa lisäresursseja.

832 **2.3. Terveys**



833 **Opiskelijoilla on oikeus oikea-aikaisiin ja laadukkaisiin terveydenhuollon**
834 **palveluihin.** Palveluiden riittävyys on turvattava ja mielenterveyspalveluita on
835 lisättävä. YTHS:n tulee huolehtia opiskeluterveydenhuollon
836 palveluntuotannosta. Palveluiden saatavuus kaikilla Turun yliopiston
837 kampuksilla on turvattava. Vuorovaikutusta YTHS:n ja ylioppilaskuntien välillä
838 on lisättävä, ja opiskelijaedustusta on lisättävä terveysterveystyöryhmien
839 työryhmissä.

840 **YTHS:n ja muiden terveydenhuoltoa järjestävien tahojen yhteistyön on oltava**
841 **toimivaa ja palveluketjujen sujuvia.** Uusien hyvinvointialueiden aloittaessa
842 toimintansa opiskelijoiden terveydenhuollon palvelut eivät saa heikentyä.
843 Toimivan terveydenhuollon lisäksi on varmistettava riittävät ja opiskelijoille
844 paremmin kohdistetut mielenterveys- ja sosiaalityön resurssit.
845 Terveydenhuollon ammattilaisilla ja yliopiston opintopsykologeilla tulee olla
846 toimiva yhteys palveluita tarjoavien tahojen henkilöstön kanssa, jotta
847 opiskelijoiden sosiaaliset ja terveydelliset ongelmat voidaan ratkaista
848 moniammatillisessa yhteistyössä.

849 **Ostopalveluna järjestettävien palveluiden laatua, saavutettavuutta ja**
850 **saumattomuutta tulee seurata ja tulokset raportoida.** Opiskelijoille ei saa
851 muodostua ylimääräisiä maksuja ostopalveluiden käytöstä esimerkiksi
852 maksullisen puhelinvarauksen muodossa.

853 **YTHS:n tulee keskittyä tarjoamaan opiskelevan ikäluokan fyysisen ja**
854 **henkisen kehityksen kannalta olennaisia terveydenhuollon palveluja, joihin**
855 **sisältyy myös tiettyjä erikoislääkärin palveluita.** Näitä palveluja ovat
856 yleisterveyden ja suun terveyden palvelujen lisäksi mielenterveyden ja
857 seksuaaliterveyden palvelut sekä ihotautien asiantuntemus. Myös riittävät
858 suukirurgiapalvelut ovat tärkeitä. Haavoittuvaisessa ja/tai herkässä
859 elämäntilanteessa olevia opiskelijoita pitää ottaa paremmin huomioon
860 terveydenhuollon palvelutarjonnassa. Varmistetaan YTHS:n
861 hoitohenkilökunnan osaaminen monimuotoisuuden teemoista tarpeellisilla
862 lisäkoulutuksilla, jotta kaikki opiskelijat tulevat kohdatuksi tasaveroisesti
863 YTHS:n piirissä. Opiskelijalla tulee olla vaikutusmahdollisuuksia oman
864 hoitavan henkilökunnan valinnassa. Hoidontarpeessa olevaa opiskelijaa ei
865 saa pomotella luukulta toiselle. Opiskelijan sosiaali- ja terveysterveystyöryhmien
866 monialaisia palveluketjuja tulee selkeyttää. YTHS:n toiminnan painopisteen
867 tulee säilyä ennaltaehkäisyssä ja terveyden edistämisessä.

868 **TY edistää opiskelijoiden mielenterveyttä yhdessä yliopiston, YTHS:n sekä**
869 **muiden tahojen kanssa panostamalla ennaltaehkäisevään toimintaan.**



870 Opiskelun, opintojen ohjauksen sekä muiden tukirakenteiden tulee ehkäistä
871 mielenterveysongelmien syntyä ja tukea hyvää mielenterveyttä. Mikäli
872 mielenterveysongelmia ilmenee, tulee niiden vaikutus arkeen huomioida
873 mm. tarjoamalla vaihtoehtoisia suoritustapoja kursseille. Vallitsevan
874 mielenterveyskriisin vuoksi opiskelijoiden mielenterveyspalveluihin tulee
875 kiinnittää erityistä huomiota. Mielenterveyspalveluiden piiriin tulee päästä
876 nopeasti ja tuen hakemisen kynnyksen tulee olla matala.

877 **Hoitoon pääsyn on YTHS:n toimipiirissä oltava mahdollisimman sujuvaa.**
878 Hoitopolkuja aina ensimmäisestä yhteydenotosta alkaen tulee selkeyttää
879 yhden luukun periaatteen mukaisesti. Nyt ensimmäisen kontaktoinnista
880 hoidon alkamiseen kuluu liian pitkä aika, koska valtakunnalliseen
881 puhelimeen yhteyttä ottaneen hoidon tarve arvioidaan kunnallisissa
882 viikottaisissa tiimikokouksissa. Hoitotakuun toteutumista on aktiivisesti
883 seurattava sekä hoidontarpeen arvioinnin, että hoitoon pääsyn osalta.

884 **YTHS:n on tarjottava kaikkia palveluitaan molempien kotimaisten kielten**
885 **lisäksi myös englannin kielellä.** YTHS:n on otettava palveluissaan huomioon
886 asiakkaiden yksilölliset tarpeet. Erityistä huomiota tulee kiinnittää
887 henkilökunnan valmiuteen kohdata seksuaalisuuden ja sukupuolen
888 moninaisuutta sekä erilaisia kulttuuritaustoja. Kansainvälisten opiskelijoiden
889 tietoutta heille tarjolla olevista sairaudenhoitopalveluista on lisättävä.
890 Yliopiston on kerrottava Suomeen vaihtoon tai tutkintoa suorittamaan
891 tulleille opiskelijoille tarkemmin siitä, millaisiin terveydenhuoltopalveluihin
892 he ovat oikeutettuja. Vaihto-opiskelijoiden terveydenhuoltopalveluiden
893 saavutettavuutta tulee edistää. Hyvinvointialueiden on tarjottava vaihto-
894 opiskelijoille terveydenhoitopalvelut tulkin avustuksella opiskelijan omalla
895 äidinkielellä tai vähintään englanniksi. Vaihto-opiskelijat tulee palauttaa
896 YTHS:n piiriin kuitenkin samalla huolehtien palveluiden laadusta.

897 **Opiskelijoiden tulee maksaa YTHS:n palveluista vain terveydenhoitomaksu.**
898 Terveydenhoitomaksun tulee pysyä kohtuullisella tasolla ja olla kaikille
899 opiskelijoille sama. Korkeakouluopiskelijoiden terveydenhoitomaksu-
900 järjestelmää on kehitettävä selkeämmäksi, ja terveydenhoitomaksusta on
901 toimitettava lasku. Mikäli opiskelija ohjataan julkisen perusterveydenhuollon
902 piiriin, ei siitä tule maksaa enää erikseen. YTHS:n matkakulujen
903 omavastuuosuuksista tulee luopua tapauksissa, joissa toimipisteelle
904 matkustetaan vakituiselta opiskelupaikkakunnalta.

905 **YTHS:n rahoituksen tulee olla ennakoitavissa ja perustua pitkäjänteisiin**
906 **sopimuksiin.** Vuotuisen opiskelijamäärän vaihtelun vaikutus YTHS:ään on



907 ennakoitava niin, ettei opiskelijoiden maksuosuus YTHS:n rahoituksesta
908 nouse lakiin kirjattua 23 %:a korkeammaksi.

909 YTHS:n laajentuminen on aiheuttanut ongelmia opiskelijoiden hoitoon-
910 pääsyyn. Tilanteeseen on löydettävä parannuskeinoja ja riittävät resurssit on
911 turvattava.

912 **2.4. Asuminen**

913 Turussa, Porissa ja Raumalla on oltava riittävästi laadukkaita, kohtuuhintaisia
914 ja erikokoisia opiskelija-asuntoja. Opiskelija-asuntojen lisäksi
915 opiskelupaikkakunnilla tulee olla muuta tuetun asumisen tarjontaa sekä
916 toimivat vapaat vuokramarkkinat. Vuokrien nousua on hillittävä ja vuokra-
917 asuntokantaa kasvatettava erityisesti kaupungin tarjoamien asuntojen
918 määrän ja hinnoittelun kautta. Opiskelija-asumisen uudisrakentamisen
919 turvaamiseksi asumisen rahoitus- ja kehittämiskeskus ARAn jakamia
920 investointiavustuksia on lisättävä. Kaupungin yleiseen vuokratasoon
921 vaikutetaan kaupungin tarjoamien asuntojen määrän ja hinnoittelun kautta.
922 TYY tekee kunnallispoliittista vaikuttamista opiskelijahintaisten asuntojen
923 takaamiseksi sekä säännellyiltä että vapailta markkinoilta.

924 TYY tekee yhteistyötä Turun yliopiston kampuskaupunkien, TYS:n ja Fölin
925 kanssa tuholaiseläinten leviämisen ennaltaehkäisemiseksi. TYS:n on
926 kannettava asunnoistaan löytyvien tuholaiseläinten hävittämisestä koituvat
927 kustannukset. TYY:n tulee tehdä yhteistyötä vakuutusyhtiöiden kanssa
928 kotivakuutuksen sisällön kartoittamiseksi. Opiskelijoille tarjottavien
929 kotivakuutusten tulee sisältää tuholaiseläimistä aiheutuvien vahinkojen
930 täysimääräinen korvaaminen.

931 Turun kaupungin on tarjottava tontteja kampuksen läheltä TYS:n
932 uudisrakentamista varten. Mikäli opiskelija-asuntoja rakennetaan muualle
933 kuin kampusalueen läheisyyteen, on alueella oltava riittävästi palveluja ja
934 hyvät kulkuyhteydet sekä keskustaan että yliopistolle.

935 TYS:n asuntojen hintatason on kestävästä uudisrakentamisesta ja
936 peruskorjauksesta huolimatta säilyttävä kohtuullisena. Rakennusprojektit
937 eivät saa rasittaa vuokranmaksajia muissa TYS:n kohteissa kohtuuttomasti.

938 Opiskelija-asunnoissa tulee huomioida energiansäästö ja energiatehokas
939 rakentaminen. Uusiin kohteisiin on asennettava huoneistokohtaiset vesi- ja
940 sähkömittarit ja maksujen on perustuttava kulutukseen. Rakentamisessa on
941 suosittava energiatehokkaita ratkaisuja ja lisättävä viherrakentamista. Lisäksi
942 rakentamisessa on otettava huomioon esteettömyys, saavutettavuus ja



943 kustannustehokkuus. Rakentamisessa tulee pyrkiä tarjoamaan
944 mahdollisimman monelle opiskelijalle mahdollisuus opiskelija-asuntoon.
945 Rakennusten tulisi olla rakenteellisilta ratkaisuiltaan tavanomaisia ja
946 tilankäytöltään tehokkaita.

947 TYS:n kohteissa on oltava toimiva asukkaiden kuulemismalli. TYS:n
948 asukasyhteistoimintamallin on edistettävä asukasdemokratiaa. TYyllä on
949 lisäksi oltava kattava edustus TYS:n hallintoelimissä.

950 TYS:n tulee tukea yhteisöllisen opiskelijatoiminnan ja -kulttuurin edellytyksiä.
951 Säätiön tulee tarjota tiloja ja olla mukana opiskelijoiden vapaa-ajan- ja
952 harrastustilojen ylläpitämisessä.

953 Kaupungin ja korkeakoulujen tulee ottaa vastuu opiskelijoiden
954 lyhytaikaisesta hätämajoituksesta syksyisin. Tarve hätämajoitukseen tulisi
955 minimoida rakenteellisilla ratkaisuilla, kuten opiskelija-asuntojen
956 vaihtuvuutta lisäämällä ja asunnonvälitystä tehostamalla.

957 Opiskelija-asumisen tulee olla joustavaa ja eri elämäntilanteiden muutokset
958 huomioivaa. Pitkistä määräaikaisista vuokrasopimuksista ja liian korkeista
959 takuuvuokrista tulee päästä eroon. Lisäksi TYS:n tulee tarjota
960 asumisratkaisuja eri elämäntilanteisiin, yksiöistä perheasuntoihin.

961 TYS:n asukasvalinnan tulee olla läpinäkyvää ja valintaperusteiden
962 tarveharkintaisia. Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus saada selville
963 tilanteensa asunnonhakuprosessin aikana ja asukasvalinnan tulee suosia
964 heikommassa asemassa olevia.

965 Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat asumismahdollisuudet kuin
966 suomalaisillekin opiskelijoille. Kansainvälisillä tutkinto- ja vaihto-opiskelijoilla
967 tulee olla samat vuokraehdot kuin suomalaisilla opiskelijoilla, eikä heiltä saa
968 periä korkeampaa vuokraa tai vuokravakuutta kuin suomalaisilta.

969 Kansainvälisten tutkinto- ja vaihto-opiskelijoiden asumiseen on löydettävä
970 pysyvä ratkaisu. TYS:n vaihto-opiskelijakiintiöt on säilytettävä.
971 Korkeakoulujen on otettava vastuu kausittaisesta tyhjäkäytöstä aiheutuvista
972 kuluista yhteistyössä TYS:n kanssa. Asumisedunvalvontaa on kohdistettava
973 myös kaupungin suuntaan.

974 **2.5. Yhdenvertaisuus**

975 Kaikilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläiset oikeudet ja mahdollisuudet
976 opiskeluun, tukipalveluihin ja opiskeluelämään. Yhdenvertaisuuteen liittyvät



977 kysymykset otetaan laajasti ja järjestelmällisesti huomioon
978 yliopistoyhteisössä. TYU on sitoutunut edistämään yliopistoyhteisön ja
979 yhteiskunnan yhdenvertaisuutta feminististen ja antirasististen
980 periaatteiden pohjalta. Yhdenvertaisuuden edistämiseen liittyvistä
981 toimenpiteistä linjataan tarkemmin TYUn yhdenvertaisuusohjelmassa.

982 Ketään ei saa syrjiä sukupuolen, sukupuoli-identiteetin, sukupuolen
983 ilmaisun, kehon sukupuolitettujen piirteiden, seksuaalisen suuntautumisen,
984 etnisen taustan, alkuperän, kansalaisuuden, kielen, iän, vamman, uskonnon,
985 vakaumuksen, terveydentilan, opiskelualan, perhesuhteiden, poliittisen
986 toiminnan, mielipiteen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella.

987 Yliopistoyhteisössä rasismia tai syrjintää sen missään muodoissa ei suvaita.
988 TYU puuttuu yliopistoyhteisössä ilmenevään rakenteelliseen rasismiin ja
989 syrjintään sekä toimii ennaltaehkäisevästi yhdenvertaisuuden
990 toteutumiseksi. Yliopiston ja ylioppilaskunnan tulee olla turvallinen paikka
991 kaikille. TYU noudattaa toiminnassaan turvallisemman tilan periaatteita.
992 TYUllä on oltava kyky tunnistaa moniperustaisen syrjinnän muodot sekä
993 velvoite, valtuudet ja keinot puuttua syrjinnän eri muotoihin, kuten
994 vihapuheeseen, häirintään ja epäoikeudenmukaiseen kohteluun
995 yliopistoyhteisössä. Hyvinvointiyhteiskunnan tukipilarina toimii sukupuolien
996 yhdenvertaisuus. Sukupuolien moninaisuuden tulee olla aidosti tunnustettu.
997 Tarpeettomasta sukupuolittamisesta on luovuttava. Tasapuolisuussääntöä ei
998 tule itseisarvoisesti soveltaa tilanteissa, joissa sitä ei ole lainsäädännön nojalla
999 velvoitettu.

1000 Saavutettavuus huomioidaan kokonaisvaltaisesti yliopistoyhteisössä niin
1001 fyysisen, psyykkisen kuin sosiaalisenkin esteettömyyden kannalta.

1002 TYU ajaa sukupolvien välistä oikeudenmukaisuutta. Kaikessa
1003 päätöksenteossa tulee huomioida päätösten vaikutus sukupolvien väliseen
1004 tasa-arvoon.

1005

1006 **3. OPISKELIJAYHTEISÖ**

1007 Yhteisöllisyyden tavoitteena on luoda avoin, tasapuolinen ja innostava
1008 ilmapiiri koko ylioppilaskuntaan. Poikkitieteellinen, monimuotoinen ja
1009 kansainvälinen opiskelijayhteisö rakentuu kaikista yliopiston opiskelijoista,
1010 ylioppilaskunnasta, kampuksista sekä opiskelijoiden järjestöistä.
1011 Akateemisilla perinteillä, rikkaalla opiskelijakulttuurilla ja monipuolisella
1012 järjestökentällä on merkittävä rooli yhteisöllisyyden edistämisessä.



1013 TYYn tulee tehdä toiminnastaan jäsenilleen kiinnostavaa ja saavutettavaa.
1014 Ylioppilaskunnan on oltava kannustava, kasvattava ja innostava paikka
1015 toimia ja työskennellä. Yritysyhteistyötä tehdään edustajiston hyväksymän
1016 Yritysyhteistyön linjat -dokumentin mukaisesti. Ylioppilaskunnan historiaa
1017 myös ennen ylioppilaskuntien yhdistymistä kunnioitetaan niin viestinnässä
1018 kuin toiminnassakin.

1019 **3.1. TYYn järjestöt**

1020 Järjestöjä on kohdeltava yhdenvertaisesti haettavien avustusten,
1021 palkkiollisten tehtävien ja muiden palvelujen suhteen. Satakunnan
1022 kampuksilla toimivien järjestöjen yhdenvertaisen aseman toteutumiseen
1023 kiinnitetään erityistä huomiota. Järjestöille jaetaan avustuksia
1024 yhdenvertaisen kriteeristön mukaan tarveharkintaisesti. Avustuksilla
1025 ohjataan järjestöjen toimintaa TYYn toivomaan suuntaan. Palveluiden on
1026 oltava tarkoituksenmukaisia, erilaisiin järjestöihin mukautuvia sekä erityisesti
1027 uusien ja Satakunnan kampuksilla toimivien järjestöjen tarpeet huomioivia.
1028 Järjestöjä, jotka eivät voi ohjesäännön perusteella hakea toiminta-avustusta,
1029 voidaan suosia muiden tukimuotojen kohdalla. Harrastus- ja
1030 kulttuuriyhdistysten toiminnan jatkuvuudesta on huolehdittava ja niille tulee
1031 tarjota myös esiintymismahdollisuuksia TYYn tapahtumissa.
1032 Opiskelijälähtöiselle ja ylioppilaskunnan arvojen mukaiselle,
1033 rekisteröimättömälle, kerhotoiminnalle TYY tarjoaa viestinnällistä tukea,
1034 esimerkiksi nettisivujen kautta.

1035 TYYn järjestöt ovat ylioppilaskunnan edunvalvonnan ja yhteisöllisyyden
1036 **kivijalka**. Järjestöjen toimintaedellytyksiä on tuettava monipuolisilla
1037 palveluilla, avustuksilla sekä korkeatasoisilla koulutuksilla. Järjestöiltä
1038 edellytetään TYYn arvojen mukaista toimintaa.

1039 TYYn koulutukset tukevat järjestöjä monipuolisesti ja tarjoavat niiden
1040 **toimijoille monenlaista osaamista**. Niistä kertynyt osaaminen tunnustetaan
1041 yliopistolla osana järjestötoiminnasta saatavia opintosuorituksia
1042 yhdenmukaisesti kaikissa tiedekunnissa. Koulutukset ovat kaikille
1043 saavutettavia kampuksesta riippumatta.

1044 **Kampusalueella ja muualla Turussa on oltava opiskelijajärjestöjen käyttöön**
1045 **soveltuvia esteettömiä tiloja**. Tilaedunvalvonnan pitkän aikavälin tavoitteet
1046 muodostetaan yhteistyössä järjestöjen kanssa. Yliopiston tulee kertoa
1047 avoimesti ja aikaisessa vaiheessa tilasuunnitelmista. Samalla kyseessä
1048 olevien tilojen perustiedot tulee olla yhteisön helposti saatavilla ja
1049 saavutettavissa. Erilaisten opetus- ja seminaaritulojen tulisi olla käytettävissä



1050 ilmaiseksi olennaiselle järjestötoiminnalle, kuten sääntömääräisille
1051 yhdistyksien kokouksille riippumatta myöhäisestä kellonajasta.

1052 Järjestöjä kannustetaan huomioimaan yhdenvertaisuusasiat ja luomaan
1053 turvallisempaa tilaa monipuolisesti kaikessa toiminnassaan. Järjestöjä tulee
1054 kannustaa viestimään toiminnastaan englanniksi ja tekemään
1055 toiminnastaan saavutettavaa kaikille opiskelijoille. Turvallisemman tilan
1056 luominen, toiminnan ympäristövaikutukset sekä kestävä kehitys,
1057 kansainvälisyys ja yhdenvertaisuus otetaan huomioon avustusten jaossa
1058 inklusiivisemmän ja ympäristötietoisemmän yhteisön luomiseksi.

1059 **3.2. Opiskelijakulttuuri**

1060 Opiskelijakulttuuri ja akateemiset perinteet ovat merkittävä osa turkulaista,
1061 porilaista ja raumalaista kaupunkikulttuuria. Opiskelijajärjestöjen,
1062 yliopistoyhteisön ja kaupungin tulee yhdessä huolehtia perinteiden
1063 ylläpitämisestä ja tukea niiden säilymistä. Samalla on tuettava uuden
1064 opiskelijakulttuurin ja uusien perinteiden syntymistä. Syrjivistä ja pilkkaavista
1065 perinteistä on luovuttava ja samalla on tuettava uuden opiskelijakulttuurin ja
1066 uusien perinteiden syntymistä. TYUn ja sen järjestöjen kulttuuritoiminta
1067 täydentävät toisiaan ja ovat osa yhteistä kulttuuriperinnettä.

1068 TYUn tärkeimmät vuosittaiset perinnetapahtumat ovat Porthanin päivä ja
1069 vuosijuhlat, Itsenäisyyspäivän soihtukulkue, Ylioppilaskuntien yhdistymisen
1070 vuosipäivä, TYYlikäs vappu sekä Avajaiskarnevaali ja TYYlikäs avaus.
1071 Perinnetapahtumien luonteen säilymisestä tulee huolehtia, mutta samalla
1072 kehittää niitä kaikille jäsenille avoimiksi, ja saavutettaviksi ja
1073 tarkoituksenmukaisiksi tapahtumiksi. Järjestöjen kulttuuritoimintaa tulee
1074 ottaa mukaan osaksi perinnetapahtumia ja juhlaviikkoja.

1075 Tapahtumien yhdenvertaisuuden tulee olla opiskelijakulttuurin kulmakivi.
1076 Opiskelijakulttuurin on heijastettava ylioppilaskunnan arvoja. TYUn
1077 tapahtumat ovat ympäristöystävällisiä ja kestäviä.

1078 **3.3. Tuutorointi**

1079 Laadukkaalla tuutoroinnilla on keskeinen merkitys opiskelijoiden
1080 kiinnittämisessä osaksi yliopistoyhteisöä. Tuutorivalinnoissa yksikköjen sisällä
1081 on edistettävä monipuolista ainejärjestöedustusta ja kuultava ainejärjestöjä.
1082 Valintaperusteina on painotettava tasavertaisuutta sekä henkilön sopivuutta
1083 tehtävään. Tuutoroinnista saatavia opintopiste- ja palkkiokäytäntöjä tulee
1084 yhdenmukaistaa eri yksiköissä. Tuutorointikoulutukset
1085 ovat laadullisesti yhdenmukaisia kaikissa yksiköissä, kuitenkin yksiköiden



1086 erityispiirteet huomioiden. Opiskelija- ja opettajatuutoreiden vastuunjaon on
1087 oltava selvä ja sitä tulee noudattaa.

1088 Yliopiston ja yksiköiden on vastattava tuutoroinnin koordinoinnista. TYY on
1089 mukana tuutorointikoulutusten suunnittelussa ja kehittämisessä. TYY
1090 järjestää oman koulutuksen osana tuutorien koulutusta. Tuutoreille
1091 suunnattujen koulutusten tulee painottaa heidän vastuutaan
1092 yhdenvertaisuudesta. Ainejärjestöjen asiantuntemusta hyödynnetään
1093 tuutorivalinnassa. Järjestöjen tuutorivastaavia tuetaan ja heidän
1094 osaamistaan hyödynnetään tuutoroinnin kehittämisessä. Yliopiston tulee
1095 huolehtia siitä, että kansainvälisten tutkinto-ohjelmien tuutorit saavat
1096 tarvittavan tuen ja koulutuksen.

1097 **3.4. Hallintokulttuuri**

1098 TYYn toiminnan on oltava avointa ja saavutettavaa sekä jäseniä osallistavaa.
1099 TYYn hallituksen, edustajiston, siipien ja muiden toimikuntien toiminnassa
1100 on toteutettava turvallisemman tilan periaatteita. Kaikkia toimijoita on
1101 kohdeltava yhdenvertaisesti. Kansainvälisille opiskelijoille tulee taata samat
1102 palvelut sekä osallistumismahdollisuudet ylioppilaskunnan toimintaan kuin
1103 muillekin opiskelijoille. Tärkeimpien asiakirjojen tulee olla saatavilla
1104 englanniksi. Englannin kielellä toimimisen on oltava mahdollista
1105 edustajistossa, hallituksessa, siivissä ja projektitöissä, joissa suomen kielen
1106 taito ei ole välttämätöntä, sekä SYLissä. TYYn toimiston tulee olla jäsenille
1107 saavutettava sekä luottamustoimijoille ja työntekijöille hyvä työympäristö.

1108 TYYssä toimivat vapaaehtoisryhmät, kuten siivet ja elokuvakerho Kinokopla,
1109 ovat merkittävä yhdysside TYYn toimiston ja jäsenten välillä. Vapaaehtoiset
1110 toteuttavat TYYn arvoja toiminnassaan. Vapaaehtoistoiminnan on oltava
1111 avointa kaikille jäsenille ja sille on varattava asianmukainen ohjaus ja
1112 taloudellinen tuki. Siipien toimintaa ohjaa Siipien toiminnan ja valinnan
1113 ohjeistus.

1114 **3.5. Viestintä**

1115 TYYn viestinnän tulee olla vaikuttavaa, vuorovaikutteista ja avointa. Viestintä
1116 on monikanavaista ja monipuolista. Viestintä tavoittaa jäsenet, TYYn järjestöt,
1117 sidosryhmät sekä median. TYY viestii toiminnastaan suomeksi ja englanniksi.
1118 Viestinnän ilme on yhtenäinen ja tyylikäs, sekä saavutettava ja helposti
1119 ymmärrettävä. TYYllä tulee olla oma viestinnällinen identiteettinsä, joka
1120 toimii viestinnän ytimenä ja rakentaa ylioppilaskunnan tunnettuutta.

1121



1122 **4. YHTEISKUNTAVAIKUTTAMINEN**

1123 TYY tekee yhteiskuntavaikuttamista eri tasoilla moninaisin tavoin.
1124 Yhteiskuntavaikuttamista tehdään kuntatasolla, hyvinvointialuetasolla,
1125 valtakunnallisesti sekä kansainvälisesti. Kansainvälisesti ylioppilaskunta ajaa
1126 Turun yliopiston opiskelijoiden etua ja tekee yhteistyötä SYLin kanssa.
1127 Kehitysyhteistyö on yksi TYYn globaalin vaikuttamisen muoto. Merkittävä
1128 yhteiskuntavaikuttamisen muoto on vaalien yhteydessä tehtävä
1129 vaikuttaminen.

1130 Yhteiskuntavaikuttamisen tavoitteena on edistää ylioppilaskunnan
1131 poliittisessa linjapaperissa määritettyjen tavoitteiden toteutumista.
1132 Vastuullisuuteen, ympäristöön ja kehitysyhteistyöhön liittyvät linjaukset ovat
1133 osa yhteiskuntavaikuttamisen osiota. Linjauksissa on otettava huomioon
1134 ekologinen, taloudellinen, sosiaalinen, kulttuurinen ja inhimillinen kestävyys.

1135 **4.1. Kunnallispolitiikka**

1136 Kunnallispoliittisen vaikuttamisen tavoitteena on luoda kampuskaupungit,
1137 joista löytyy työpaikkoja korkeakoulutetuille, ja joissa on hyvinvoivia
1138 opiskelijoita sekä viihtyisä kaupunkiympäristö. Kunnallispoliittisessa
1139 vaikuttamisessa huomioidaan tasavertaisesti kaikki kampukset.

1140 Korkeakoulujen ja opiskelijoiden tuoma potentiaali on hyödynnettävä
1141 täysimääräisesti Turun seudun kehittämisessä. Tämän saavuttaakseen TYY
1142 tekee kunnallispoliittista edunvalvontaa ja osallistuu Ryhmä 40 000 -
1143 verkoston toimintaan yhdessä Åbo Akademis Studentkårin, Opiskelijakunta
1144 TUO:n Studerandekåren Noviumin, ja Opiskelijakunta HUMAKOn kanssa.
1145 Ryhmä 40 000 laatii neljän vuoden välein uuden kunnallispoliittisen
1146 ohjelman, joka perustuu opiskelijoille tehtävään kyselyyn ja ajankohtaisesti
1147 opiskelijoihin vaikuttaviin aiheisiin.

1148 Kaupunkien tulee pyytää opiskelijajärjestöiltä lausunnot kaikista opiskelijoita
1149 keskeisesti koskettavista asioista. Opiskelijoiden päätöksentekoon
1150 osallistumista on vahvistettava ylläpitämällä pysyviä yhteistyörakenteita
1151 kaupunkien ja hyvinvointialueiden kanssa.

1152 Kaupunkien on edistettävä vastavalmistuneiden korkeakoulutettujen
1153 työllistymismahdollisuuksia ja vähennettävä akateemista työttömyyttä
1154 yhdessä paikallisen elinkeinoelämän, TE-toimistojen ja korkeakoulujen
1155 kanssa. Korkeakouluopiskelijoille tarjottavia harjoittelu- ja kesätyöpaikkoja
1156 on lisättävä ja niistä on viestittävä suomeksi ja englanniksi. Kesäharjoitteluita
1157 on oltava mahdollisuus suorittaa myös englanniksi.



1158 Kampusalueista on kehitettävä omaleimaisia, saavutettavia ja selkeästi
1159 kyltitettyjä kaupunginosia. Kampuksia kehitetään yhteistyössä
1160 opiskelijoiden ja yliopiston kanssa. Kaupunkien tulee tukea myös muita
1161 moderneja omaleimaisia ratkaisuja kaupunkisuunnittelussa. Kampus-
1162 alueiden palveluntarjonnan tulee vastata opiskelijoiden tarpeisiin myös ilta-
1163 aikaan.

1164 Turun keskusta- ja kampusalueen liikennettä tulee kehittää ensisijaisesti
1165 pyöräilijöiden ja kävelijöiden ehdoilla. Pyöräilyn ja pyörän säilyttämisen on
1166 oltava turvallista ja sujuvaa ympäri vuoden. TYS:n tulee lisätä lukittuja pyörien
1167 säilytystiloja asuntokohteidensa läheisyyteen. Talvipyöräilymahdollisuuksia
1168 on kehitettävä parantamalla pyöräilyväylien talvikunnossapitoa. Kaupunki-
1169 pyöräpisteitä on sijoitettava laajemmin kaikkien TYS:n asuntokohteiden
1170 läheisyyteen. Turun kevyttä liikennettä on kehitettävä kaupungin Pyöräilyn
1171 kehittämisohjelma 2029 mukaisesti. Keskusta-alueen ulkopuoliset ilmaiset
1172 pysäköintialueet sekä julkisen ja kevyen liikenteen väylät tulee integroida
1173 niin, että ne kannustavat ulkopuolelta tulevan yksityisautoilun
1174 vähentämiseen keskusta-alueella.

1175 Turun yliopiston kampusalueilla tulee huolehtia riittävästä
1176 opiskelijapysäköinnin saatavuudesta myös jatkossa sitä tarvitseville. Kulun
1177 pysäköintipaikoille ja kampusalueella on oltava sujuvaa. Pysäköinnin
1178 määrällistä tarvetta ei tule ylivoimistaa. Pysäköintialueiden tulee olla
1179 joustavasti niin opiskelija-, kuin henkilökuntapysäköinnin käytössä.
1180 Sähköautojen latauspisteitä tulee olla saatavilla riittävästi.

1181 Joukkoliikennettä Turussa tulee kehittää rakentamalla raitiotie sekä
1182 tarjoamalla riittävästi julkisen liikenteen linjoja myös arkiöisin. Raitiotien
1183 rakentaminen ei saa johtaa joukkoliikenteen kokonaisuuden kehittämisen
1184 laiminlyöntiin. Opiskelijoiden jokapäiväiset tarpeet on otettava erityisesti
1185 huomioon raitiotien rakentamisvaiheessa.

1186 Kaikille opiskelijoille tulee tarjota merkittävä opiskelija-alennus julkisen
1187 liikenteen lipuista. Fölin opiskelija-alennuksen tulee kattaa kaikki
1188 turkulaisten korkeakoulujen opiskelijat riippumatta iästä, asuinpaikasta tai
1189 opintotukioikeudesta. Lisäksi Satakunnan joukkoliikenteen toimijoiden tulee
1190 tarjota opiskelija-alennus. TYY tarkastelee tilannetta paikallisten toimijoiden
1191 kanssa.

1192 Liikenneyhteyksiä pääkaupunkiseudulle parannetaan rakentamalla nopea
1193 junayhteys - Länsirata. Koko uusi Turku-Helsinki-välin junarata tulee
1194 kaksiraiteistaa. Kalustoa uusittaessa opiskelu- ja etätyömahdollisuuksien



- 1195 edistäminen junassa on otettava tärkeäksi näkökulmaksi. Junien internet-
1196 yhteyksiä parannetaan. TYY vaikuttaa aktiivisesti parempien joukkoliikenne-,
1197 ja erityisesti raideyhteyksien, puolesta Poriin, Raumalle ja Turun lähialueille.
- 1198 **Turku on hiilineutraali kaupunki vuoteen 2029 mennessä.** TYYllä tulee olla
1199 aktiivinen ja kunnianhimoinen rooli kaupungin tavoitteiden kirittämisessä.
1200 TYYn tulee tukea kaupungin tavoitteita kiertotalouden, joukko- ja
1201 kevyenliikenteen edistämässä, henkilöautoliikenteen päästöjen
1202 vähentämisessä sekä jätteettömyyden edistämässä.
- 1203 **Kaupungin tulee edistää esteettömien tilojen löytymistä opiskelijayhteisöjen**
1204 **käyttöön.** Yhteistyötä kaupungin, korkeakoulujen ja yhdistysten sekä
1205 elinkeinoelämän välillä on tiivistettävä tilakysymysten ratkaisemiseksi.
- 1206 **Kaupungin on otettava jatkossakin kansainväliset opiskelijat ja**
1207 **kielivähemmistöt paremmin huomioon viestinnässään ja tapahtumissaan.**
1208 Kaupungin tarjoamia palveluita on voitava käyttää myös ilman
1209 verkkopankkitunnuksia.
- 1210 **Turun, Rauman ja Porin kaupunkien yleis- ja asemakaavoituksen tulee olla**
1211 **joustavaa ja niiden on mahdollistettava riittävä asuinrakentaminen.**
1212 Keskusta- ja kampusalueiden, ylioppilaskylän sekä muiden korkean
1213 kysynnän alueiden kaavoituksen ja kaavamääräysten on mahdollistettava
1214 riittävä ja tarpeenmukainen asuinrakentaminen. Kaavoituksen tulee
1215 mahdollistaa palveluiden sijoittumisen sinne, missä ihmiset asuvat.
- 1216 **4.2. Kestävä kehitys**
- 1217 TYY on sitoutunut taloudellisesti, sosiaalisesti, ekologisesti ja kulttuurisesti
1218 **kestävään kehitykseen.** Suomen julkisen velan suhde
1219 bruttokansantuotteeseen tulee olla korkeintaan 60 % ja julkisen talouden
1220 alijäämä korkeintaan 3 %. Ekologinen vastuullisuus on ylioppilaskunnan
1221 toimintaa ja sektoreita läpileikkaava teema. TYY on sitoutunut
1222 noudattamaan YK:n Agenda 2030 -tavoitteita. Ekologiseen vastuullisuuteen
1223 liittyvistä toimenpiteistä linjataan tarkemmin ympäristö- ja
1224 vastuullisuusohjelmassa. TYY on sitoutunut pienentämään omaa
1225 negatiivista ilmasto- ja ympäristövaikutustaan, lisäämään ennallistavaa
1226 toimintaa sekä toimimaan aktiivisena ympäristövaikuttajana. Jokaiseen
1227 perustutkintoon tulee jatkossakin sisältyä opintoja, jotka liittyvät kestävään
1228 kehitykseen. Kestävän kehityksen teemat koskevat kaikkia aloja ja ne tulisi
1229 sanoittaa auki kaikissa tutkinnoissa. Opetuksessa ja tutkimuksessa tulee



1230 ottaa huomioon poikkitieteelliset ratkaisut ilmasto- ja ympäristökriisien
1231 ratkaisemiseksi.

1232 Turun yliopisto on hiilineutraali vuoteen 2025 mennessä. TYY tukee yliopiston
1233 tavoitteita hiilineutraaliuden saavuttamisessa. Turun Yliopiston tulee jatkaa
1234 hiilineutraaliuteen liittyvien toimien toteuttamista myös vuoden 2025
1235 jälkeen ja toimia luonnon ennallistamisen puolesta. Yliopiston tulee pyrkiä
1236 löytämään yhteismitallisia jalanjäljen mittaustapoja muiden korkeakoulujen
1237 kanssa, jotta laskelmat ovat vertailtavissa. Hiilijalanjäljen lisäksi huomiota
1238 pitää kiinnittää myös biodiversiteettiin ja sen ylläpitämiseen.

1239 TYY noudattaa edustajiston hyväksymää ympäristöohjelmaa, jossa
1240 määritetään ylioppilaskunnan ympäristövaikuttamisen linjat.
1241 Ympäristövaikuttaminen on oleellinen osa ohjelmaa ja se sisältää
1242 vaikuttamisen laajasti yliopistoon, yhteistyökumppaneihin, sidosryhmiin
1243 sekä TYYn omistuksiin. TYY pyrkii vaikuttamaan laadukkaan ja ravitsevan
1244 kasvis- ja vegaaniruuan houkuttelevuuden parantamiseksi. Vaikuttamista
1245 tehdään sekä paikallisesti että valtakunnallisesti. Houkuttelevuuden
1246 nostamiseksi TYY ajaa esimerkiksi ateriatukeen vaikuttamisen kautta
1247 suurempia kannustimia kasvispohjaiselle ruualle. Opiskelijaravintoloissa
1248 syntyvän ruokahävikin määrää vähennetään jakamalla opiskelijoille
1249 hävikkiruokaa ilmaiseksi tai myymällä sitä huomattavasti nykyistä
1250 edullisempaan hintaan ja tiedottamalla mahdollisuudesta ostaa edullista
1251 hävikkiruokaa.

1252 TYYllä on aktiivinen rooli ympäristö- ja ilmastokriisiin liittyvässä
1253 yhteiskunnallisessa keskustelussa sekä ilmasto- ja ympäristökriisiä
1254 ehkäisevässä toiminnassa. Ylioppilaskunta on suunnannäyttäjä ja
1255 edelläkävijä, joka toiminnallaan näyttää esimerkkiä järjestöille sekä
1256 sidosryhmille. TYY kehittää aktiivisesti toimintaansa
1257 ympäristöystävällisempään ja ennallistavampaan suuntaan.

1258 Strategiansa mukaisesti TYY kantaa myös liiketoiminnassaan vastuuta
1259 ekologisesti, sosiaalisesti, taloudellisesti sekä hallinnollisesti. Toimintaa
1260 ohjataan lisäksi muun muassa ylioppilaskunnan talousstrategiassa,
1261 ympäristöohjelmassa sekä sijoitustoiminnan ohjeistuksessa.

1262 Saaristomeren suojelu otetaan aktiivisesti huomioon TYYn ympäristö- ja
1263 ilmastopoliittisessa linjassa. TYYn hankkeissa kiinnitetään erityistä huomiota
1264 Saaristomeren suojeluun ja siistinä pitämiseen.

1265 **4.3. Kehitysyhteistyö ja humanitaarinen apu**



- 1266 Ylioppilaskunnan kehitysyhteistyötoiminnan tavoitteena on vähentää
1267 globaalia eriarvoisuutta, edistää modernia kehitysyhteistyötä ja
1268 kumppanuuksia sekä kasvattaa kohdemaiden kapasiteettia.
1269 Humanitaarisen avun tarkoitus on auttaa kohdemaita selviämään akuuteista
1270 kriiseistä ja edistää kriisialueiden jälleenrakentamista. TYYn
1271 kehitysyhteistyön on noudatettava YK:n Agenda 2030 -tavoitteita,
1272 humanitaarisen avun osalta pyritään edistämään kriisialueiden
1273 jälleenrakentamista kestäväällä tavalla. TYY järjestää vuosittain Agenda 2030 -
1274 tavoitteisiin ja globaaliin kansalaisuuteen liittyviä tapahtumia yhdessä siipien
1275 ja sidosryhmien kanssa.
- 1276 Kehitysyhteistyössä ja humanitaarisessa avussa otetaan erityisesti huomioon
1277 ilmastokriisi ja sen vaikutukset.
- 1278 TYYn tulee ohjata 0,7 prosenttia toimintataloustensa budjetista
1279 kehitysyhteistyöhön tai humanitaariseen apuun. 0,7 prosentin osuus tulee
1280 laskea siten että siihen eivät sisälly keräysvarat eivätkä
1281 Ulkoasiainministeriöltä saatavat tuet. Hallituksen tulee hyväksyä vuosittain
1282 suunnitelma 0,7 -varojen käytöstä kehitysyhteistyösiiven esityksestä.
- 1283 TYYllä voi olla oma tai jonkin muun tahon kanssa yhdessä toteutettava
1284 kehitysyhteistyöhanke tai humanitaarisen avun hanke. Hankkeen tulee
1285 toimia yhteistyössä kohdealueella toimivan paikallisen organisaation kanssa
1286 tätä tukien. Oman kehitysyhteistyöhankkeen tai yhteishankkeen lisäksi
1287 TYYllä voi olla myös muita kehitysyhteistyötukikohteita tai humanitaarisia
1288 avustuskohteita. Jäsenistö voi tukea kehitysyhteistyökohteita tai
1289 humanitaarisen avun hankkeita vapaaehtoisten maksujen avulla.
- 1290 Vuosina 2023-2024 kehitysapuun ja humanitaariseen apuun suunnattavasta
1291 0,7 prosentin osuudesta ohjataan rahoitusta hyökkäyssodan kohteeksi
1292 joutuneen Ukrainan auttamiseksi, siltä osin kuin sitä ei ole sidottu
1293 pidempiaikaisiin hankkeisiin. Kriisin ratkettua varoja kohdennetaan maan
1294 uudelleenrakentamiseksi.